



Statistiques

Démos Strasbourg : nette plus-value pour le niveau des élèves en français

Résultats aux évaluations 6^e de la rentrée 2021 des élèves ayant suivi le dispositif Démos



Dans l'académie, à la rentrée 2021, les élèves de 6^e de la cohorte Démos obtiennent de meilleurs résultats en français que la moyenne de l'ensemble des élèves de 6^e de l'académie. En fluence, 74,2 % des élèves de Démos lisent 120 mots ou plus en une minute, soit 19,2 points de plus que la moyenne académique. En mathématiques, l'apport du suivi du dispositif Démos est moins marqué, même si la maîtrise des élèves de Démos est supérieure à celle des élèves scolarisés en REP et en REP+.

92,9 % de maîtrise au moins satisfaisante en français pour les élèves Démos contre 89,2 % en moyenne dans l'académie

71,5 % de maîtrise au moins satisfaisante en mathématiques pour les élèves Démos soit 2,1 points de moins que la moyenne académique

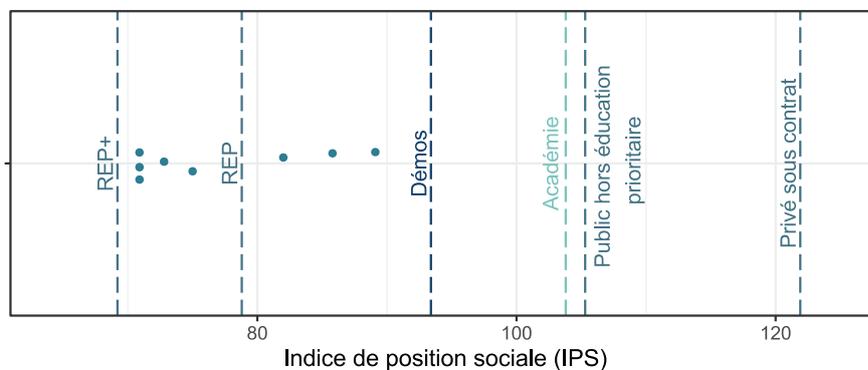
+19,2 points de maîtrise en fluence comparé à la moyenne académique

REPÈRES

Dispositif d'éducation musicale et orchestrale à vocation sociale

Démos est un projet de démocratisation culturelle centré sur la pratique musicale en orchestre s'adressant à des enfants de 7 à 12 ans issus de quartiers relevant de la politique de la ville (pour plus de détails voir l'encadré en fin de document). Une centaine d'élèves ont intégré le dispositif Démos en 2018-2019, lorsqu'ils étaient en classe de CE2, et sont entrés en 6^e à la rentrée 2021. Les évaluations nationales de la rentrée 2021 permettent de comparer le niveau scolaire de ces élèves à celui de l'ensemble des élèves de 6^e de l'académie.

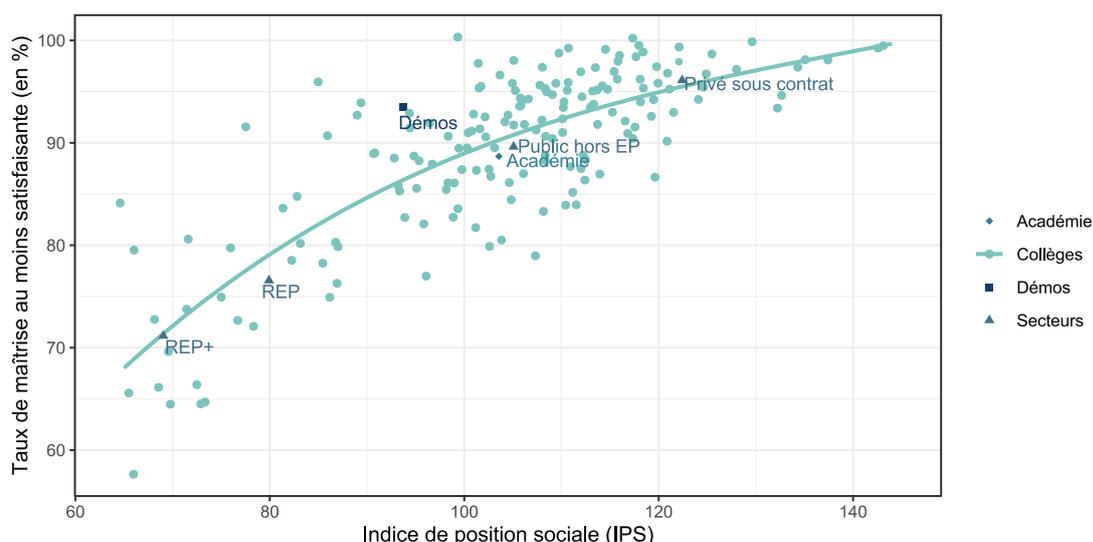
Graphique 1 IPS supérieur des élèves de la cohorte Démos comparé aux écoles dont ils sont originaires
Indice de position sociale (IPS)



● Écoles d'origine des élèves de Démos

Les élèves de Démos sont originaires d'écoles élémentaires appartenant à un réseau d'éducation prioritaire (REP), à un réseau d'éducation prioritaire renforcée (REP+), ou situées dans un quartier politique de la ville (QPV). Ces élèves sont cependant issus de milieux sociaux plus favorisés que la moyenne des élèves de leurs écoles : leur indice de position sociale (IPS) moyen (93,9) est en effet supérieur à celui de chacune des écoles d'origine. La cohorte Démos est composée de 64 filles et de 34 garçons, avec un IPS moyen plus élevé pour les garçons (101,4) que pour les filles (90,1).

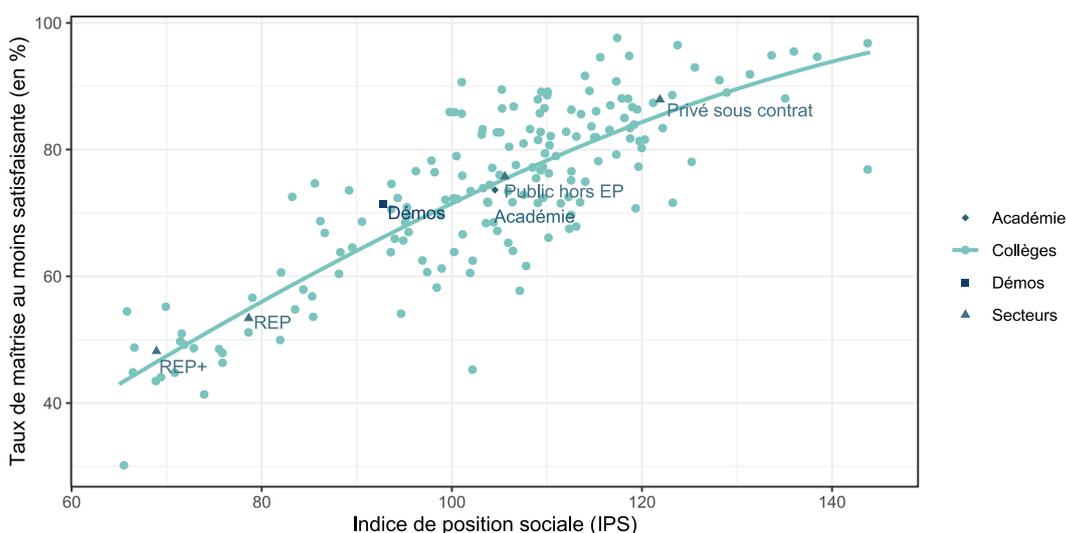
Graphique 2 De meilleurs résultats pour les élèves de 6^e issus de Démos
IPS et taux de maîtrise au moins satisfaisante en français (en %)



Champ : hors EREA et hors lycée privé Don Bosco

Les résultats de la cohorte Démos sont nettement supérieurs à ce qu'on observe en général pour des élèves du même niveau social. Les élèves de 6^e issus de Démos ont un IPS moyen inférieur à celui du secteur public hors EP (93,9 contre 105,3) mais leur maîtrise des compétences et connaissances évaluées en français est supérieure de 2,3 points (92,9 % contre 90,6 %). Leur maîtrise est supérieure de 18,3 points aux élèves de 6^e scolarisés en REP.

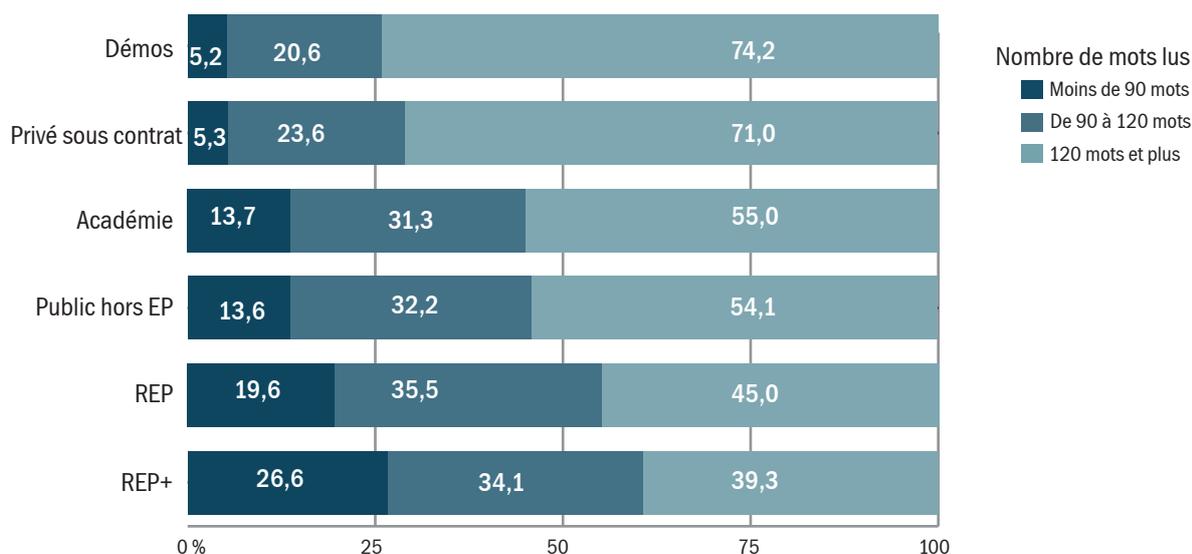
Graphique 3 Plus-value du dispositif Démos moins marquée en mathématiques
IPS et taux de maîtrise au moins satisfaisante en mathématiques (en %)



Champ : hors EREA et hors lycée privé Don Bosco

Contrairement à ce qu'on observe en français, les élèves de 6^e issus de Démos ont une maîtrise des connaissances et compétences évaluées en mathématiques inférieure de 3,4 points à celle des élèves scolarisés dans le secteur public hors EP (71,5 % contre 74,9 %). Toutefois, comparés aux élèves de 6^e scolarisés en REP, les élèves de 6^e issus de Démos ont une maîtrise supérieure de 17,3 points. Les résultats de la cohorte Démos sont légèrement supérieurs à ce qu'on constate dans des collèges d'IPS moyen équivalent.

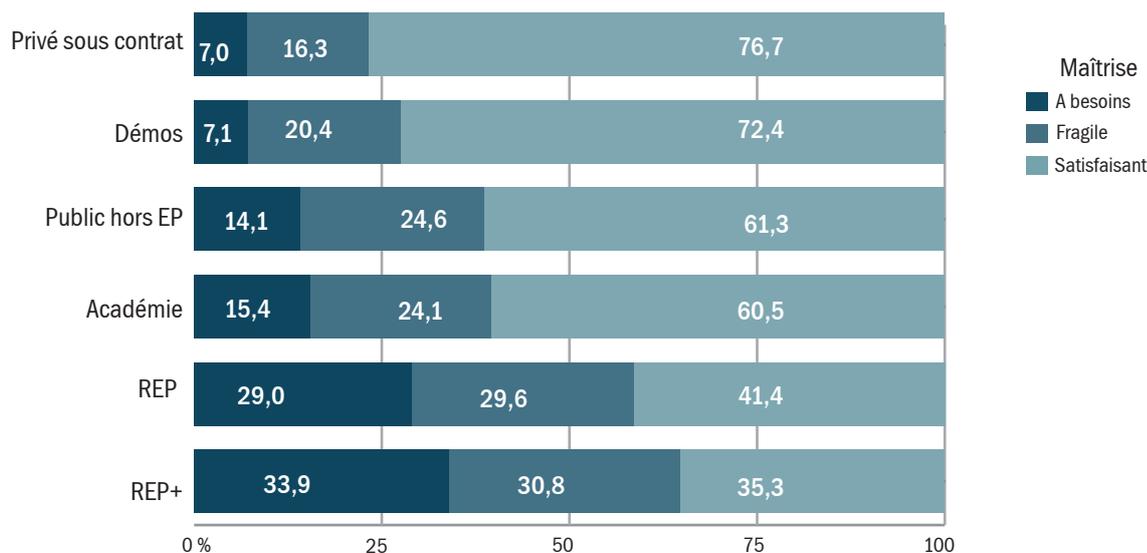
Graphique 4 Les élèves de Démos particulièrement à l'aise en fluence
Résultats au test de fluence (nombre de mots lus en une minute) (en %)



Les élèves de 6^e issus du dispositif Démos sont 74,2 % à lire correctement 120 mots ou plus en une minute (120 mots étant l'objectif en fin de CM2), soit 3,2 points de plus que la moyenne des collèges privés sous contrat (71,0 %) et 19,2 points de plus que la moyenne académique (55,0 %).

En 2021, des tests spécifiques sont mis à disposition pour les domaines de la compréhension de l'écrit et de la résolution de problèmes. Il s'agit d'exercices faisant partie des évaluations en français et en mathématiques. L'intégralité des items qui composent ces tests sont disponibles et un recueil des réponses de chacun des élèves est mis à la disposition des enseignants. Les niveaux des élèves sont présentés ici selon 3 groupes de niveaux : à besoins, fragile et satisfaisant.

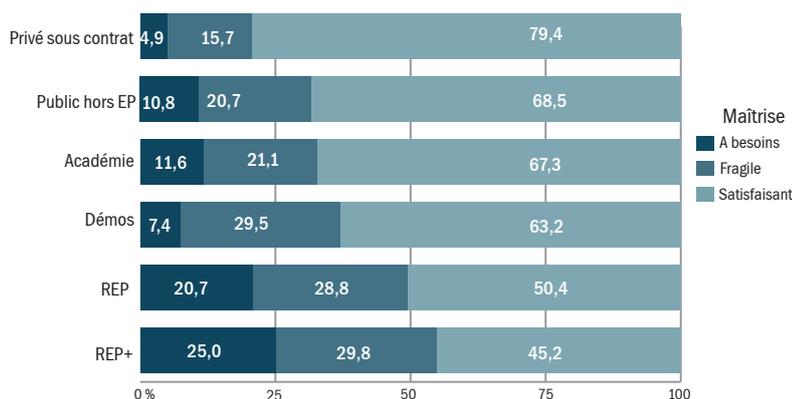
Graphique 5 Maîtrise satisfaisante supérieure à celle de l'ensemble des élèves de l'académie en *compréhension de l'écrit* pour les élèves de Démos
Résultats aux tests spécifiques de compréhension de l'écrit (en %)



Avec 72,4 %, les élèves de Démos ont une maîtrise satisfaisante en *compréhension de l'écrit* supérieure de 11,9 points à celle de la moyenne de l'ensemble des élèves de 6^e de l'académie. Leur niveau se situe juste en-dessous de celui de la moyenne des élèves du privé sous contrat (76,7 %) et est supérieur de 11,1 points à celui des élèves du public hors EP.

Graphique 6 Maîtrise satisfaisante inférieure à celle de l'ensemble des élèves de l'académie en *résolution de problèmes* pour les élèves de Démos

Résultats aux tests spécifiques de résolution de problèmes (en %)



En *résolution de problèmes*, comme pour l'ensemble des compétences et connaissances évaluées en mathématiques, les élèves de Démos ont une maîtrise satisfaisante inférieure à celle de l'ensemble des élèves de 6^e de l'académie (-4,1 points). Toutefois, la proportion d'élèves nécessitant un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises (groupe "à besoins") est moins élevée que la moyenne académique (7,4 % contre 11,6 %).

Dispositif d'éducation musicale et orchestrale à vocation sociale (Démos)

Qu'est-ce que "Démos" ?

Démos est un projet de démocratisation culturelle centré sur la pratique musicale en orchestre s'adressant à des enfants de 7 à 12 ans issus de quartiers relevant de la politique de la ville ou de zones de revitalisation rurale. Ce dispositif est porté par la Philharmonie de Paris et concerne à ce jour plus de 50 orchestres partout en France (<https://demos.philharmoniedeparis.fr/>).

Fonctionnement du dispositif sur 3 ans

- 3h30 d'ateliers hebdomadaires en groupes d'environ 15 enfants
- Un rassemblement orchestral toutes les 6 semaines
- Deux stages de 2 jours par an pendant les vacances scolaires
- Une représentation orchestrale à la fin de chaque année scolaire et une représentation finale à la Philharmonie de Paris en juin 2021

Choix des écoles à Strasbourg

Critères : caractéristiques sociales des écoles, implantation des écoles de musique sur le territoire et spécificités des locaux scolaires pour l'attribution des pupitres (bois, cuivres, cordes, harpes et percussions).

8 écoles de Strasbourg relevant de la politique de la ville participent au dispositif, dont 3 écoles en REP et 3 écoles en REP+.

Choix des élèves à Strasbourg

- Sur candidature et entretiens
- Critère : appétence pour la musique sans pratique préalable ni condition de résultats scolaires

Ce dispositif concerne environ 110 élèves (8 groupes de 12 à 15 élèves).

Financement

- Les collectivités territoriales : la Ville de Strasbourg et la Région Grand-Est
- La Philharmonie de Paris sur des subventions du Ministère de la Culture, du Ministère de la Cohésion des territoires via l'ANCT, du Ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports, du Ministère des Outre-mer et d'autres partenaires tels que les caisses d'allocations familiales et des mécènes.

Sources

Évaluation numérique des élèves de 6^e de la rentrée 2021

Champ

Démos : Élèves de 6^e ayant suivi le dispositif Démos depuis la rentrée 2018 (classe de CE2), qui sont entrés en 6^e à la rentrée 2021 et qui ont été retrouvés lors des évaluations 6^e de la rentrée 2021. 102 élèves sont concernés par l'extraction des résultats aux évaluations 6^e sur 104 (2 oppositions de

parents). En français, 98 élèves de la cohorte Démos ont été retrouvés lors des évaluations 6^e de la rentrée 2021 et 95 en mathématiques.

Académie : Ensemble des élèves de 6^e de l'académie de Strasbourg scolarisés dans les établissements publics et privés sous contrat de l'académie.