

## Clause Sociale de Formation sous Statut Scolaire (CSF)

Lutte contre le décrochage scolaire  
Parcours réalisés dans le cadre du projet « Jeunes décrochés – Politique Achats »  
Dans l'entreprise BECHTLE direct SAS – Illkirch Graffenstaden

### NEWS RH | BIENVENUE !

📅 15 juin 2022 ❤️ Like

#### BECHTLE LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE !

A la suite de la réponse à un appel d'offre remporté auprès du premier ministre par l'équipe de Nghia, nous avons l'opportunité de participer à un dispositif de mission de lutte contre le décrochage scolaire. Dans ce cadre, du 07 juin au 08 juillet, nous avons le plaisir d'accueillir :

- Mathéo SKOWRON (rattaché au Service ACM Marchés publics)
- Ziad TRAIKIA (rattaché au Service DSR Marchés publics)
- Rresul SELMANI (rattaché au Service Qualité & Projets RSE)
- Radima BOULATOVA (rattachée aux Services généraux)

Pour mener à bien ce projet, Sophie et Sabrina ont pu solliciter les différents services dans lesquels intégrer les stagiaires, préparer les fiches techniques, échanger avec les tuteurs du Rectorat et réaliser les entretiens.

Ainsi Mathéo et Ziad apprennent entre autres, à établir des devis, suivre les commandes et faire de la recherche produits pour les clients. Rresul intervient pour la partie opérationnelle et vient en support de Nicolas Perrot sur les projets internes. Radima apprend à gérer l'accueil et à effectuer des tâches administratives courantes.

**BON STAGE CHEZ BECHTLE !**



## BILANS CROISES

**Ziad TRAIKA, élève de 1<sup>ère</sup> Bac Pro** au Lycée Oberlin à Strasbourg, est repéré en difficulté pour valider ses PFMP. Il a effectué un parcours de 4 semaines (du 7 juin au 7 juillet 2022) dans l'entreprise BECHTLE.

« Ce stage s'est vraiment très bien passé pour moi. J'ai été surpris par l'attitude de tout le monde dans l'entreprise, la bonne ambiance, toutes les personnes avec qui j'ai été en contact se sont montrées gentilles et même protectrices. L'ambiance d'équipe dans le secteur « public » où j'étais est exceptionnelle. **J'ai découvert le plaisir au travail, en plus de tout ce que j'ai appris. Mon tuteur est passionné par son métier, c'est contagieux.** »

### **Son référent dans l'entreprise**

- « Une très bonne surprise. Ziad s'est immédiatement adapté et a su s'intégrer facilement dans l'entreprise. De bons retours des collaborateurs qui ont eu affaire à lui. Bonnes capacités relationnelles : ponctuel, poli, sociable, esprit d'équipe. Des capacités intéressantes de compréhension et de réactivité, qu'il a bien exprimées durant ce stage. De l'enthousiasme, beaucoup de curiosité et d'envie qui ont facilité les progrès. »

### **Betty Simonin, coordonnatrice MLDS et Gilles Schaffar, référents pédagogiques**

- « Compétences psycho-sociales et transversales validées : Ziad a adopté dès le début du stage une attitude professionnelle (codes vestimentaires, langage adapté, assiduité, disponibilité). Il a pleinement compris l'intérêt pour lui de ce stage, s'y est épanoui et a su tirer parti d'un accompagnement à la fois exigeant et bienveillant.
- Son professeur référent pour les compétences du référentiel de formation s'est déclaré agréablement surpris par ce très bon bilan. Il engage Ziad à montrer l'an prochain un regain d'intérêt pour les langues vivantes, importantes dans ce domaine professionnel ».

### **Points forts de ce stage (rempli par le jeune avec son référent pédagogique)**

- Aisance à l'oral, bonne évolution dans l'attitude professionnelle
- L'application pratique de notions apprises en cours
- La prise de conscience de l'importance de soigner la relation avec le client
- Les Objectifs largement atteints, de part et d'autre

### **Points à améliorer (rempli par le jeune avec son référent pédagogique) :**

- Des difficultés de concentration parfois constatées en fin de journée
- Continuer à travailler sur le discours commercial, qui a été abordé mais pas approfondi
- Travailler l'orthographe

### **Suite possible (rempli par le référent pédagogique, en concertation avec l'entreprise)**

- Souhait exprimé par le stagiaire et le tuteur d'un retour l'an prochain pour les deux périodes de formation en milieu professionnel de Terminale.
- Contrat « job d'été » si possible.

*Bilan finalisé le 07/07/22.*

**Mathéo SKOWRON, élève de Pass Pro, dispositif MLDS** au Lycée le Corbusier à Illkirch ; après son intégration en septembre dans le SAS Pro, dispositif MLDS de 5 semaines dans le cadre de la prise en charge des élèves non affectés à l'issue de la 3<sup>ème</sup> ; il poursuit l'année en action de remobilisation MLDS dont l'objectif est de rétablir l'estime de soi, de construire un projet de poursuite de formation ou d'insertion dans le monde du travail et de consolider les savoirs fondamentaux. Il a effectué un parcours de 4 semaines (du 7 juin au 7 juillet 2022) dans l'entreprise BECHTLE.

« Je n'ai pas de remarques négatives, il y avait une bonne cohésion, une bonne ambiance, je pensais que tout serait très strict, mais au contraire, c'était détendu, et j'apprenais mieux comme cela et j'ai trouvé que c'était une très bonne expérience »

### **Sa référente dans l'entreprise**

- Le stage s'est très bien passé, Mathéo était très investi et cela se voyait que cela l'intéressait. Il a pu découvrir plusieurs métiers dans le même secteur. Il a effectué des tâches qui demandent de la responsabilité comme des factures, des commandes, des mails. Il était toujours de bonne humeur et très poli.

### **Nelly Szastala, coordonnatrice MLDS, référente pédagogique**

- Mathéo a pris confiance en lui durant ce stage. C'était d'ailleurs son premier stage. Il y a eu pas mal d'absences au début, en raison de problèmes de santé, qui n'ont pas toujours été annoncés et le bilan à mi-parcours a permis de débloquer cette situation et de faire comprendre au jeune la nécessité de prévenir en cas d'absence et de respecter ses engagements. Il a aussi pu prendre en compte le fait que ce stage était pour lui, dans son intérêt et que cela allait lui amener des compétences indéniables. A partir de ces constatations, le stage s'est, semble-t-il parfaitement déroulé et Mathéo a montré de l'intérêt et une réelle vivacité d'esprit. Alors qu'en classe, c'est un jeune homme très réservé, j'ai pu voir un jeune souriant, s'exprimer avec aisance, donnant son avis, exprimant ses choix. Sa tutrice, de par sa bienveillance et ses encouragements, a mis Mathéo en confiance et c'est une vraie transformation qui s'est opérée : la tenue vestimentaire tout d'abord, une posture différente, plus assurée, une capacité à prendre la parole devant des adultes. Ce stage a donc été très positif, au niveau pédagogique, il, aura aussi permis à Mathéo de concrétiser son projet professionnel, il est affecté en seconde professionnelle MRC au lycée Oberlin et envisage de poursuivre ses études jusqu'en Master. Il se sent proche des métiers de la vente, de la prospection et effectivement, il devrait s'épanouir dans ce domaine.

### **Points forts de ce stage (rempli par le jeune avec sa référente pédagogique)**

- Une excellente ambiance,
- J'ai pu découvrir plein de choses sur les différents métiers,
- J'ai rencontré des personnes différentes et formidables,
- Je pense que j'ai pris confiance en moi.

### **Points à améliorer (rempli par le jeune avec sa référente pédagogique) :**

- Je pense que je pourrai plus retenir les informations que l'on me donne en répétant les tâches ou en notant.

### **Suite possible (rempli par le référent pédagogique, en concertation avec l'entreprise)**

- Une prolongation du stage quelques jours. Peut-être un autre stage mais à demander aux services compétents pour l'année prochaine en PFMP.

*Bilan finalisé le 06/07/22*

**Radima BOULATOVA, élève de Pass Pro, dispositif MLDS** au Lycée le Corbusier à Illkirch ; après son intégration en septembre dans le SAS Pro, dispositif MLDS de 5 semaines dans le cadre de la prise en charge des élèves non affectés à l'issue de la 3<sup>ème</sup> ; elle poursuit l'année en action de remobilisation MLDS dont l'objectif est de rétablir l'estime de soi, de construire un projet de poursuite de formation ou d'insertion dans le monde du travail et de consolider les savoirs fondamentaux. Il a effectué un parcours de 4 semaines (du 7 juin au 7 juillet 2022) dans l'entreprise BECHTLE.

« J'ai été très contente d'être dans cette entreprise, j'ai pu découvrir le monde de l'entreprise et même si les tâches que j'ai effectuées sont les mêmes que celles de mon autre stage, je trouve que c'était différent »

#### **Sa référente dans l'entreprise**

- Radima est une jeune fille très discrète et timide mais qui a su mettre de côté cette timidité au fil du temps. C'est une jeune fille ponctuelle et qui allait aussi au-delà du temps du stage pour finir un travail. Elle dispose d'un fort potentiel. Nous l'accueillerons avec plaisir Radima dans le cadre de ses futurs stages ou PFMP.

#### **Nelly Szastala, coordonnatrice MLDS, référente pédagogique**

- Radima a réellement profité de ce stage, elle a gagné en confiance en elle et elle s'est épanouie. La jeune fille discrète et assez réservée en classe, a fait place à une jeune souriante et à l'aise en entreprise. Son stage précédent, également dans le domaine administratif au secrétariat du lycée le Corbusier, l'avait déjà mise en confiance. Mais ce mois réalisé chez Bechtle a été déterminant dans son évolution. Sa tutrice a été précieuse dans celle-ci, la mettant à l'aise et lui communiquant son dynamisme. L'accueil bienveillant des employés de l'entreprise a contribué à cette estime de soi retrouvée. Radima a le projet d'effectuer un Bac professionnel AGORA, elle a été affectée en seconde pro GATL au lycée Cassin, même si elle est un peu déçue de ne pas avoir obtenu de place en première. Elle doit encore faire des progrès à mon sens dans les tâches écrites mais cela ne semble avoir été un problème constaté en entreprise. Radima dispose de belles compétences pour réussir et envisage de poursuivre ses études après le baccalauréat.

#### **Points forts de ce stage (rempli par le jeune avec sa référente pédagogique)**

- Radima a été très curieuse sur la comptabilité et la pratique des outils informatiques, elle a fortement apprécié ce stage et souhaiterait y effectuer ses PFMP futures. L'esprit d'équipe, les fêtes, les petits déjeuners, l'ambiance et la convivialité l'ont surprise agréablement.

#### **Points à améliorer (rempli par le jeune avec sa référente pédagogique) :**

- Peut-être être encore moins timide, gagner en confiance encore...

#### **Suite possible (rempli par le référent pédagogique, en concertation avec l'entreprise)**

- Possibilité acquise d'intégrer à nouveau les services de l'entreprise, nous accueillerons avec plaisir Radima, avec possibilité d'intervenir sur le logiciel de compta et de commerce

*Bilan finalisé le 06/07/22.*

**Rresul SELMANI, élève de Pass Pro, dispositif MLDS** au Lycée le Corbusier à Illkirch ; après son intégration en septembre dans le SAS Pro, dispositif MLDS de 5 semaines dans le cadre de la prise en charge des élèves non affectés à l'issue de la 3<sup>ème</sup> ; il poursuit l'année en action de remobilisation MLDS dont l'objectif est de rétablir l'estime de soi, de construire un projet de poursuite de formation ou d'insertion dans le monde du travail et de consolider les savoirs fondamentaux. Il a effectué un parcours de 4 semaines (du 7 juin au 7 juillet 2022) dans l'entreprise BECHTLE.

« Je voudrais faire un Bac pro en mécanique puis faire du commerce, en BTS, et ensuite devenir technico- négociateur commercial. **J'ai mieux compris ce qu'on attendait de moi au niveau informatique, parce que c'était concret.** J'aime bien quand c'est bien expliqué et facile. **Pour moi, c'est le meilleur stage que j'ai fait !** »

### **Son référent dans l'entreprise**

Rresul est un jeune « attachant » : il est poli et curieux. Il a été sincèrement intéressé par certains parcours dont il a pu avoir connaissance. Cependant, il lui faut travailler sur différents aspects pour donner toutes les chances à son projet

- Porter son attention sur la conversation quand une personne lui parle (on évitera de consulter le téléphone portable pendant ce temps).
- Arriver à structurer sa pensée une fois qu'elle est mise à l'écrit. Cela évitera des phrases longues, issues directement du langage parlé, qui peuvent poser problème dans le contexte pro.
- Faire attention à l'écrit. Souvent, tous les mots sont « justes » (non repérés comme fautifs par le correcteur) mais n'ont pas le bon emploi (sa / ça ; ses/ces ; er/é...)
- Faire fonctionner son esprit plutôt que de se reposer trop sur la technologie.
- Beaucoup de retards / absences en un mois de stage. Il y a des impondérables, on peut tomber malade mais... Un « véritable » employeur pourra s'en irriter.

### **Nelly Szastala, coordonnatrice MLDS, référente pédagogique**

- Le jeune a apprécié le concret de l'entreprise et l'a comparé avec l'enseignement de certains de ses professeurs. Il a été toujours très souriant et s'est plutôt bien intégré dans l'entreprise.
- Rresul a vraiment pris en considération la bienveillance et l'ambiance de l'entreprise. Il s'est réellement épanoui et cela était visible dans sa posture. Rresul, qui en classe était encore dans des problématiques personnelles et avait du mal à se concentrer, a su, grâce à ce stage mettre un peu ses « valises à la porte » et se projeter. Son tuteur a su faire prendre conscience à la fois des compétences qu'il possède mais aussi des points qu'il peut améliorer. Rresul a réellement bien évolué durant ce stage qui a été extrêmement positif dans son parcours personnel et sans doute professionnel. Il est à noter qu'il a pu effectuer une mise à l'essai dans un domaine très différent de celui qu'il avait choisi cette année mais Le projet tient la route. Rresul est affecté en seconde pro maintenance des véhicules particuliers au lycée Mathis à Schiltigheim et il y est inscrit à ce jour. Et sa mise à l'essai s'est effectuée en vente dans une boulangerie durant le stage chez Bechtle. J'ai expliqué à Rresul qu'il pouvait, s'il ne signait pas en vente, poursuivre en BTS, avec un baccalauréat. C'est un jeune polyvalent qui s'est très bien adapté aux différents services qu'il a pu découvrir.
- Des progrès sont encore à réaliser au niveau de la ponctualité et de l'expression orale et écrite. Rresul en est tout à fait conscient et m'a dit qu'il y porterait une attention particulière à l'avenir.

### **Points forts de ce stage (rempli par le jeune avec sa référente pédagogique)**

- Les personnes de l'entreprise ont su me mettre à l'aise, elles ont été gentilles avec moi. J'ai appris qu'il y avait d'autres métiers que celui que je voulais faire au départ, que le langage est très important.

- J'ai beaucoup aimé l'ambiance de l'entreprise, il y a des fêtes, un petit-déjeuner tous les jeudis, on est vraiment très à l'aise. J'ai pu me perfectionner en informatique. J'ai toujours eu la bonne attitude, j'ai été respectueux

Points à améliorer (rempli par le jeune avec sa référente pédagogique) :

**Suite possible (rempli par le référent pédagogique, en concertation avec l'entreprise)**

- Possibilité de prolongation du stage et de prendre en stage Rresul s'il poursuit dans le domaine de la vente à l'avenir

*Bilan finalisé le 06/07/22.*