**Accompagnement personnalisé 2ndes - Lycée Pasteur**

**Thème commun : le traitement de l’information**

Atelier «  Articles scientifiques » (6 premières semaines)

A partir d'articles de revues scientifiques, des plus simples aux plus complexes, comment faire pour les comprendre, pour extraire des données, pour les restituer oralement, pour les résumer, pour argumenter. Atelier ouvert à ceux qui souhaitent du soutien pour comprendre les articles scientifiques et à ceux qui souhaitent aller plus loin et approfondir leurs compétences dans le domaine scientifique.

**Première séance : diagnostic**

* Sondage « Pour toi, c’est quoi un article scientifique ? Quelles qualités attendues ?» ***,*** « Tu en lis ? Pourquoi ? »
* Mise en commun et constitution de groupes de travail (groupes de niveau)
* Lecture d’articles dans « science et vie » : compréhension d’un teste scientifique, vocabulaire, connaissances scientifiques
* comprendre et restituer au voisin (écrire la liste d’articles au tableau, s’inscrire selon affinités vis-à-vis du sujet) ***-*** expression orale
* se faire la liste des recherches nécessaires pour mieux comprendre pour la prochaine fois

**Deuxième séance : recherche documentaire, expression écrite**

* Recherches doc pour mieux comprendre - ordinateurs (20 mn)
* Résumé écrit pour préparer une restitution orale de l’article  (20 mn) : établir le plan collectivement puis travail par groupes

**Troisième et quatrième séance : expression orale, évaluation par élèves**

* Suite des recherches doc et écriture d’articles
* Restitutions orales des articles ; questions du public
* Evaluation collective des oraux (élaboration collective d’une grille d’observation de l’oral)

**Cinquième séance : Comparaisons de revues scientifiques**

Quel public ? quelle construction des articles ? Travail écrit par goupe ramassé

Wapiti : enfants

Sciences et vie Junior : jeunes ados

Sciences et vie : lycéens

Pour la science : lycéens, étudiants, professeurs

**Sixième séance : expression écrite, évaluation par élèves**

* Lecture d’un article niveau seconde (extrait de manuel scolaire de seconde)
* Ecriture de l’article pour des enfants d’école primaire, comme dans Wapiti
* Mise en commun et lecture des articles ; travaux conservés en numérique
* Evaluation : possibilité d’embauche chez Wapiti comme journaliste ?