

Un métier en lien avec la biologie : découvre une formation !

Supports de travail : - Une fiche « formation » (suivant la thématique du programme abordée)
- Une vidéo de présentation d'un métier (site de l'ONISEP)

Objectifs : Découvrir sur 2 années différentes formations en lien avec la biologie.




Niveaux concernés : 4^{ème} et 3^{ème}

Organisation : - 2 ou 3 séances dans l'année.

- En cours de SVT, en parallèle du programme en fin de chapitre ou en cours de chapitre suivant la thématique étudiée.
- Durée : 30 minutes maximum.

Introduction de la séance : Le professeur projette une vidéo de présentation d'un métier en lien avec la thématique abordée en cours de SVT. En méthode dialoguée, il demande alors aux élèves : « D'après vous, comment accède-t-on à ce métier ? ». Suite aux réponses, il distribue les consignes ci-dessous, puis projette les photographies sans titre et les élèves complètent la question 1). Il distribue ensuite la fiche « formation » correspondante.

Travail - Consignes données aux élèves :

Nom de la formation :
1) Que vois-tu sur les photographies ?
2) Repérer les différentes matières enseignées.
3) Quels sont les autres métiers possibles suite à cette formation ?
4) Cette formation vous attire-t-elle ? Pourquoi ?
  

Exemple

Contexte : Scénario testé durant la partie immunologie de SVT.

Métier choisi : Technicien d'analyses biomédicales

Supports de travail :

- tableau des consignes
- Fiche : Bac technologique sciences et technologies de laboratoire.
- Vidéo : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/technicien-technicienne-d-analyses-biomedicales>.
- Points de vigilance suite au test avec les élèves : Un seul métier est réellement présenté par la vidéo, ce qui est peu exhaustif par rapport aux métiers possibles suite à la formation étudiée.