Aide personnalisée en 1°STMG

* **Intervenants :**2 professeurs dans une demi-classe
* **Matières :**Allemand et Eco-droit
* **Horaire et périodicité** : Une heure trente par semaine, en alternat les matières
* **Objectif** :

Convaincre les élèves de l’utilité des langues dans leurs branches professionnelles

* **Contenu**: quelques exemples
* Observation de C.V. sur Internet, puis rédaction de C.V. dans les 2 langues étrangères
* Recherche d’informations sur des sites germanophones ou anglophones, puis utilisation de ces informations dans le cadre du projet de groupe

Ex : site AUDI ou MERCEDES  ou autre marque au choix du groupe de travail.

Puis conception d’une publicité pour un modèle,   
 jeu de rôles (un représentant de la marque téléphone dans une entreprise pour prendre rendez-vous et vendre un modèle en leasing)

* Apprendre à aller sur des sites Internet liés à leur projet (Ex : Recherche d’emplois, de jobs en Allemagne)
* **Intérêt du travail en binôme :**

Chaque professeur apporte ses connaissances spécifiques aux élèves ;

Le professeur de langue s’ouvre à des matières inhabituelles ;

Les élèves disposent de deux professeurs pour réaliser leur projet ;

Intervention de l’assistant germanophone pour le côté culturel et plus ludique de la séquence.

* **Limites actuelles de l’expérience :**

Tous les élèves ne sont pas réceptifs car souffrant souvent du poids des lacunes trop grandes.

Pour une bonne partie, c’est une vraie ouverture, une autre approche de la langue.