

# USAGE/ESTIME

## FONCTIONS D'USAGE & D'ESTIME D'UN FLACON DE PARFUM

### dossier d'investigation

- E.C d'identifier la/les fonction(s) d'usage d'un objet
- E.C d'identifier la/les fonction(s) d'estime d'un objet
- E.C de distinguer la fonction d'usage et la fonction d'estime d'un objet

<b>compétences BP évaluées</b>	<b>I</b>	<b>F</b>	<b>S</b>	<b>M</b>
Cl.1 Rechercher, collecter et identifier des ressources documentaires				
Cl.2 Sélectionner, classer et trier différentes informations				
Cl.3. Analyser, comparer des œuvres ou des produits				
CC.3 Analyser graphiquement des références				
CC.5 Justifier et argumenter				

maîtrisée : **M**  
 maîtrise satisfaisante : **S**  
 maîtrise fragile : **F**  
 maîtrise insuffisante : **I**

NOM

PRENOM

CLASSE

# USAGE/ESTIME

## FONCTIONS D'USAGE & D'ESTIME D'UN FLACON DE PARFUM

### dossier d'exploration

#### 1. Repérer | | | | | | |------|---|---|---|---| | Cl.1 | I | F | S | M | |------|---|---|---|---|

Soulignez **en bleu** les termes vous semblent correspondre à une fonction d'usage,  
**en jaune-orangé** ceux qui vous semblent correspondre à une fonction d'estime :

protéger collectionner luxe  
conserver kitsch ludique vintage  
contenir tendance  
promouvoir  
valeur

#### 2. Identifier | | | | | | |------|---|---|---|---| | Cl.2 | I | F | S | M | |------|---|---|---|---|

Identifiez, parmi les sièges suivants, ceux qui répondent prioritairement à leur fonction d'usage (FU) et ceux qui répondent à une fonction d'estime (F.E) (cochez les cases) :



### 3. Observer, identifier, repérer

Cl.2	I	F	S	M
------	---	---	---	---



concept de packaging « Anubis », Ivan VENKOV

**a/** Quelle est la fonction d'usage d'un flacon de parfum ?

.....

**b/** À quoi fait référence la forme de ce flacon ? Que représente-t-il ?

.....

**c/** Selon vous, quelle est la cible de ce flacon (à qui est-il destiné) ?

.....

**d/** De quels matériaux est constitué ce flacon ?

.....

## 4. Identifier, observer et traduire

CI.3	I	F	S	M	CC.3	I	F	S	M	CC.5	I	F	S	M
------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------	---	---	---	---



**a/** Choisissez un flacon parmi les références présentées dans la galerie « des flacons qui racontent une histoire » et dessinez le, en couleur, dans le cadre ci-dessus.

**b/** Sur votre croquis, fléchez et nommez les différentes parties du flacon.

**c/** Quelle est la source d'inspiration du flacon ? Selon vous, quelle est la cible de ce flacon (à qui est-il destiné ?) ? Justifiez votre réponse en décrivant la fonction d'estime du flacon choisi.