

Dispositifs disciplinaires à candidature individuelle - Enseignants du second degré

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
ARTS PLASTIQUES						
23A0150045	A LA DECOUVERTE DU CYANOTYPE	65029	A LA DECOUVERTE DU CYANOTYPE	Théorie, histoire du cyanotype et surtout pratique et expérimentations autour du cyanotype, afin d'élaborer des pistes de séquences pédagogiques permettant l'utilisation de cette technique argentique peu connue en classe.	6	15
23A0150046	CAPTURE ET EDITION D'IMAGES NUMERIQUES	65030	CAPTURE ET EDITION D'IMAGES NUMERIQUES	Prise de vue ; prise en main de logiciel ; présentation de situations d'apprentissage : conception de séquences ; défis plastiques	6	20
23A0150047	FRESQUE ET STREET ART	65031	FRESQUE ET STREET ART	Mettre en oeuvre un projet de fresque collective (conception et réalisation dans le cadre du programme d'arts plastiques), une co-animation avec un intervenant artiste. Connaître les différents dispositifs académiques.	6	15
23A0150048	PRATIQUER LA SERIGRAPHIE EN CLASSE	65032	PRATIQUER LA SERIGRAPHIE EN CLASSE	Permettre aux professeurs d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour mener à bien leur projet d'atelier sérigraphie.	6	20
23A0150049	REFERENCE CULTURELLE EN COURS D'ARTS PLASTIQUES	65033	REFERENCE CULTURELLE EN COURS D'ARTS PLASTIQUES	Prenons une journée pour réfléchir à la place de la référence dans nos cours d'arts plastiques : en plus de dresser un inventaire de nos stratégies respectives afin d'enrichir et d'étayer nos séquences pédagogiques ; ne pourrions-nous pas aller un peu plu	6	30
BIOCHIMIE-BIOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIES EN LT						
23A0150283	CONGRES UPBM	65326	CONGRES UPBM	.	18	10
23A0150284	EVOLUTIONS LABORATOIRES ANALYSES BIO	65327	EVOLUTIONS LABORATOIRES ANALYSES BIO	.	3	30
23A0150285	NUMERIQUE EN BGB	65328	NUMERIQUE EN BGB	.	6	25
23A0150286	NUTRITION ALIMENTATION EN BGB	65329	NUTRITION ALIMENTATION EN BGB	.	6	30
23A0150287	POURSUITE ETUDE POST BAC STL	65330	POURSUITE ETUDE POST BAC STL	.	3	30
23A0150290	VISITE D'UN LABORATOIRE DE CONTROLE QUALITE	65335	VISITE D'UN LABORATOIRE DE CONTROLE QUALITE	.	3	15
23A0150291	VISITE D'UNE PLATEFORME DE BIOPRODUCTION	65336	VISITE D'UNE PLATEFORME DE BIOPRODUCTION	.	3	15

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION						
23A0150346	LE CPE ET LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE	65393	LE CPE ET LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE	Construire une charte de fonctionnement de l'étude pour contribuer à la réussite des élèves. Apports des neuro-sciences pour favoriser l'engagement des élèves dans leur travail personnel	6	35
23A0150347	LE PROJET VIE SCOLAIRE	65394	LE PROJET VIE SCOLAIRE	.	6	35
23A0150348	LES CPS AU SERVICE D'UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN	65395	LES CPS AU SERVICE D'UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN	Définition des CSP Recensement de l'existant Projection et piste de réflexion	6	30
23A0150349	LUTTE CONTRE LES CYBERVIOLENCES	65396	LUTTE CONTRE LES CYBERVIOLENCES	.	6	35
23A0150350	VEILLES JURIDIQUES DU METIER DE CPE	65397	VEILLES JURIDIQUES DU METIER DE CPE	3 temps de formation prévues sur l'année, 1/trimestre avec une thématique différente chaque trimestre	6	45
23A0150846	GPB - EDUCATION	66294	NORD ALSACE	.	30	30
23A0150846	GPB - EDUCATION	66295	STRASBOURG 1	.	30	30
23A0150846	GPB - EDUCATION	66296	STRASBOURG 2	.	30	30
23A0150846	GPB - EDUCATION	66297	CENTRE ALSACE 67	.	30	30
23A0150846	GPB - EDUCATION	66298	CENTRE ALSACE 68	.	30	30
23A0150846	GPB - EDUCATION	66299	MULHOUSE	.	30	30
23A0150846	GPB - EDUCATION	66300	SUD ALSACE	.	30	30
DESIGN ET METIERS D'ART EN LP/LT						
23A0150266	DECOUVERTE DES ARTS DU BOIS SCULPTURE ORNEMANISTE	65308	DECOUVERTE DES ARTS DU BOIS SCULPTURE ORNEMANISTE	Initiation aux activités de la sculpture sur bois : dessin, modelage, sculpture, moulage	12	4
23A0150278	OLN - MODELISATION 3D	65321	OLN - MODELISATION 3D	.	6	6
23A0150279	OLN - PROGRAMMATION ET DESIGN GENERATIF	65322	OLN - PROGRAMMATION ET DESIGN GENERATIF	.	6	6
23A0150280	SUIVI DE L'ACQUISITION DES COMPETENCES EN ST2A	65323	SUIVI DE L'ACQUISITION DES COMPETENCES EN ST2A	Travail sur grilles de compétences. Partage de pratiques qui favorisent et facilitent le suivi.	6	4

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
DOCUMENTATION						
23A0150057	COMMUNIQUER POUR VALORISER LES ACTIONS DU PROF-DOC	65041	COMMUNIQUER POUR VALORISER LES ACTIONS DU PROF-DOC	Méthodologie et proposition d'outils du web respectant le RGPD, proposition d'un panorama de réalisations et d'objets d'inspiration, schéma et éditorialisation d'un projet réalisé et proposé par chaque stagiaire.	6	20
23A0150058	EMI - UN LEVIER POUR CO-ENSEIGNER - NIVEAU 1	65042	EMI - UN LEVIER POUR CO-ENSEIGNER - NIVEAU 1	A partir de situations d'enseignements vécues ou projets proposés dans l'établissement, mettre en place des séances d'EMI. Trouver les possibilités d'entrées et les leviers pour s'insérer dans les enseignements et les projets existants.	6	30
23A0150059	EMI - UN LEVIER POUR CO-ENSEIGNER - NIVEAU 2	65043	EMI - UN LEVIER POUR CO-ENSEIGNER - NIVEAU 2	Mise en place d'une progression des compétences de l'EMI et leur valorisation dans les parcours de l'élève par une réflexion collective au sein de son établissement.	3	30
23A0150060	JOURNEE ACADEMIQUE DES PROFS DOCS - COLLEGES	65044	JOURNEE ACADEMIQUE DES PROFS DOCS - COLLEGES	Journée académique des professeurs documentalistes -Collèges; Rencontres Capitale Mondiale du Livre	3	100
23A0150061	JOURNEE ACADEMIQUE DES PROFS DOCS - LYCEES	65045	JOURNEE ACADEMIQUE DES PROFS DOCS - LYCEES	Journée académique des professeurs documentalistes -Lycées	3	100
23A0150062	LA NUIT DES ENIGMES	65046	LA NUIT DES ENIGMES	La nuit des énigmes	3	60
23A0150063	LE DESIGN THINKING AU CDI	65047	LE DESIGN THINKING AU CDI	Comment repenser les espaces de travail pour dynamiser et favoriser les apprentissages ? Comment mettre en oeuvre une démarche de design thinking au sein de l'espace CDI ? Cette formation vous permettra de vous initier à une méthode de résolution de probl	6	25
23A0150064	LE SKETCHNOTING - OUTIL AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE	65048	LE SKETCHNOTING - OUTIL AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE	Le sketchnoting est une technique de prise de notes visuelles particulièrement adaptée à la multiplicité des modes d'apprentissage des élèves. Pourquoi ne pas tenter de l'utiliser dans sa pratique professionnelle ou dans les outils à proposer aux élèves	6	25
23A0150845	GPB - DOCUMENTATION	66287	NORD ALSACE	.	30	30
23A0150845	GPB - DOCUMENTATION	66288	CENTRE ALSACE	.	30	30
23A0150845	GPB - DOCUMENTATION	66289	STRASBOURG 1	.	30	30
23A0150845	GPB - DOCUMENTATION	66290	STRASBOURG 2	.	30	30
23A0150845	GPB - DOCUMENTATION	66291	COLMAR GUEBWILLER	.	30	30
23A0150845	GPB - DOCUMENTATION	66292	MULHOUSE	.	30	30
23A0150845	GPB - DOCUMENTATION	66293	ALTKIRCH SAINT-LOUIS THANN	.	30	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
ECONOMIE ET GESTION EN LP/LT						
23A0150332	ENSEIGNEMENT DE LA COMPTABILITE EN BAC PRO AGORA	65379	ENSEIGNEMENT DE LA COMPTABILITE EN BAC PRO AGORA	Enseignement de la comptabilité en Bac Pro AGORA Autoformation tutorée sur les thématiques suivantes : · Les principes de la partie double (= écritures comptable d'achats/ ventes) · PGI : Transfert des opérations commerciales réalisées en	6	18
23A0150338	CONTEXTES ORGANISATIONNELS SPECIALITES EN STMG	65385	CONTEXTES ORGANISATIONNELS SPECIALITES EN STMG	Didactisation des contextes apportés par les élèves à travers l'étude de gestion et le projet de gestion Découverte, partage et création de monographies /itinéraires de questionnement	6	35
23A0150339	CRISES FINANCIERES/REGULATION DU MARCHE FINANCIER	65386	CRISES FINANCIERES/REGULATION DU MARCHE FINANCIER	Actualités économiques relatives aux crises contemporaines et marchés financiers. Instruments de régulation du système bancaire et financier	3	40
23A0150340	DEVELOPPER LA MOTIVATION ET L'AMBITION DES ELEVES	65387	DEVELOPPER LA MOTIVATION ET L'AMBITION DES ELEVES	Découvrir les CPS et leur impact sur la relation pédagogique et la motivation des élèves / Diffuser les premiers travaux du GT (expérimentation dans différents contextes d'enseignements)	6	35
23A0150342	LE NUMERIQUE POUR LA PEDAGOGIE ECO/GEST LT	65389	LE NUMERIQUE POUR LA PEDAGOGIE ECO/GEST LT	Formation en 3 temps : A partir d'une séance pédagogique, analyse collective de différentes approches visant à l'intégration du numérique. Mise en oeuvre dans sa pratique professionnelle. Retours d'expériences et mise en commun.	6	24
23A0150343	NOUVEAUTES PAIE ET ACTUALITES SOCIALES	65390	NOUVEAUTES PAIE ET ACTUALITES SOCIALES	Présentation des actualités légales relatives à la paie et au domaine social par un membre de l'ordre des Experts Comptables (Nouveautés en matière de législation)	3	30
23A0150344	SPECIALITE DROIT ET ECONOMIE EN SERIE STMG	65391	SPECIALITE DROIT ET ECONOMIE EN SERIE STMG	Partager les principes didactiques, pédagogiques et les ressources Insee et B de F - Développer les pratiques d'utilisation de ces ressources - Préparer les élèves à l'épreuve ponctuelle - Partager les ressources du GFA / Alimenter un document de référenc	6	35
23A0150345	REUSSITE DES BACS PROS EN BTS TERTIAIRE	65392	REUSSITE DES BACS PROS EN BTS TERTIAIRE	Développer la collaboration entre enseignants de LP et de BTS pour la réussite des étudiants Diffusion des travaux du Groupe de Travail académique de 2021 et les axes de travail nationaux Initiation d'un travail collaboratif et partage de pratiques entr	3	25

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL						
23A0150051	LE NUMERIQUE CREATIF	65035	LE NUMERIQUE CREATIF	Cette formation fournira aux enseignants les outils nécessaires pour créer des projets artistiques en utilisant les outils numériques disponibles en classe, tels que les iPads, enregistreurs numériques, smartphones et ordinateurs. Les participants apprend	12	20
23A0150052	LES PRATIQUES RYTHMIQUES CREATIVES	65036	LES PRATIQUES RYTHMIQUES CREATIVES	Lors de cette formation, les professeurs découvriront des techniques innovantes pour construire des séquences rythmiques en superposant des percussions corporelles et/ou des instruments disponibles en classe. Ils pourront ainsi exploiter leur créativité e	12	30
23A0150054	COMMISSION POUR LE NUMERIQUE EM2C	65038	COMMISSION POUR LE NUMERIQUE EM2C	.	12	20
23A0150055	LES PRATIQUES VOCALES CREATIVES	65039	LES PRATIQUES VOCALES CREATIVES	Cette formation visera à former les participants à l'improvisation et à la création vocale, en leur proposant une immersion pratique dans des démarches actuelles et créatives. Les professeurs auront l'opportunité d'expérimenter avec un chœur scolaire a fi	12	30
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE						
23A0150065	CA2 CLG-LYC - PROTOCOLE DE SECURITE EN ESCALADE	65049	CA2 CLG-LYC - PROTOCOLE DE SECURITE EN ESCALADE	CA2 Clg-Lyc - Préparer sa première séquence et mettre en oeuvre le protocole de sécurité en escalade	6	40
23A0150066	CA2 CLG-LYC - SAVOIR NAGER ET SAUVETAGE AQUATIQUE	65050	CA2 CLG-LYC - SAVOIR NAGER ET SAUVETAGE AQUATIQUE	CA2 Clg-Lyc - Parcours de l'élève du savoir nager au sauvetage aquatique	6	40
23A0150067	CA3 CLG-LYC - ACROSPORT - DIVERSITE DES ELEVES	65051	CA3 CLG-LYC - ACROSPORT - DIVERSITE DES ELEVES	CA3 Clg-Lyc - Acrosport - Concevoir une forme de pratique scolaire pour répondre à la diversité des élèves en acrosport	6	40
23A0150068	CA3 CLG-LYC - PRATIQUES ARTISTIQUES	65052	CA3 CLG-LYC - PRATIQUES ARTISTIQUES	CA3 Clg-Lyc - Concevoir et mettre en oeuvre un processus de création artistique, illustration dans différentes pratiques artistiques	6	40
23A0150069	CA4 CLG-LYC - BADMINTON ET TENNIS DE TABLE	65053	CA4 CLG-LYC - BADMINTON ET TENNIS DE TABLE	CA4 Clg-Lyc - Badminton et tennis de table - Pratique scolaire pour répondre à la diversité des élèves en badminton et en tennis	6	40
23A0150070	CA4 CLG-LYC - HANDBALL - DIVERSITE DES ELEVES	65054	CA4 CLG-LYC - HANDBALL - DIVERSITE DES ELEVES	CA4 Clg-Lyc - Handball - Concevoir une forme de pratique scolaire pour répondre à la diversité des élèves en handball	6	40
23A0150071	CA5 LYC - S'ENGAGER - SE PREPARER - S'ENTRAINER	65055	CA5 LYC - S'ENGAGER - SE PREPARER - S'ENTRAINER	CA5 Lyc - S'engager - Se préparer - S'entraîner illustration dans le CA5	6	40
23A0150073	FOOTBALL - CONCEVOIR UNE PRATIQUE DIVERSIFIEE	65061	FOOTBALL - CONCEVOIR UNE PRATIQUE DIVERSIFIEE	Concevoir une forme scolaire de pratique pour répondre à la diversité des élèves	6	70
23A0150078	RUGBY - CONCEVOIR UNE PRATIQUE DIVERSIFIEE	65072	RUGBY - CONCEVOIR UNE PRATIQUE DIVERSIFIEE	Concevoir une forme scolaire de pratique pour répondre à la diversité des élèves.	12	35
23A0150079	CA1 CLG-LYC - ATHLETISME - DIVERSITE DES ELEVES	65073	CA1 CLG-LYC - ATHLETISME - DIVERSITE DES ELEVES	CA1 Clg-Lyc - Athlétisme - Concevoir une forme de pratique scolaire en athlétisme pour répondre à la diversité des élèves	6	35

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
HISTOIRE ET GEOGRAPHIE						
23A0150080	ACTUALISATIONS DIDACTIQUES EN GEOGRAPHIE	65074	ACTUALISATIONS DIDACTIQUES EN GEOGRAPHIE	Les grands concepts de la géographie : quels sont les points d'actualité à connaître ? / Les démarches géographiques : quel sens prennent-elles aujourd'hui pour les apprentissages des élèves ? / Cartes, croquis et schémas : quelle progression dans leur ap	6	60
23A0150081	APHG - L'ETAT DANS LE ROYAUME DE FRANCE	65075	APHG - L'ETAT DANS LE ROYAUME DE FRANCE	Comprendre les grandes étapes de la construction de l'État monarchique en France dans ses multiples dimensions (politique, territoriale, religieuse, sociale, économique...) et caractériser la monarchie française, analyser ses spécificités, de la fin du Mo	6	200
23A0150082	APHG - LA CHINE, PUISSANCE MONDIALE EN MUTATIONS	65076	APHG - LA CHINE, PUISSANCE MONDIALE EN MUTATIONS	L'affirmation de la puissance chinoise génère de multiples recompositions spatiales et de nombreux enjeux (sociaux, économiques, géopolitiques, environnementaux, ...)	6	200
23A0150086	ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE AVEC LE NUMERIQUE	65081	ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE AVEC LE NUMERIQUE	Conférence sur les enjeux de l'usage du numérique en HG suivie d'un travail en ateliers sur plusieurs thématiques. La formation sera complétée par un volet distanciel sur M@gistere.	6	80
23A0150087	EVALUER EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU LYCEE	65082	EVALUER EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU LYCEE	Présentation des enjeux de l'évaluation et de l'impact de l'introduction d'un contrôle continu sur nos enseignements / Pistes pour évaluer progression de la maîtrise des capacités et des exercices du bac / Production outils, échanges et mutualisation	6	50
23A0150089	MEMORIAL SHOAH - ETAT FRANCAIS ET COLLABORATION	65084	MEMORIAL SHOAH - ETAT FRANCAIS ET COLLABORATION	Mise à jour scientifique et apports pédagogiques sur l'histoire de la France pendant la Seconde guerre mondiale et l'après-guerre	6	130
23A0150090	MEMORIAL SHOAH - POLITIQUES DE PERSECUTIONS NAZIES	65085	MEMORIAL SHOAH - POLITIQUES DE PERSECUTIONS NAZIES	Fournir aux enseignants des outils scientifiques et des pistes pédagogiques pour mieux appréhender les politiques nazies envers les tsiganes, handicapés, homosexuels	6	150
23A0150092	RENOUVELER L'ANALYSE DOCUMENTAIRE EN HISTOIRE-GEO	65087	RENOUVELER L'ANALYSE DOCUMENTAIRE EN HISTOIRE-GEO	Présentation des enjeux de l'analyse documentaire. Proposition de pistes pour un usage raisonné du document en cours d'H-G. Réflexion sur la progressivité de l'apprentissage de l'analyse documentaire.	6	50
23A0150093	TRAVAILLER EN GROUPES EN HG AU COLLEGE ET AU LYCEE	65088	TRAVAILLER EN GROUPES EN HG AU COLLEGE ET AU LYCEE	Sur quels critères composer des groupes ? Quelles tâches requérant réellement coopération et mutualisation assigner ? Quelle ingénierie mettre en oeuvre ? Quelle restitution, quelle exploitation, quelle évaluation ?	6	60
23A0150094	TRAVAILLER L'ORAL AU COLLEGE ET AU LYCEE	65089	TRAVAILLER L'ORAL AU COLLEGE ET AU LYCEE	Proposer des pistes pédagogiques diverses pour travailler l'oral en classe de manière progressive afin d'apprendre à l'élève à argumenter, à débattre et à s'exprimer lors d'un exposé oral	6	50

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
LANGUES						
23A0150002	COMPETENCES DE COMPREHENSION DES ELEVES	64980	COMPETENCES DE COMPREHENSION DES ELEVES	Construire progressivement les compétences de compréhension des élèves- Du repérage d'éléments isolés à la mise en tension de réseaux de sens	6	20
23A0150003	L'EVALUATION EN LANGUES VIVANTES	64981	L'EVALUATION EN LANGUES VIVANTES	Redéfinir l'objet de l'évaluation.Élaborer des outils et des protocoles calibrés en fonction des objectifs.Evaluations formelle et informelle.	6	30
23A0150004	MEDIATION ET EDUCATION A L'ALTERITE	64982	MEDIATION ET EDUCATION A L'ALTERITE	Référentiels de compétences plurilingues et interculturelles Les types de médiation Situations pédagogiques favorisant la mise en oeuvre de la médiation	6	30
23A0150006	COMPOSER LE CORPUS DOCUMENTAIRE D'UNE SEQUENCE	64984	COMPOSER LE CORPUS DOCUMENTAIRE D'UNE SEQUENCE	Composition d'un corpus documentaire riche en cours d'allemand Analyse des liens entre les documents proposés Problématisation	6	30
23A0150007	L'APPROCHE MULTIMODALE EN COURS D'ALLEMAND	64985	L'APPROCHE MULTIMODALE EN COURS D'ALLEMAND	Présentation de démarches et dispositifs permettant une prise en compte de la diversité des profils d'élèves. L'approche multimodale : Une articulation forte par le sens des activités de réception et de production et un cadre propice aux échanges avec les	6	30
23A0150008	L'ENTREE CULTURELLE EN COURS D'ALLEMAND	64986	L'ENTREE CULTURELLE EN COURS D'ALLEMAND	Documents authentiques et culture Connaissances et compétences culturelles Construire les compétences culturelles Évaluer les compétences culturelles	9	30
23A0150009	LA MEDIATION EN COURS D'ALLEMAND	64987	LA MEDIATION EN COURS D'ALLEMAND	Les différents types de médiation Situations de communication impliquant la médiation L'approche multimodale Les démarches propices à l'installation de la médiation	6	30
23A0150010	LES DOCUMENTS ICONOGRAPHIQUES EN COURS D'ALLEMAND	64988	LES DOCUMENTS ICONOGRAPHIQUES EN COURS D'ALLEMAND	Repenser la place et les potentialités du document iconographique : compréhension et expression. Connaître les spécificités du document iconographique Connaître les spécificités du document iconographique L'approche sensible	3	30
23A0150011	MAGISTER DSD PRIMA	64989	MAGISTER DSD PRIMA - MODULE PRESENTIEL	Historique et esprit de la certification DSD1 Epreuves de compréhension et épreuves d'expression Evaluation collégiale de prestations orales et de copies	3	30
23A0150011	MAGISTER DSD PRIMA	64990	MAGISTER DSD PRIMA - MODULE DISTANCIEL	.	21	30
23A0150012	TRAVAILLER AVEC DES SUPPORTS LONGS	64991	TRAVAILLER AVEC DES SUPPORTS LONGS	Choisir un corpus d'oeuvres adaptées aux différents niveaux de classe Didactisation de supports longs Compétence globale de lecture des élèves	6	30
23A0150013	DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ELEVE - COLLEGE	64992	DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ELEVE - COLLEGE	démarche actionnelle - approche multimodale - le travail de l'élève	6	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
LANGUES						
23A0150014	DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ELEVE - LYCEE	64993	DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ELEVE - LYCEE	démarche actionnelle - approche multimodale - le travail de l'élève	6	30
23A0150015	EV@LANG - TRAVAIL SUR LA LANGUE	64994	EV@LANG - TRAVAIL SUR LA LANGUE	Réflexion sur la forme et la place de l'évaluation des entraînements à la compréhension, de la compétence linguistique dans la pédagogie actionnelle, et à la construction d'un parcours d'apprentissage cohérent tout au long de la scolarité de l'élève.	3	60
23A0150016	EVALUER LES EPREUVES DE CYCLE TERMINAL LLCER AMC	64995	EVALUER LES EPREUVES DE CYCLE TERMINAL LLCER AMC	entraînements à l'application des métabarèmes et construction de barèmes en curseurs	6	30
23A0150017	LE PROJET DE LECTURE & D'ECOUTE - COLLEGE ET LYCEE	64996	LE PROJET DE LECTURE & D'ECOUTE - COLLEGE ET LYCEE	Apports théoriques et travaux en ateliers.	6	30
23A0150018	LLCER ET LLCER AMC	64997	LLCER ET LLCER AMC	Mieux entraîner les élèves à appréhender un corpus et à en faire une analyse efficace et pertinente. Choisir des supports et penser des mises en oeuvre opérantes dans le cadre de la classe. Encourager la prise de recul et développer l'esprit critique.	6	30
23A0150022	ARTS ET NUMERIQUE EN CLASSE D'ESPAGNOL - N1 ET 2	65002	ARTS ET NUMERIQUE EN ESPAGNOL - PRESENTIEL	Réflexion sur la notion d'entrée culturelle et sur le bon usage des outils numériques. Manipulation. Prise en main. Elaboration de ressources. Construction de projets.	6	20
23A0150022	ARTS ET NUMERIQUE EN CLASSE D'ESPAGNOL - N1 ET 2	65003	ARTS ET NUMERIQUE EN ESPAGNOL - DISTANCIEL	.	2	20
23A0150024	LA BD EN COURS D'ESPAGNOL	65005	LA BD EN COURS D'ESPAGNOL	Invitation d'Alfonso Zapico, Dessinateur espagnol résidant à Angoulême	6	20
23A0150033	APPREHENDER DES SITES MEMORIELS EN TANDEMS	65014	APPREHENDER DES SITES MEMORIELS EN TANDEMS	-Visite du cimetière militaire et du centre international Albert Schweitzer de Niederbronn-les-Bains -Apports théoriques -Proposition et expérimentation de pistes de mise en oeuvre pédagogique -Mise en relation en vue de la construction de projets commun	6	25
23A0150040	JOURNEE DES ENSEIGNANTS DU RHIN SUPERIEUR	65022	JOURNEE DES ENSEIGNANTS DU RHIN SUPERIEUR	-Apports théoriques -Echange d'expériences et exemples de bonnes pratiques -Mise en relation en vue de la construction de projets communs	6	50
23A0150043	PRATIQUE THEATRALE FRANCO-ALLEMANDE - NIVEAU 1	65027	PRATIQUE THEATRALE FRANCO-ALLEMANDE - NIVEAU 1	Activités : - Dynamique de groupe en 2 langues ; - Pratique des outils du comédien ; - Jeux d'improvisation ; - Travail sur les émotions ; - Écriture à plusieurs mains et en plusieurs étapes (avec ou sans outils numériques) ;	12	20
23A0150861	COMPETENCES INTERCULTURELLES - PARCOURS DE L'ELEVE	66872	COMPETENCES INTERCULTURELLES - PARCOURS DE L'ELEVE	.	11	20

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
LETTRES ET LANGUES ANCIENNES						
23A0150098	CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT EN SERIE TECHNOLOGIQUE	65093	CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT EN SERIE TECHNOLOGIQUE	Construire son enseignement en série technologique	3	35
23A0150099	DIFFERENCIATION	65094	DIFFERENCIATION	Différenciation en collège et lycée	6	35
23A0150100	ENSEIGNER AU LYCEE	65095	ENSEIGNER AU LYCEE	Enseigner au lycée	3	300
23A0150102	ENSEIGNER LES LCA	65097	ENSEIGNER LES LCA	Comment les LCA peuvent-elles contribuer à l'acquisition des enseignements fondamentaux ?	3	40
23A0150103	FAIRE LIRE AU COLLEGE ET AU LYCEE - NIVEAU 1	65098	FAIRE LIRE AU COLLEGE ET AU LYCEE - NIVEAU 1	Faire lire au collège et au lycée - Niveau 1	6	35
23A0150104	FAIRE LIRE AU COLLEGE ET AU LYCEE - NIVEAU 2	65099	FAIRE LIRE AU COLLEGE ET AU LYCEE - NIVEAU 2	Les objectifs de ce parcours de formation de 6h sont d'interroger les obstacles que nous rencontrons avec nos élèves, de proposer des repères et des activités pour un apprentissage continu de la lecture du collège au lycée ainsi que des pistes pédagogique	6	35
23A0150105	INCLUSION DES ALLOPHONES EN FRANCAIS	65100	INCLUSION DES ALLOPHONES EN FRANCAIS	.	3	60
23A0150106	JOURNEE ACADEMIQUE CINEMA	65101	JOURNEE ACADEMIQUE CINEMA	Les jeux vidéos	6	80
23A0150107	LA TRACE ECRITE	65102	LA TRACE ECRITE	La trace écrite sur les copies en français au collège et au lycée.	3	50
23A0150110	LES PRATIQUES D'ECRITURE EN CLASSE	65105	LES PRATIQUES D'ECRITURE EN CLASSE	Les pratiques d'écriture en classe : diversifier les modalités et multiplier les occasions et les visées	6	35
23A0150111	MAITRISE DE LA LANGUE NIVEAU 1	65106	MAITRISE DE LA LANGUE NIVEAU 1	Le programme de ces deux journées de formation, fondé sur l'alternance de conférences, de présentation de ressources didactiques et pédagogiques pour l'enseignement de la langue à tous les niveaux du collège et du lycée, de forums d'échanges de pratiques e	12	100
23A0150113	NUMERIQUE ET ENSEIGNEMENT DES LETTRES	65108	NUMERIQUE ET ENSEIGNEMENT DES LETTRES	.	3	60
23A0150114	UTILISER LE CINEMA EN COURS DE FRANCAIS	65109	UTILISER LE CINEMA EN COURS DE FRANCAIS	Utiliser le cinéma en cours de français	3	35

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
LETTRES/LANGUES EN LP						
23A0150205	L'APPORT DES SCIENCES COGNITIVES - ANGLAIS EN LP	65242	L'APPORT DES SCIENCES COGNITIVES - ANGLAIS EN LP	Apports théoriques sur le fonctionnement du cerveau, la mémorisation, l'attention, la métacognition et la rétroaction au service de l'enseignement de l'anglais en LP. Phase d'expérimentation. Analyse et partage d'expériences.	6	20
23A0150206	LA PRODUCTION ECRITE EN LANGUES VIVANTES EN LP	65243	LA PRODUCTION ECRITE EN LANGUES VIVANTES EN LP	Réflexions autour de la construction de l'écrit et des stratégies à mettre en oeuvre pour passer du mot au paragraphe.	6	20
23A0150207	PEDAGOGIE INNOVANTE - ALLEMAND LP	65244	PEDAGOGIE INNOVANTE - ALLEMAND LP	Réflexions autour de la pratique pédagogique dans un cadre innovant afin de favoriser les apprentissages, travailler et renforcer les compétences psycho-sociales et valoriser la confiance en soi.	6	20
23A0150208	POSITIONNER SA VOIX - ALLEMAND LP	65245	POSITIONNER SA VOIX - ALLEMAND LP	Travailler l'oralité au travers d'exercices pratiques; savoir positionner sa voix et apprendre à bien la placer afin de s'exprimer clairement et faire passer les intonations et messages nécessaires à la bonne compréhension d'une langue vivante.	3	20
MATHEMATIQUES						
23A0150117	CONFERENCE CEDRIC VILLANI	65113	CONFERENCE CEDRIC VILLANI	.	2	100
23A0150118	CONFERENCE HUGO DUMINIL-COPIN MEDAILLE FIELDS 2022	65114	CONFERENCE HUGO DUMINIL-COPIN MEDAILLE FIELDS 2022	.	2	100
23A0150119	CONSTRUCTION DES FRACTIONS ET DES DECIMAUX	65115	CONSTRUCTION DES FRACTIONS ET DES DECIMAUX	Proposer une série de situation pour permettre la construction des fractions et des décimaux	6	30
23A0150120	DES PROBLEMES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	65116	DES PROBLEMES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	Des problèmes élémentaires aux problèmes plus complexes, quelle progressivité pour quels apprentissages ?	6	26
23A0150121	ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES AUX ELEVES ALLOPHONES	65117	ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES AUX ELEVES ALLOPHONES	Enseigner les mathématiques aux élèves allophones en classe ordinaire : pistes pour une inclusion réussie.	3	30
23A0150122	INTEGRER LES TABLETTES EN COURS DE MATHEMATIQUES	65118	INTEGRER LES TABLETTES EN COURS DE MATHEMATIQUES	Utilisations pédagogiques des tablettes en classe pour favoriser l'implication des élèves, différencier le travail, diversifier les tâches.	3	30
23A0150124	LA NUIT DES ENIGMES	65120	LA NUIT DES ENIGMES	La nuit des énigmes	3	60
23A0150126	SCIENCES COGNITIVES ET MATHEMATIQUES AU COLLEGE	65122	SCIENCES COGNITIVES ET MATHEMATIQUES AU COLLEGE	Mettre en relation des apports des sciences cognitives avec les pratiques quotidiennes. Quels gestes professionnels pour favoriser la compréhension, la mémorisation et les apprentissages en mathématiques au collège ?	6	25
23A0150133	LA NUIT DES JEUX MATHEMATIQUES - VISITEURS	65141	LA NUIT DES JEUX MATHEMATIQUES - VISITEURS	Cette manifestation est organisée à la manière d'un salon: les visiteurs sont libres de choisir leur parcours pour découvrir les nombreux stands.	6	100
23A0150134	MATHS INTEGREES A L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	65142	MATHS INTEGREES A L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	Enseigner les mathématiques spécifiques adossées à l'enseignement scientifique en cohérence avec les projets d'orientation des élèves	6	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
MATHEMATIQUES ET PHYSIQUE-CHIMIE EN LP						
23A0150214	COMMENT AGIR SUR LA MOTIVATION DES ELEVES EN MPC ?	65251	COMMENT AGIR SUR LA MOTIVATION DES ELEVES EN MPC ?	Analyse et échange de pratiques	6	30
23A0150217	EXPERIMENTER EN PHYSIQUE CHIMIE BAC PRO	65254	EXPERIMENTER EN PHYSIQUE CHIMIE BAC PRO	Mettre en oeuvre des situations expérimentales et apports théoriques dans les domaines électricité et signaux.	6	20
23A0150219	PRATIQUES COLLABORATIVES ET/OU COOPERATIVES	65261	PRATIQUES COLLABORATIVES ET/OU COOPERATIVES	Développer les pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXIe siècle.	6	30
PHILOSOPHIE						
23A0150270	EPISTEMOLOGIE HISTOIRE DES SCIENCES ET TECHNIQUES	65313	EPISTEMOLOGIE HISTOIRE DES SCIENCES ET TECHNIQUES	Nourrir par ces approfondissements les cours donnés aux élèves qui gagnent en clarté et en maîtrise. Connaître des auteurs nouveaux dans la liste du programme en vigueur depuis 2020. Echanger sur les problèmes et concepts.	6	50
23A0150271	INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE DE MAIMONIDE	65314	INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE DE MAIMONIDE	Nourrir par ces approfondissements les cours donnés aux élèves qui gagnent en clarté et en maîtrise. Connaître des auteurs nouveaux dans la liste du programme en vigueur depuis 2020, Echanger sur les problèmes et concepts	6	80
23A0150272	LE DIEU DE LA THEOLOGIE NATURELLE	65315	LE DIEU DE LA THEOLOGIE NATURELLE	Nourrir par ces approfondissements les cours donnés aux élèves qui gagnent en clarté et en maîtrise. Connaître des auteurs nouveaux dans la liste du programme en vigueur depuis 2020. Echanger sur les problèmes et concepts.	6	80

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
PHYSIQUE-CHIMIE						
23A0150136	DIDACTIQUE EN PHYSIQUE-CHIMIE - NIVEAU 2	65144	DIDACTIQUE EN PHYSIQUE-CHIMIE - NIVEAU 2	Parcours pluriannuel 1e année conceptions en PC suivi durant l'année 21-22 ou 22-23. 2e année transposition et contrat didactique. A la suite de la formation sur les conceptions initiales en physique-chimie proposée en 2021-2022 et 2022-2023 ainsi que que	6	30
23A0150137	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN COLLEGE	65145	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN COLLEGE	Comment mettre en oeuvre une différenciation pédagogique en collège, en fonction des besoins et des élèves et du profil de l'établissement.	3	25
23A0150138	EDD EN PHYSIQUE-CHIMIE	65146	EDD EN PHYSIQUE-CHIMIE	L'éducation au développement durable (EDD) est une des priorités de l'enseignement de la physique et de la chimie aussi bien au collège qu'au lycée. Cette formation permettra de clarifier ce concept d'EDD avant d'identifier des thèmes à étudier, dans le c	6	30
23A0150139	ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNO EN 6E	65147	ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNO EN 6E	Cette formation a pour objectif de présenter le nouveau programme de sciences en 6ème en proposant notamment des exemples d'activités à mener en physique-chimie. La présentation de ces activités permettra de donner du sens aux attendus de ce nouveau progr	3	30
23A0150140	EVALUATION EN PHYSIQUE-CHIMIE	65148	EVALUATION EN PHYSIQUE-CHIMIE	L'évaluation a de nombreuses fonctions : faire progresser les élèves, les accompagner dans leur progression, les motiver, certifier, orienter, réguler l'enseignement, informer les parents, etc. Parmi toutes ces fonctions, il peut être difficile de s'y retr	6	25
23A0150141	FORUM ENSEIGNANT EN PHYSIQUE-CHIMIE	65149	FORUM ENSEIGNANT EN PHYSIQUE-CHIMIE	.	6	50
23A0150142	LA NEUROPEDAGOGIE POUR AMELIORER L'APPRENTISSAGE	65150	LA NEUROPEDAGOGIE POUR AMELIORER L'APPRENTISSAGE	Le développement et l'usage concret dans les classes de ressources issues des sciences cognitives et des neurosciences se développent peu à peu dans notre pays. Mais ces domaines permettent-ils réellement d'augmenter la motivation et la réussite des élève	6	30
23A0150143	LES INCERTITUDES EN PC DU COLLEGE AU SUPERIEUR	65151	LES INCERTITUDES EN PC DU COLLEGE AU SUPERIEUR	Les derniers programmes scolaires se sont résolument éloignés de l'approche traditionnelle de la mesure et de l'incertitude pour désormais se conformer à la norme internationale Les notions "d'erreur et de valeur vraie" sont dépréciées, tandis qu'une ap	6	36
23A0150144	LIAISON LYCEE-UNIVERSITE - PHYSIQUE-CHIMIE	65152	LIAISON LYCEE-UNIVERSITE - PHYSIQUE	1 session: Echanges entre enseignants-chercheurs de la faculté de physique et d'ingénierie de Strasbourg	3	30
23A0150144	LIAISON LYCEE-UNIVERSITE - PHYSIQUE-CHIMIE	65153	LIAISON LYCEE-UNIVERSITE - CHIMIE	1 session: Echanges entre enseignants-chercheurs de la faculté de chimie	3	30
23A0150145	PENSEE CRITIQUE EN PC - SCIENCES ET CROYANCES	65154	PENSEE CRITIQUE EN PC - SCIENCES ET CROYANCES	La physique-chimie, au travers de son enseignement, engage élèves et professeurs dans des activités ou des raisonnements qui illustrent, confortent et, parfois, éclairent les valeurs de la République, la citoyenneté et l'articulation entre science et croy	3	25

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
PHYSIQUE-CHIMIE						
23A0150146	UTILISATION DES TICE EN PHYSIQUE-CHIMIE EN COLLEGE	65155	UTILISATION DES TICE EN PHYSIQUE-CHIMIE EN COLLEGE	Quels apports pédagogiques peuvent amener les TICE en collège. Quels outils peuvent être mobilisés dans la discipline.	3	25

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
SBSSA EN LP						
23A0150230	CAP PSR - APPROCHES ET EVALUATION PAR COMPETENCES	65272	CAP PSR - APPROCHES ET EVALUATION PAR COMPETENCES	Approche et évaluation par compétences en CAP PSR.	6	20
23A0150239	FILIERES HR - COMPETENCES	65281	FILIERES HR - COMPETENCES	La formulation des questions, le choix des supports proposés, les indicateurs de positionnement permettront à l'enseignant de positionner l'élève.	6	20
23A0150254	SEGPA CHAMP HAS - ACCOMPAGNEMENT ORIENTATION ELEVE	65296	SEGPA CHAMP HAS - ACCOMPAGNEMENT ORIENTATION ELEVE	L'accompagnement des élèves dans leur choix d'orientation, en lien avec le champs HAS, s'intègre dans une stratégie pédagogique de formation. Cette dernière pourra se construire, en prenant appui sur les différents leviers et ressources mis à disposition.	6	20
23A0150255	ACCOMPAGNEMENT ELEVES SEGPA EN METIERS COIFFURE	65297	ACCOMPAGNEMENT ELEVES SEGPA EN METIERS COIFFURE	La possibilité offerte aux élèves de SEGPA de s'orienter en CAP métiers de la coiffure implique une modification des pratiques pédagogique pour prendre en compte ce public à besoins éducatifs particuliers.	6	20
23A0150256	BCP AEPA - ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES	65298	BCP AEPA - ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES	.	6	80
23A0150257	BCP ASSP - DEMARCHE CLINIQUE	65299	BCP ASSP - DEMARCHE CLINIQUE	.	6	60
23A0150258	BCP ECP - PEDAGOGIE DU CHEF D'OEUVRE	65300	BCP ECP - PEDAGOGIE DU CHEF D'OEUVRE	Après avoir rappelé les modalités préconisées, un point d'étape relatif à la conception des chefs d'oeuvre sera présenté afin de mutualiser les bonnes pratiques et proposer des remédiations si nécessaire.	6	10
23A0150259	BCP METIERS DE LA COIFFURE- PEDAGOGIE CHEF D'OEUVRE	65301	BCP METIERS DE LA COIFFURE- PEDAGOGIE CHEF D'OEUVRE	Après avoir rappelé les modalités préconisées, un point d'étape relatif à la conception des chefs d'oeuvre sera présenté afin de mutualiser les bonnes pratiques et proposer des remédiations si nécessaire.	6	20
23A0150260	CAP AEPE - ACCOMPAGNEMENT PRATIQUES PEDAGOGIQUES	65302	CAP AEPE - ACCOMPAGNEMENT PRATIQUES PEDAGOGIQUES	.	6	30
23A0150261	DU REFERENTIEL A LA TRACE ECRITE DE L'ELEVE	65303	DU REFERENTIEL A LA TRACE ECRITE DE L'ELEVE	.	6	15
23A0150262	FILIERE BBE - NUMERIQUE PEDAGOGIQUE	65304	FILIERE BBE - NUMERIQUE PEDAGOGIQUE	Les savoirs associés des compétences de la filière beauté bien-être peuvent être traitées de plusieurs manières avec les élèves.	6	30
23A0150263	SEGPA CHAMP ERE - NUMERIQUE EN HORTICULTURE	65305	SEGPA CHAMP ERE - NUMERIQUE EN HORTICULTURE	Les savoirs associés des compétences de la filière horticulture peuvent être traitées de plusieurs manières avec les élèves.	6	20
23A0150264	SEGPA CHAMP HAS -ECHANGE DE PRATIQUES PEDAGOGIQUES	65306	SEGPA CHAMP HAS -ECHANGE DE PRATIQUES PEDAGOGIQUES	Echanges de pratiques pédagogiques sur l'élaboration de projets, contextes et situations professionnelles en lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture	6	50
23A0150265	SEGPA CHAMP HAS- PREPARATION ELEVES FORMATION BCP	65307	SEGPA CHAMP HAS- PREPARATION ELEVES FORMATION BCP	Depuis la transformation de la voie professionnelle, de nouveaux dispositifs transversaux (chef d'oeuvre, co-intervention, ...) ont été mis en place. L'accompagnement des élèves de SEGPA (champs HAS) à ces nouvelles modalités d'enseignement, permettra	6	80

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE						
23A0150150	ENSEIGNER LA PARTIE GEOSCIENCES EN SVT EN 2DE	65159	ENSEIGNER LA PARTIE GEOSCIENCES EN SVT EN 2DE	.	3	25
23A0150151	ENSEIGNER LA PARTIE PROCREATION/SEXUALITE, 2DE SVT	65160	ENSEIGNER LA PARTIE PROCREATION/SEXUALITE, 2DE SVT	Réfléchir aux contenus et limites, au découpage, aux pratiques de classe et à l'évaluation dans la partie Procréation et sexualité en 2de en SVT. Comment y intégrer l'éducation à la sexualité ?	6	25
23A0150152	ENSEIGNER LA PROCREATION HUMAINE AU CYCLE 4 EN SVT	65161	ENSEIGNER LA PROCREATION HUMAINE AU CYCLE 4 EN SVT	Réfléchir aux contenus et limites, au découpage, aux pratiques de classe et à l'évaluation dans la partie procréation humaine au cycle 4 en SVT. Comment y intégrer l'éducation à la sexualité ?	6	25
23A0150153	EXPLOITER UNE SORTIE EN FORET EN SVT AU COLLEGE	65162	EXPLOITER UNE SORTIE EN FORET EN SVT AU COLLEGE	Approche naturaliste de l'exploitation d'une sortie en forêt avec des élèves de collège. Etude de la faune et de la flore. Aspects géologiques, pédologiques et écologiques. Stage sur une journée : une partie sortie en forêt et une partie exploitation	6	25
23A0150154	EXPLOITER UNE SORTIE EN FORET EN SVT AU LYCEE	65163	EXPLOITER UNE SORTIE EN FORET EN SVT AU LYCEE	Approche naturaliste de l'exploitation d'une sortie en forêt avec des élèves de lycée. Etude de la faune et de la flore. Aspects géologiques, pédologiques et écologiques. Stage sur une journée.	6	25
23A0150156	LES TRACES ECRITES AU SVT AU LYCEE	65165	LES TRACES ECRITES AU SVT AU LYCEE	Réfléchir au statut de la trace écrite, papier ou numérique pour qu'elle favorise réellement les apprentissages en SVT au lycée.	3	25
23A0150157	LES TRACES ECRITES EN SVT AU COLLEGE	65166	LES TRACES ECRITES EN SVT AU COLLEGE	Réfléchir au statut de la trace écrite, papier ou numérique pour qu'elle favorise réellement les apprentissages en SVT au collège.	3	25
23A0150158	MANIPULER LE REEL EN SVT AU COLLEGE	65167	MANIPULER LE REEL EN SVT AU COLLEGE	.	3	25
23A0150159	MODELES EN SCIENCES DE LA TERRE EN SVT EN COLLEGE	65168	MODELES EN SCIENCES DE LA TERRE EN SVT EN COLLEGE	Qu'est ce qu'un modèle ? Quels types de modèles ? Quelles sont leurs limites ? Comment les proposer aux élèves ? Comment les intégrer en classe au collège ?	3	80
23A0150160	MODELES EN SCIENCES DE LA TERRE EN SVT EN LYCEE	65169	MODELES EN SCIENCES DE LA TERRE EN SVT EN LYCEE	Qu'est ce qu'un modèle ? Quels types de modèles ? Quelles sont leurs limites ? Comment les proposer aux élèves ? Comment les intégrer en classe au lycée ?	3	80
23A0150161	SVT - ACTUALISATION CONNAISSANCES LYCEE BIOLOGIE	65170	SVT - ACTUALISATION CONNAISSANCES LYCEE BIOLOGIE	Le moustique: un vecteur de maladies humaines. Recherche actuelle et données récentes (immunologie, transgénèse, écologie...)	3	80

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES						
23A0150274	MISE EN ACTIVITE DES ELEVES ET OUTILS NUMERIQUES	65317	MISE EN ACTIVITE DES ELEVES ET OUTILS NUMERIQUES	Suivre et baliser la progression des élèves en proposant des activités interactives / Utiliser les outils numériques pour favoriser le travail de groupe et la collaboration entre les élèves / Créer des parcours différenciés pour gérer l'hétérogénéité des	6	20
23A0150275	REGARDS CROISES SUR L'INFLATION	65318	REGARDS CROISES SUR L'INFLATION	L'actualité économique et sociale sera appréhendée en traitant des effets de l'inflation. Les objectifs d'apprentissage des programmes de SES, de la seconde au cycle terminal seront mobilisés.	6	50
23A0150276	RISQUES, ASSURANCE ET PROTECTION SOCIALE	65319	RISQUES, ASSURANCE ET PROTECTION SOCIALE	Les différents objectifs d'apprentissage du programme de première seront traités	6	50

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP/LT						
23A0150312	STI EN LP - FORMATION KNX - EASYTOOL ET DOMOVEA	65357	STI EN LP - FORMATION KNX - EASYTOOL ET DOMOVEA	-	12	30
23A0150313	STI EN LP - OUTILS NUMERIQUES EN GENIE THERMIQUE	65358	STI EN LP - OUTILS NUMERIQUES EN GENIE THERMIQUE	Evaluation par compétences en BCP ICCER - MEE - MFER	6	30
23A0150316	SI - MISE EN OEUVRE DU PROJET 12H	65361	SI - MISE EN OEUVRE DU PROJET 12H	Projet 12h en SI	3	10
23A0150317	SI - PROJET CONSTRUCTION DURABLE	65362	SI - PROJET CONSTRUCTION DURABLE	Projet construction durable - ENSAS	3	15
23A0150318	SI ET STI EN LT - INGENIERIE DES SYSTEMES SYSML	65363	SI ET STI EN LT - INGENIERIE DES SYSTEMES SYSML	Monter en compétences des enseignants en collège, lycée et post-bac, avec un langage unifié de l'ingénierie système	6	20
23A0150319	SI ET STI EN LT - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	65364	J1 - PRESENTATION GENERALE	Intelligence artificielle en SII Modalités de suivi par les compétences au service d'une pédagogie différenciée.	6	20
23A0150319	SI ET STI EN LT - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	65365	J2 - PRATIQUE LEARNING ROBOTS	Intelligence artificielle - pratique learning robots	6	20
23A0150319	SI ET STI EN LT - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	65366	J3 - PRATIQUE LEARNING ROBOTS	Intelligence artificielle - pratique learning robots	6	20
23A0150320	SI ET STI EN LT - USAGE PEDAGOGIQUE DES FABLABS	65367	SI ET STI EN LT - USAGE PEDAGOGIQUE DES FABLABS	Développer un scénario pédagogique dans un espace d'apprentissage innovant favorisant la pédagogie active	6	15
23A0150325	STI EN LP/LT - DECOUVERTE INDUSTRIE DU FUTUR 4.0	65372	STI EN LP/LT - DECOUVERTE INDUSTRIE DU FUTUR 4.0	Découverte des enjeux de l'Industrie du futur à l'usine école de l'IUT de Haguenau: jumeau numérique, gestion des données, exosquelettes, IOT, réalité virtuelle.	6	15
23A0150327	STI EN LP/LT - OUTILS NUMERIQUES BIM ET PEDAGOGIE	65374	STI EN LP/LT - OUTILS NUMERIQUES BIM ET PEDAGOGIE	Ateliers	6	36
23A0150328	STI EN LP/LT - PEDAGOGIE ET OUTILS NUMERIQUES BIM	65375	STI EN LP/LT - PEDAGOGIE ET OUTILS NUMERIQUES BIM	STI - Usage pédagogie et enseignement avec les outils numériques professionnels BIM - évolution des métiers et des diplômes en Bac Pro et BTS	6	30
23A0150329	STI EN LP/LT PERFECTIONNEMENT INDUSTRIE FUTUR 4.0	65376	STI EN LP/LT PERFECTIONNEMENT INDUSTRIE FUTUR 4.0	Décrire l'écosystème de l'IIoT industriel (IIoT) et de l'industrie 4.0, lister les différents cas d'usage de l'industrie 4.0 et ces modèles économiques, étude de cas concrets	6	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
SMS ET BSE EN LT						
23A0150295	EAS & STSS	65340	EAS & STSS	L'éducation à la sexualité fait partie des éducation à, visant à oeuvrer sur la prévention. Comment travailler l'éducation à la sexualité en lien avec les programmes de STSS ? Formation d'une journée par un formateur académique EAS, en lien avec les progr	6	18
23A0150296	EVALUATION EN STSS - NIVEAU 2	65341	EVALUATION EN STSS - NIVEAU 2	Plénière et travaux de groupe.	6	24
23A0150299	PORTER CONSEIL AVEC LE NUMERIQUE - NIVEAU 1	65344	PORTER CONSEIL AVEC LE NUMERIQUE - NIVEAU 1	Plénière, expérimentation des outils et études de cas par groupe.	6	12
23A0150303	STHR ET MHR - PRATIQUES INNOVANTES	65348	STHR ET MHR - PRATIQUES INNOVANTES	Formation hybride sur une journée (temps en plénière, en intersites : Dijon, Nancy et Strasbourg et temps de travail de groupe sur site, en présentiel.	6	3