



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Notre  
école,  
faisons-la  
ensemble**



**CONSEIL NATIONAL  
DE LA REFOUNDATION**

## **LANGAGE / BESOINS PARTICULIERS DES ÉLÈVES / VIVRE ENSEMBLE**

**École maternelle du Ried  
École élémentaire Bouchesèche de Hoenheim**



### **PRÉSENTATION**

#### **Projet**

Inclus'inov : transformons nos pratiques au service de l'excellence inclusive

#### **Directeur / chef d'établissement**

Julie Oltra et Éric Martin

#### **Responsable « équipe d'appui élargie »**

Marie Kieffer



Les équipes projet



### **DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES**

Le projet pédagogique s'inscrit dans la logique du contrat local d'accompagnement (Cla) dont bénéficient les deux écoles. Différents indicateurs ont démontré entre autres, des difficultés langagières des élèves, un éloignement des parents de l'école ou encore un nombre élevé d'élèves bénéficiant d'un dispositif d'accompagnement. De ces indicateurs ont émané le projet permettant aux élèves d'enrichir et de réinvestir leur vocabulaire sur des temps scolaires et hors-temps scolaire. Cela notamment grâce à l'aménagement d'une ludothèque partagée entre l'école et les familles. Les jeux identifiés permettent de densifier les temps de langage et de partager des moments basés sur l'écoute et le respect d'autrui. À cette ludothèque sont associés des espaces d'écoute, exploitables sur des temps



d'apprentissage définis en classe ou hors de la classe et ce au moyen d'outils numériques spécifiques (murs sonores, tableaux bavards, bookinous...). Afin de faciliter la communication et l'ouverture de l'école avec les familles et d'améliorer ainsi la coéducation au bénéfice des élèves, des cours de français seront proposés par le dispositif OEPRE. L'utilisation d'un ENT commun aux deux écoles et des temps de rencontre autour de thématiques identifiées par le biais de café-parents ont également été pensés. Par ailleurs, afin de permettre à des élèves identifiés de retrouver un bien-être pour mieux évoluer dans le collectif, une salle de ressource a été aménagée spécifiquement pour l'apaisement de ces élèves dans l'école.



## OBJECTIFS

- Densifier les temps de langage oral pour améliorer l'acquisition du vocabulaire
- Favoriser la coéducation
- Développer les compétences psychosociales
- Aménager des espaces adaptés aux besoins des élèves



## PARTENAIRES (collectivités, associations...)

Ville de Hœnheim  
Centre socioculturel de Hœnheim  
Association Avenir Hœnheim  
Association Échange (en charge du Clas)



## FINANCEMENT ACCORDÉ

**Notre école, faisons-la ensemble**  
**35 000 €**

### Collectivités

Aménagement des locaux (ludothèque, salle sensorielle)  
En cours de demande pour participation financière complémentaire