

Baccalauréat professionnel
Sous-épreuve de prévention Santé Environnement
 Contrôle en cours de formation (CCF) - durée 2 heures – exemple de grille d'évaluation

FICHE INDIVIDUELLE D'ÉVALUATION

Session :	Spécialité :
Etablissement :	Nom de l'évaluateur :
Académie :	Date de l'épreuve :
Nom et prénom du candidat :	

		Compétences		Niveaux de maîtrise : NT = Non Traité ; I = Insuffisant ; A = Acceptable ; M = Maîtrisé																				
				Mettre en oeuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée				Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention				Proposer une solution pour résoudre un problème				Argumenter un choix				Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté				
		Questions	Réponses attendues pour un niveau maîtrisé	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	
Situation 1	Q 1.1.			A	A	A	A																	
	Q 1.2.							A	A	A	A													
	Q 1.3.															A	A	A	A					
	Q 1.4.											A	A	A	A									
	Q 1.5.							A	A	A	A													
	Q 1.6.				A	A	A	A																
	Q 1.7.																B	B	B	B				
	Q 1.8.																A	A	A	A				

Baccalauréat professionnel
Sous-épreuve de prévention Santé Environnement
 Epreuve ponctuelle – durée 2 heures – exemple de grille d'évaluation

FICHE INDIVIDUELLE D'ÉVALUATION

Session :	Spécialité :
Etablissement :	Nom de l'évaluateur :
Académie :	Date de l'épreuve :
Nom et prénom du candidat :	

		Niveaux de maîtrise	NT = Non Traité ; I = Insuffisant ; A = Acceptable ; M = Maîtrisé																							
		Légende des thématiques	Compétences évaluées																							
		Thématique A																								
		Thématique B																								
		Thématique C																								
			Mettre en oeuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée	Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention	Proposer une solution pour résoudre un problème	Argumenter un choix	Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté																			
Questions		Réponses attendues pour un niveau maîtrisé	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M				
P	Q 1.1.		A	A	A	A																				

