**LA CIBLE DE LA REUSSITE**

**1ere séance – durée 1h à 1h30 :**

**Quelles sont les clés (les moyens) pour réussir au lycée ?**

**De quoi a-t-on besoin pour réussir sa scolarité ?**

ETAPE 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40 mn

- chaque élève répond de façon individuelle et écrite : 5mn

- Les élèves se regroupent et forment des groupes de 4 élèves. Ils font une synthèse collective en reprenant les éléments de chaque élève, ou en ajoutant des éléments. Ils essayent d'aller plus loin. - 10 mn

- Reprise en commun sous la direction du ou des professeurs. Chaque groupe donne ses réponses et le professeur note au tableau. Pour préparer la suite, les réponses sont notées dans 6 colonnes :

– CAPACITES

– ORGANISATION

– METHODE d'APPRENTISSAGE

– MOTIVATION

– ENVIRONNEMENT

– DEMANDER DE L'AIDE

- L'intitulé des colonnes n'est pas noté au départ, c'est à la fin que soit le professeur propose les thèmes ou laissent les élèves découvrir les grands thèmes.

20 mn

**Les thématiques retenues pour placer sur la cible**

1- CAPACITES

1A J'ai une bonne mémoire et je comprends facilement

1B Je gère facilement la tension et le stress (lors des devoirs par exemple)

2- ORGANISATION

2A J'ai un agenda et je m'en sers pour faire mon travail

2B J'ai une hygiène de vie satisfaisante (sommeil, loisirs, etc.)

3- METHODES d’APPRENTISSAGE

3A Je suis attentive(if) en classe

3B Je reprends le travail et j'approfondis par des lectures, des fiches

4- MOTIVATION

4A J'ai du plaisir à apprendre

4B J'ai un projet personnel et/ou professionnel

5- ENVIRONNEMENT

5A L'ambiance du lycée et de la classe est importante pour moi

5B Mon entourage (ma famille et mes amis) contribuent à ma réussite

6- DEMANDER DE L’AIDE

6A Je travaille avec mes camarades (j'aide ou je reçois de l'aide)

6B Je sais demander de l'aide en cas de problème

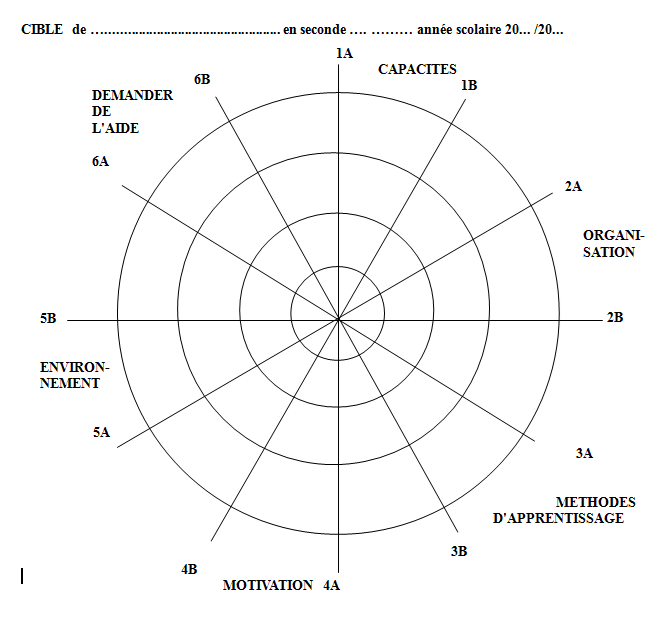
ETAPE 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30 mn

– La cible des clés pour réussir est distribuée. Chaque élève la complète. Montrer un exemple pour la compléter.

– Par deux, les élèves échangent sur le résultat. Le professeur regarde des résultats. Les professeurs récupèrent les fiches, en rappelant le sens : aider les élèves à choisir des modules/ateliers pour réussi au mieux leur année.

JG BELLIER - Kirschleger- Munster

Cible page suivante



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- CAPACITES**  **1-**  1A J'ai une bonne mémoire et je comprends facilement    1B Je gère facilement la tension et le stress (lors des devoirs par exemple) | **2- ORGANISATION**    2A J'ai un agenda et je m'en sers pour faire mon travail    2B J'ai une hygiène de vie satisfaisante (sommeil, loisirs, etc.) | **3- METHODES d’APPRENTISSAGE**    3A Je suis attentive(if) en classe    3B Je reprends le travail et j'approfondis par des lectures, des fiches, etc. |
| **4- MOTIVATION**    4A J'ai du plaisir à apprendre    4B J'ai un projet personnel et/ou professionnel | **5- ENVIRONNEMENT**  **2-**  5A L'ambiance du lycée et de la classe est importante pour moi    5B Mon entourage (ma famille et mes amis) contribue à ma réussite | **6- DEMANDER DE L’AIDE**  **3-**  6A Je travaille avec mes camarades (j'aide ou je reçois de l'aide)    6B Je sais demander de l'aide en cas de problème |