

Collège de Barr
5 rue du Lycée,
67140 - Barr

Mardi 09 février 2023

9h00 – 11h00
Durée : 2h

Réunion organisée par	M. Jonathan Anglaret, DAVLCE de l'académie de Strasbourg	
Président	M. Olivier Faron, recteur de l'académie de Strasbourg	
Secrétaires	Certains élus du CAVL	
Participants		
	Noms	Fonctions
	Les membres du CAVL	Élu(e)s et suppléant(e)s
	Les membres du CNVL de l'AC Strasbourg	M. Maël Schebath & Mlle. Roxane Vial
	Mme. Sandrine Ebode	Proviseure du Collège – Lycée Schuré
	M. Olivier Faron	Recteur de l'académie de Strasbourg
	M. Jonathan Anglaret	DAVLCE
	Mme. Karine Bodet	Cheffe de mission EDD / IA-IPR de STI
	M. Stéphane Klein	CSAIO
	Mme. Camille Pflieger	Docteur
	Mme. Léone Jung	Docteur
Invités	4 personnes	
	M. Alexis Taube-Le Guern	Président de l'association « génération citoyens »
	Mme. Catherine Schubnel	Directrice UNSS Alsace
	Mme. Christèle Willer	Vice-Présidente de la région Grand EST & Déléguée du lycée durable et éducation
	M. Sébastien Mathey	Directeur de cabinet de M. le Recteur
Absents	N/A	

Sujets à l'ordre du jour

EDD / CNVL / Bien-Être / Orientation

Sujet n°1 : Ouverture CAVL

M. Le Recteur de l'AC Strasbourg

18mn

Discussion	9h – 9h05 : Mme Sandrine Ebode, proviseure du collège et du lycée Schuré prononce quelques mots de bienvenue pour ce nouveau séminaire dans l'enceinte de son établissement.
	9h05 - 9h18 : M. le recteur, Olivier Faron, prend la parole et remercie toutes les personnes présentes. Par la suite, il indique les enjeux de notre académie et ses défis à relever. Surtout ceux du développement durable et des Collèges / lycées labélisés E3D.
	Le DAVLCE, M. Jonathan Anglaret, annonce les points à l'ordre du jour en précisant que la commission EDD aura un important temps de parole. De plus, il énonce que les membres du CNVL vont faire un court retour sur leur séminaire d'il y a quelques semaines.

Sujet n°2 : Retour CNVL

Les membres du CNVL de l'AC Strasbourg

5mn

Discussion	9h20 – 9h25 : Mlle. Roxane Vial, M. Maël Schebath et M. Marc Kühner, membres du Conseil National de la Vie Lycéenne de l'académie de Strasbourg, introduisent les différents points annoncés lors du séminaire Inter-CNVL qui s'est déroulé à l'académie du climat (Paris), il y a une semaine.
	Les deux élus titulaires du CNVL ainsi que le suppléant présentent les points suivants :
	Commission EDD : <ul style="list-style-type: none">- Comment instaurer des éco-délégués dans les établissements.- Création d'un budget éco-délégués.- Création d'une feuille de route éco-délégués + des formations pour ces derniers.- Création future d'un conseil des éco-délégués.- Privilégier un circuit court pour l'alimentaire + verdissement établissement + composte.
	Egalite de genres : <ul style="list-style-type: none">- Plus d'intégration des hommes dans les filières littéraires + des femmes dans les filières scientifiques et mathématiques.- Augmenter la mixité au sein des établissements.- Inégalités sociales : principe de laïcité.- Inégalités géographiques : Pas assez de représentation des lycées français.- Insécurité dans nos territoires ultra-marins : Mayotte + Guyane.- Pas assez de représentation de nos territoires ultra-marins dans les programmes scolaires.- ODD 3&4 : Demande de création d'un Environnement de Travail national.- Revoir la charge de devoir énorme dans les classes.- Demande de création d'une formation national au profit des délégués de classe.- Plus d'informations sur les numéros académiques et des psy-EN

L'orientation et accompagnement des élèves :

- Mise en place de stages en voies générales et technologiques.
- Ouverture généralisée des salons de l'orientation aux classes de troisième.
- Salon de présentation des spécialités obligatoires.

Questions ouvertes ; Réponses de M. Pap-Ndiaye, ministre de l'Éducation Nationale

- Sur la question du BATI et notamment des établissements « passoires thermiques » liés à une mauvaise isolation et des systèmes de chauffages archaïques
- Une réunion de plusieurs centaines d'éco-délégués est en préparation à Paris.
- Le ministre a également pour objectif d'améliorer le « taux d'encadrement ».
- PASS Culture : 51 millions d'euros sont alloués pour 2022-2023 et 100 millions d'euros sont prévus pour 2023-2024.
- Le PASS Culture ne prend pas en charge les déplacements jusqu'au lieu où se trouve l'événement car les fonds du dispositif ne sont pas destinés à se retrouver dans les caisses des sociétés de transport ».
- Sur la problématique des établissements classés monument historique où il est impossible de faire avancer le moindre travaux (dû au fait que c'est le ministère de la culture qui a la charge de ces bâtiments).

L'éducation à la sexualité :

- 80% à 90% des élèves n'auraient pas eues les 3 séances d'éducation à la sexualité, pourtant obligatoire du CP à la terminale.
- De récentes publications de ressources pour l'éducation à la sexualité à destination des professeurs ont été faite sur Éduscol.
- L'école DOIT être « LGBT+ Friendly », « Nous devons faire reculer ces horreurs qui ont des conséquences catastrophiques ». Ont noté 4x à 5x plus de suicides chez les élèves LGBT+. Et 11 fois plus chez les élèves TRANS. Au-delà de cela, il s'agit simplement de faire respecter la loi.
- Les élèves en BAC-PRO représentent 1/3 des élèves mais ne sont malheureusement que représenté par 3 élus au CNVL.
- La case « ouverture culturel » sur Parcoursup où il est permis de mettre en avant les voyages faits par le candidat serait en effet à retravailler, dû au fait que cela avantage les élèves ayant plus de moyens pour voyager.

Les membres du CNVL de l'AC Strasbourg concluent et expliquent que le prochain séminaire aura lieu cette fois-ci à Strasbourg.

Sujet n°3 : Préparation EDD 1

Mme Karine Bodet – IA-IRP STI

23mn

Discussion	<p>9h25 – 9h48 : Mme Karine Bodet, IA-IRP STI et cheffe de mission EDD : Présente la toute nouvelle feuille de route des éco-délégués. Elle explique ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre toutes les actions au niveau national. - Missions : Composition, pilotage, feuille de route, actions et ressources.
<p>Composition :</p> <p>Karine BODET : IA-IRP STI & Cheffe de la mission académique EDD Contact : karine.bodet@ac-strasbourg.fr</p> <p>---</p> <p>Julien BAUDRY : Professeur en Sciences de la Vie et de la Terre (Collège Louis Pastes Strasbourg) / Coordonnateur académique de l'Éducation au Développement Durable (EDD) / Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle du rectorat de l'académie de Strasbourg. Contact : julien.baudery@ac-strasbourg.fr</p>	
<p>Mme. Karine Bodet présente ensuite les points suivants (ci-dessous) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomiser et mobiliser les élèves. - Accélérer l'action à l'échelle local. - Calendrier. - L'appel des pôles. - Forum des éco-délégué des collèges. - Débranche ton lycée avec les 15 établissement partenaires - Guide de l'éco délégué. - Livres et autre. - Agenda 2022-2023. 	
<p>Feuille de route – Section autonomiser et mobiliser les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023 – 2028 : Renforcer les capacités, Autonomiser et mobiliser les élèves, Accélérer l'action à l'échelle local. - Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> ○ Développer les actions éducatives et appels à projets à l'échelle du territoire. ○ Former les éco-délégués. ○ Augmenter l'engagement des élèves 	
<p>Feuille de route – Section accélérer l'action à l'échelle locale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> ○ Développer la labellisation E3D. ○ Développer la labélisation de territoire. ○ Stabiliser et développer les partenaires locaux. 	
<p>Feuille de route – Section actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La labélisation « E3D » (École ou Établissement en Démarche globale du développement Durable) - L'école ou l'établissement sollicite le label auprès des autorités académiques, auprès de la mission académique EDD du rectorat. Une commission académique étudie les demandes de labellisation. 	

- Obtenir une labellisation de territoire éducatif E3D :
 - o Un territoire éducatif E3D est constitué de plusieurs écoles et établissements agissant ensemble pour le développement durable, sur leur territoire partagé et avec leurs partenaires.

Calendrier :

- 6 avril 2023 (au plus tard) : envoi des candidatures au rectorat (mission académique EDD)
- 18 mai 2023 (au plus tard) : transmission des sélections académiques au Ministère
- Juin 2023 : examen et délibérations du jury national
- Fin juin ou début juillet 2023 : cérémonie de remise des prix, annonce des lauréats nationaux

L'appel des pôles :

11 Établissements engagés !

- Il s'agit d'une action éducative portant sur les problématiques spécifiques des zones polaires pour lesquelles 31 thématiques éducatives ont été identifiées
- Chaque classe sera accompagnée pour aborder cette problématique propre aux pôles par un ou une membre conseil scientifique de l'association le Cercle Polaire.

Ressources :

Mise à jour des guides des éco-délégués

- Les guides de l'éco-délégué au collège et au lycée, qui avait été publiée en 2021, viennent d'être réalisés par le ministère et l'académie. La nouvelle édition de novembre 2022 est disponible sur Éduscol.
- Livre « tout comprendre (ou presque) sur le climat ».
- Version Web de ces contenus : <https://www.insu.cnrs.fr/fr/changement-climatique>
- Version kakémono des 3 premiers chapitres du livre : <https://www.insu.cnrs.fr/Kakemono-climat>

Agenda 2022-2023 :

- Forum des éco-délégués collèges 67 : 28 novembre 2022
- Forum des éco-délégués collèges 68 : 29 novembre 2022
- CAVL EDD : 9 février 2023
- Forum des éco-délégués lycées : 28 mars 2023
- 3^{ème} COPIL (ELARGI) : Juin 2023
- Remise des prix (éco-délégués, l'appel des pôles) et labellisations : 7 juin 2023

Sujet n°4 : Présentation EDD 2

COM EDD

17mn

Discussion	9h50 – 10h07 : Les membres de la commission EDD, Mlle. Alicia Pettelot et M. Claudiu Ernst, présentent les différents projets proposés par leur commission, au sujet de l'écologie et du développement durable.	
<p>Présentation des projets principaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener une enquête dans les cantines avec l'origine du gaspillage alimentaire - Questionnement sur le lieu où vont les aliments après leur consommation : objectif de réduction du gaspillage - Augmenter le nombre des repas végétariens dans la semaine : réduction de la consommation de viande. - Proposer consommation plus locale : réduction des frais liés au transport. - Gestion des déchets avec des poubelles de tris. - Augmenter des poubelles de tris à l'extérieur des établissements. - Travail avec L'EM de Stras : pour des projets communs. - Quelques sondages ont déjà été réalisés. - Objectif avec VP des CVL de Stras : labéliser tous les lycées de l'Eurométropole de Strasbourg en « E3D » avant 2024. - Possibilité d'échanges d'idées et de propositions dans les institutions similaires au CAVL, dans les autres pays. - Proposition du docteur Camille Pflieger de faire une immersion dans les centres de tris etc. 		
<p>Le forum des éco-délégués du 28 mars 2023 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir une circulaire - Outil de com pour les éco-délégués 		
<p>Présentation du possible ordre du jour de la journée écocitoyenne (Programme ci-contre) :</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - 8h30 – 9h00 : Arrivée - 9h00 – 9h15 : Annonce de l'ordre du jour - 9h15 – 9h30 : Activité brise-glace par circonscription. - 9h30 – 10h00 : Sensibilisation autour de l'environnement - 10h00 – 10h15 : Pause 		<ul style="list-style-type: none"> - 10h30 – 12h30 : Activités - 12h30 – 14h00 : Repas (si possible, activité cuisine) - 14h00 – 14h30 : Présentation journée écocitoyenne et financement - 14h30 – 17h00 : Création de projets et présentation de certains. - Clôture de la journée + débrief.
<p>Ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cycle de la restauration scolaire : Donner information sur la nourriture scolaire / Montrer les différents types - Sport : Kit de réparation de vélo - Renaturation : Maquette (afin d'aménager les espaces verts) - Gestion des déchets : Compétition sur le tri / sensibilisation sur le temps qu'un déchet met à se décomposer / vidéos explicatives etc. - Gestion de l'énergie : Alter Alsace Energie. 		
<p>M. Le Recteur propose d'écrire un courrier à destination de tous les établissements pour faire relayer les infos au sujet des projets, des demandes etc.</p>		

Sujet n°5 : Présentation complémentaire Les élus du CAVL 3mn

Discussion	10h07 – 10h10 : Berdan présente la nouvelle création d'un CAVC + les élus contre le harcèlement.
Grandes lignes :	
<ul style="list-style-type: none"> - Lutte contre le harcèlement durant le séminaire - Présentation du projet pHARe au sujet du harcèlement scolaire - Sur le cyber harcèlement également : sensibiliser les élèves 	

Sujet n°6 : Présentation UNSS Catherine Schubnel – Directrice UNSS 2mn

Discussion	10h15 – 10h17 : Elsa Amezhrrer présente le projet UNSS.
M. Le Recteur exprime sa reconnaissance pour l'engagement des membres du CAVL et se retire.	

---- Deuxième partie ----

Sujet n°7 : Présentation EDD 3 Christelle Willer – VP Région Grand-Est 9mn

Discussion	10h36 – 10h45 : Mme Christelle Willer, vice-présidente de la région Grand-Est et déléguée au lycée durable et à l'éducation.
<ul style="list-style-type: none"> - Elle présente ce que la région fait pour les lycées + les accompagnements financiers des lycées. 	
6 axes majeurs :	
<ul style="list-style-type: none"> - Alimentation durable : gaspillons moins, mangeons mieux. - La gestion écologie espaces extérieurs. - Bâtiments avec respirons mieux au lycée. - Économie sur l'énergie. - Eco mobilité. 	
/!\ Les établissements scolaires doivent remplir une « fiche action ».	
10h45 – 10h57 : Échanges libres entre la VP de la région et les élus :	
<ul style="list-style-type: none"> - Difficultés pour l'approvisionnement des cantines en produit plus « locaux ». - Discussion autour des distributeurs de serviettes hygiéniques - Discussion sur les isolations et projets environnementaux pour les lycées « lycée vert » 	

Sujet n°8 : Projet orientation

M. Stephan Klein - CSAIO

14mn

Discussion	10h58 – 11h12 : M. Stéphane Klein, CSAIO présente les différents points sur l'orientation.
<p>Les 3 pôles majeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pôle orientation : Accompagner les EPLE et les équipes éducatives dans la mise en place du parcours avenir et des heures dédiées à l'orientation au collège et au lycée. - Pôle égalité des chances : Élever le niveau d'ambition et proposer un parcours de formation à tous. - Pôle affectation : Procédures d'orientation et d'affectation. <p>/!\ Travail avec l'ONISEP et la région Grand-EST</p>	
<p>Pôle orientation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mission de formation initiale. - Collaboration avec le « printemps de l'orientation » dans les établissements scolaires. - Mise en place du projet « Noria » pour les lycéens, étudiants etc. (immersions) - Mise en place du projet « Boost ta rentrée » en mai pour faire une semaine à l'université, à destination des lycéens qui entrent à l'université. - Possibilité de travailler avec le CAVL et l'université de l'école d'art du Rhin sur la Com de NORIA. - Mise en place du projet « le musée chef d'œuvre » à destination des lycées professionnels, pour promouvoir les filières pros aux collégiens. 	
<p>Pôle égalité des chances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 thématiques de la convention interministérielle en faveur de l'égalité femmes/hommes, filles/garçons dans le système éducatif 2019-2024 : <ul style="list-style-type: none"> o Le pilotage de la politique de l'égalité au plus près des élèves et des étudiants. o La formation de l'ensemble des personnels. o La transmission d'une culture de l'égalité et du respect mutuel. (Pos. Collab) o La lutte contre les violences et cyber violences sexistes et sexuelles. (Pos. Collab) o Une politique d'orientation en faveur d'une plus grande mixité des filières et métiers. (Pos. Collab) - Intégrer plus de mixité dans toutes les filières. 	
<p>Pôle affectation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différents paliers d'orientations et d'affectations. - Utilisation de Parcoursup. 	

Sujet n°9 : Projet bien-être

Mme Léone Jung & Camille Pflieger
Docteurs

15mn

Discussion | 11h12– 11h27 : Mme Léone Jung, docteur, débute le programme sur le bien-être.

Présentation sur la notion de bien être :

- Les grandes lignes du bien-être par Léone Jung :
 - Une perception avec 3 mots clefs sur le bien-être.
 - Des définitions.
 - L'école promotrice de santé.
 - Une réalité épidémique et de santé publique.
 - Des objectifs institutionnels.
 - Un socle construit sur les CPS.
 - Un objectif du CAVL
- Léone Jung présente ensuite une liste de mot associé à « notre » perception du bien-être en tant que lycéens.

- Présentation de la pyramide des besoins selon Maslow : coller doc par Mme Camille Pflieger

Présentation ensuite de la pyramide selon Maslow :

- Auto-actualisation
 - Moralité, créativité, spontanéité, résolution des pb, absence de préjugés, acceptation des faits.
- Estime
 - Estime de soi, confiance, réussite, respect des autres, respect par les autres.
- Amour / appartenance
 - Amitié, famille, intimité sexuelle.
- Sécurité
 - Sécurité du corps, de l'emploi, des ressources, de la moralité, de la famille, de la santé, de la propriété.
- Physiologie
 - Respiration, nourriture, eau, sexe, sommeil, homéostasie, excrétion.

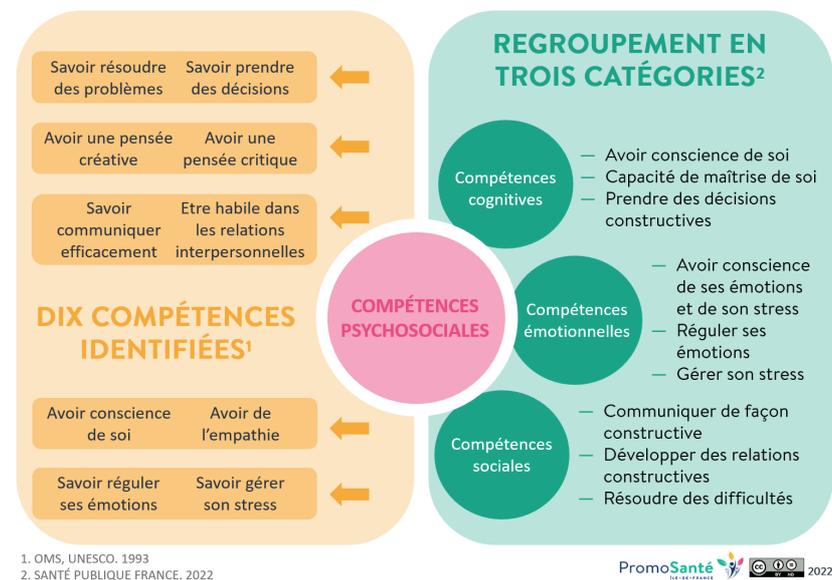
Présentation de l'école promotrice de santé (EPSa) :

Définition : L'École est interpellée à deux niveaux et en deux temps d'une part, pour contribuer à l'amélioration de la réussite des élèves, ce qui constitue un facteur de protection pour leur vie future avec un bénéfice secondaire sur leur santé future ; d'autre part, pour contribuer, dans le présent, à améliorer leur santé, ce qui favorise les apprentissages et plus largement la réussite scolaire.

Promouvoir la santé des élèves, aujourd'hui et dès le plus jeune âge des enfants, tout en construisant la santé de demain relie de l'approche globale constitutive de la démarche « École promotrice de santé ».

- Présentation de l'enquête « EnClass » 2018.

Présentation des compétences psychosociales :



Présentation des objectifs du CAVL par Léone Jung :

- Désigner une équipe de pilotage
- Établir un diagnostic, répondre à un besoin
- Fixer des objectifs : SMART
- Déterminer les critères d'évaluation
- Mettre en œuvre une action
- Évaluer et ajuster
- Communiquer

Clôture

La réunion plénière du CAVL au 09/02/2023 s'est terminée à 11h27.

Conclusion de la réunion

Points importants

Les membres du CAVL ont par la suite (de 11h30 à 12h30) travaillé sur différents ateliers avec la participation de Stéphane Klein, Camille Pflieger, Léone Jung, Alexis Taube-Le Guern, Karine Bodet et Catherine Schubnel. Ils vont ainsi devoir continuer dans cette lancée, en travaillant plus amplement sur les différents points abordés lors de la plénière. Possible collaboration avec des collectivités, associations etc.

- Atelier 1 : Actions d'information sur l'orientation. (Avec Stéphane Klein)
- Atelier 2 : Bien-être lycéen et nutrition. (Avec Camille Pflieger, Léone Jung)
- Atelier 3 : Faire intervenir des élus sur la laïcité à l'école. (Avec Alexis Taube-Le Guern)
- Atelier 4 : Finalisation du forum des éco-délégués lycéens. (Avec Karine Bodet)
- Atelier 5 : Sport et vie lycéenne. (Avec Catherine Schubnel)