



Statistiques

Les écarts de maîtrise entre les lycées les plus favorisés et les moins favorisés se réduisent en français et augmentent légèrement en mathématiques

Tests de positionnement en début de seconde à la rentrée 2021



À la rentrée 2021, dans l'académie de Strasbourg, 94,9 % des élèves de seconde générale et technologique ont une maîtrise satisfaisante ou très bonne en français. En mathématiques, ils sont 83,0 %. En seconde professionnelle, 63,7 % des élèves maîtrisent les compétences évaluées en français et 36,2 % en mathématiques. Les filles obtiennent de meilleurs résultats en français que les garçons tandis qu'en mathématiques c'est l'inverse. Ces écarts sont plus marqués en seconde professionnelle qu'en seconde GT, et plus importants en mathématiques qu'en français. Entre 2020 et 2021, le niveau des élèves augmente en français mais diminue en mathématiques.

- 3,1 points de maîtrise au moins satisfaisante en mathématiques en 2^{de} GT en un an

+ 5,4 points de maîtrise satisfaisante ou très bonne en français en 2^{de} Pro entre 2020 et 2021

20,2 points d'écarts de maîtrise en maths entre les lycées les plus favorisés et les moins favorisés en 2^{de} GT

5,9 points d'écarts en français entre les lycées les plus favorisés et les moins favorisés en 2^{de} Pro

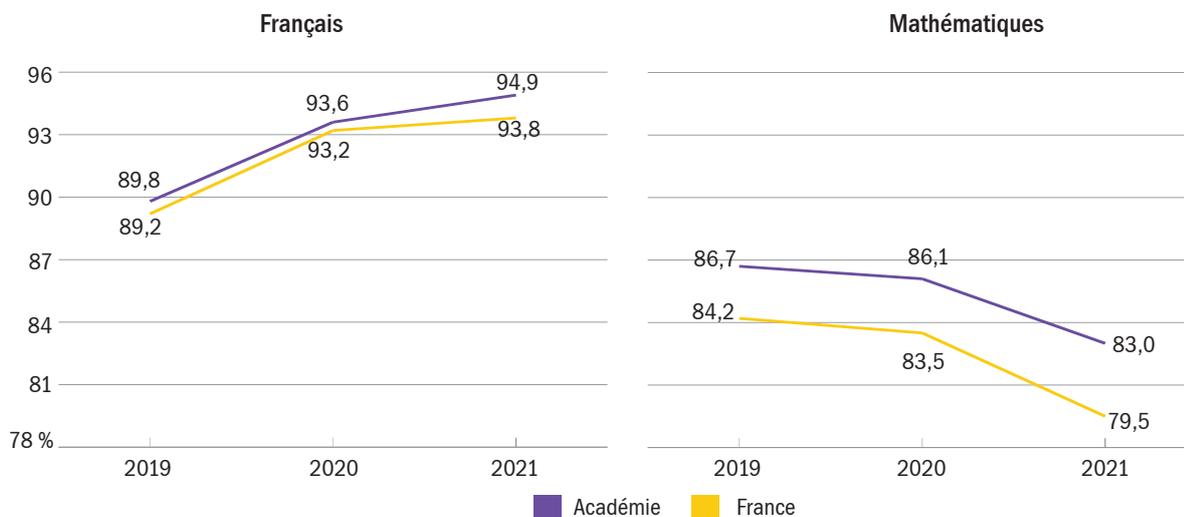
REPÈRES

À la rentrée 2021, plus de 15 000 élèves de seconde générale et technologique scolarisés dans 44 lycées généraux et technologiques et dans 23 lycées polyvalents de l'académie ont présenté un test de positionnement en début de seconde. En seconde professionnelle, plus de 4 000 élèves scolarisés dans 24 lycées professionnels et dans 30 lycées polyvalents ont passé ces tests. Ces tests, réalisés sur support numérique, ont lieu pour la 4^e année consécutive.



Graphique 1 En début de seconde générale et technologique, 94,9 % des élèves maîtrisent les domaines évalués en français et 83,0 % en mathématiques

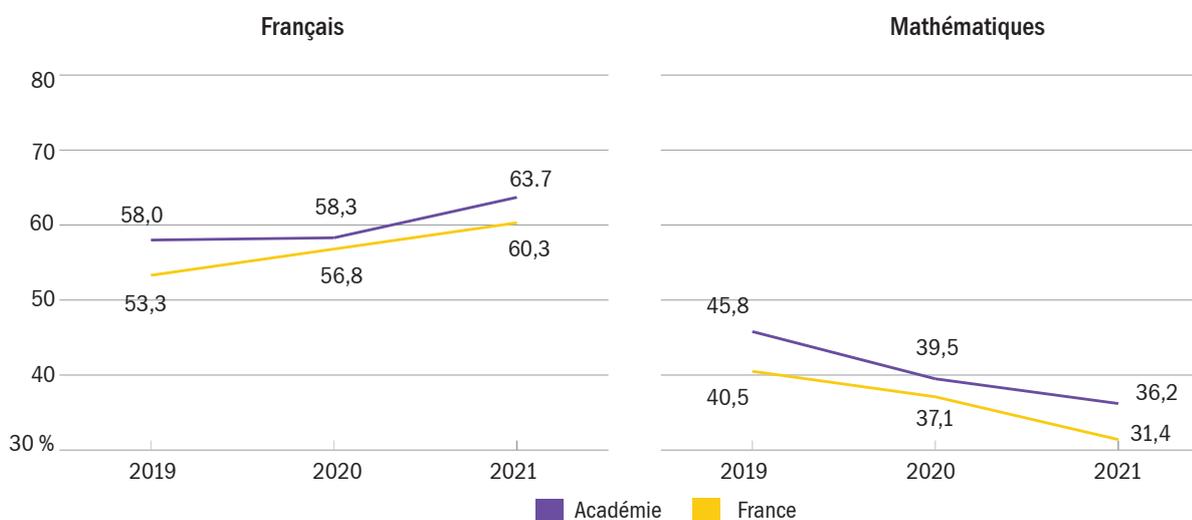
Résultats des élèves de seconde générale et technologique selon leurs niveaux de maîtrise de 2019 à 2021 dans l'académie et en France (en %)



À la rentrée 2021, en seconde générale et technologique, 94,9 % des élèves de l'académie ont une maîtrise satisfaisante ou très bonne en français (93,8 % au niveau national), soit une augmentation de 1,3 point par rapport à 2020 (+0,6 point en France). Le niveau des élèves a progressé depuis 2019, dans l'académie (+5,1 points) comme au niveau national (+4,6 points). En mathématiques, 83,0 % des élèves ont une maîtrise au moins satisfaisante dans l'académie (79,5 % en France). En un an, le niveau de maîtrise des élèves a diminué dans l'académie (-3,1 points) et au niveau national (-4,0 points), plus fortement qu'entre 2019 et 2020 (respectivement -0,6 point et -0,7 point). En mathématiques, entre 2019 et 2021, le niveau des élèves a reculé de 3,7 points dans l'académie et de 4,7 points en France.

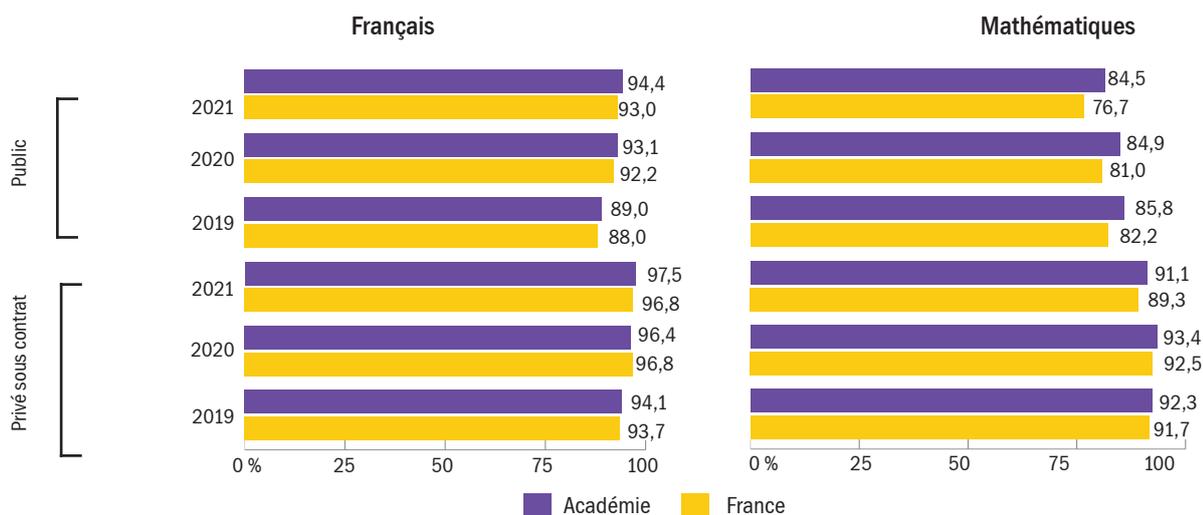
Graphique 2 En début de seconde professionnelle, 63,7 % des élèves maîtrisent les domaines évalués en français et 36,2 % en mathématiques

Résultats des élèves de seconde professionnelle selon leurs niveaux de maîtrise de 2019 à 2021 dans l'académie et en France (en %)



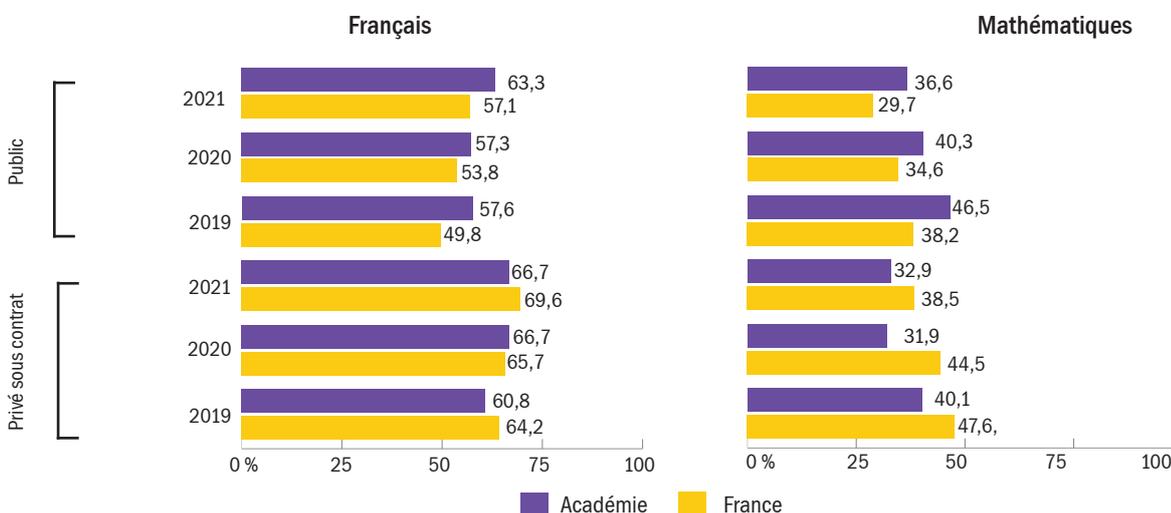
En 2021, en seconde professionnelle, 63,7 % des élèves de l'académie ont une maîtrise satisfaisante ou très bonne en français (60,3 % au niveau national). Leur niveau a augmenté en un an, plus fortement dans l'académie (+5,4 points) qu'au niveau national (+3,5 points). Il progresse depuis 2019, cette fois-ci plus fortement en France (+7,0 points) que dans l'académie (+5,7 points). En mathématiques, 36,2 % des élèves ont une maîtrise au moins satisfaisante dans l'académie (31,4 % en France). En un an, le niveau de maîtrise des élèves a diminué de 3,3 points dans l'académie et de 5,7 points au niveau national. En deux ans, le niveau des élèves a reculé de 9,6 points en mathématiques dans l'académie et de 9,1 points en France.

Graphique 3 Réduction des écarts entre secteur en français et augmentation en mathématiques
Proportion d'élèves de seconde générale et technologique présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne selon le secteur du lycée (en %) de 2019 à 2021



À la rentrée 2021, 94,4 % des élèves de seconde générale et technologique scolarisés dans les lycées publics de l'académie (93,0 % en France) maîtrisent les compétences et connaissances évaluées en français. Cette proportion atteint 97,5 % dans les lycées privés sous contrat (96,8 % au niveau national), soit 3,1 points de plus que dans le secteur public (3,8 points en France). Cet écart était de 5,1 points en 2019 (5,8 points au niveau national), il s'est donc réduit de 2,0 points en deux ans (similaire en France). En mathématiques, 81,5 % des élèves du secteur public ont une maîtrise au moins satisfaisante (76,7 % au niveau national), ils sont 91,1 % dans le secteur privé sous contrat (89,3 % en France). Le niveau des élèves scolarisés dans le secteur privé est donc plus élevé de 9,6 points (12,6 points au niveau national), soit un écart qui s'est creusé de 3,1 points depuis 2019 (similaire en France).

Graphique 4 Dans l'académie, maîtrise supérieure en mathématiques dans le secteur public que dans le privé
Proportion d'élèves de seconde professionnelle présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne selon le secteur du lycée (en %) de 2019 à 2021



20,2 points d'écart de maîtrise en mathématiques entre les élèves des lycées les plus favorisés (groupe 5) et ceux des lycées les moins favorisés (groupe 1)

En 2021, 63,3 % des élèves de seconde professionnelle scolarisés dans les lycées publics de l'académie (57,1 % en France) maîtrisent les compétences et connaissances évaluées en français. Cette proportion atteint 66,7 % dans les lycées privés sous contrat (69,6 % au niveau national), soit 3,4 points de plus que dans le secteur public (+3,2 points en 2019). En France, cet écart est nettement plus important, il atteint 12,5 points et s'est réduit de 1,9 point depuis 2019. En mathématiques, 36,6 % des élèves du secteur public ont une maîtrise au moins satisfaisante (29,0 % au niveau national), ils sont 32,9 % dans le secteur privé sous contrat (38,5 % en France). Le niveau des élèves scolarisés dans le secteur privé est donc inférieur de 3,7 points à ceux du secteur public dans l'académie (8,4 points en 2020 et 6,7 points en 2019), contrairement à l'ensemble de la France où la maîtrise est supérieure dans le secteur privé.

Graphique 5 20,2 points d'écart de maîtrise en mathématiques entre les élèves des lycées les plus favorisés (groupe 5) et ceux des lycées les moins favorisés (groupe 1)

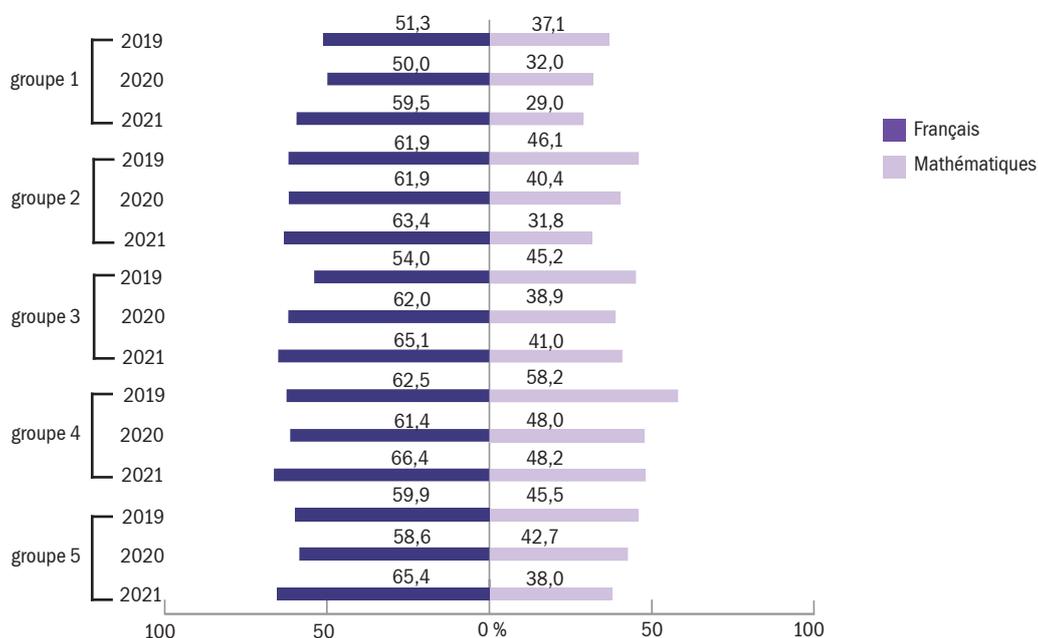
Maîtrise satisfaisante ou très bonne des connaissances et compétences en début de seconde générale et technologique selon le groupe du lycée de 2019 à 2021 (en %)



Quelle que soit la discipline, plus les élèves sont issus d'un milieu social favorisé et plus le taux de maîtrise satisfaisante ou très bonne est élevé. En effet, les élèves de seconde générale et technologique du groupe 1 (voir définition en page 5) ont un taux de maîtrise inférieur de 5,2 points à ceux du groupe 5 en français et de 20,2 points en mathématiques. Ces écarts tendent à se réduire en français : 13,2 points de différence entre le groupe 1 et le groupe 5 en 2019 contre 5,2 points en 2021. En mathématiques, ils augmentent légèrement.

Graphique 6 9,0 points d'écart de maîtrise en mathématiques entre les élèves des lycées les plus favorisés (groupe 5) et ceux des lycées les moins favorisés (groupe 1)

Maîtrise satisfaisante ou très bonne des connaissances et compétences en début de seconde professionnelle selon le groupe du lycée de 2019 à 2021 (en %)



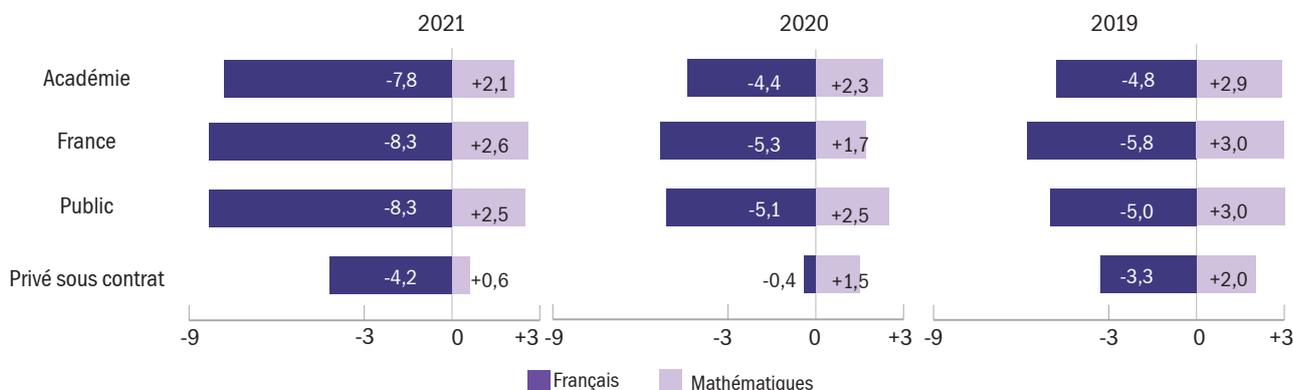
Définition : Cinq groupes d'établissements ont été constitués à partir de leur indice de position sociale (IPS) : des établissements présentant l'indice de position sociale moyen le moins favorisé (groupe 1) à ceux présentant l'indice de position sociale moyen le plus favorisé (groupe 5).

Champ (uniquement en seconde professionnelle) : Hors lycées professionnels privés Sonnenberg et Ste Philomène qui n'avaient le bon UAI ni le bon IPS en 2019 (UAI et IPS de la partie générale et technologique de ces lycées), et hors lycée professionnel agricole privé Schattenmann qui n'était pas présent en 2019.

Quelle que soit la discipline, plus les élèves sont issus d'un milieu social favorisé et plus le taux de maîtrise satisfaisante ou très bonne est élevé. En effet, les élèves de seconde professionnelle du groupe 1 (voir définition ci-dessus) ont un taux de maîtrise inférieur de 5,9 points à ceux du groupe 5 en français et de 9,0 points en mathématiques. Ces écarts tendent à se réduire en français : 8,6 points de différence entre le groupe 1 et le groupe 5 en 2019 contre 5,9 points en 2021. En mathématiques, ils augmentent légèrement.

Graphique 7 Écarts de maîtrise entre sexe plus élevés dans le public que dans le privé en français comme en mathématiques

Écarts entre la part de filles et la part de garçons présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne (en pts) en seconde générale et technologique dans l'académie, en France et par secteur dans l'académie de 2019 à 2021

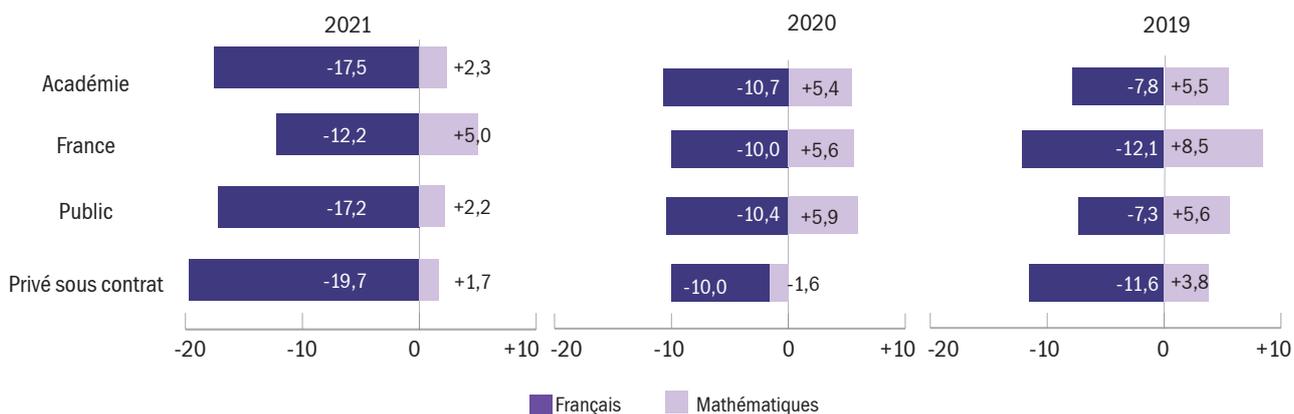


Lecture : À la rentrée 2021, dans l'académie, la part des filles de seconde générale et technologique ayant une maîtrise satisfaisante ou très bonne en français est supérieure de 2,1 points à celle des garçons. Cet écart était de 2,9 points en 2019.

En seconde générale et technologique, les filles ont une meilleure maîtrise que les garçons en français alors qu'en mathématiques ce sont les garçons qui obtiennent de meilleurs résultats, quelle que soit l'année. En français comme en mathématiques, les écarts observés entre sexe sont plus élevés dans les lycées publics (+2,5 points en français ; -8,3 points en mathématiques) que dans les lycées privés sous contrat (+0,6 point ; -4,2 points), et également plus important en France (+2,6 points ; -8,3 points) que dans l'académie (+2,1 points ; -7,8 points). Entre 2019 et 2021, les écarts de maîtrise entre les filles et les garçons se sont légèrement réduits en français alors qu'en mathématiques ils se creusent davantage.

Graphique 8 En mathématiques les écarts de maîtrise entre sexe sont plus importants dans le privé que dans le public

Écarts entre la part de filles et la part de garçons présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne (en pts) en seconde professionnelle dans l'académie, en France et par secteur dans l'académie de 2019 à 2021



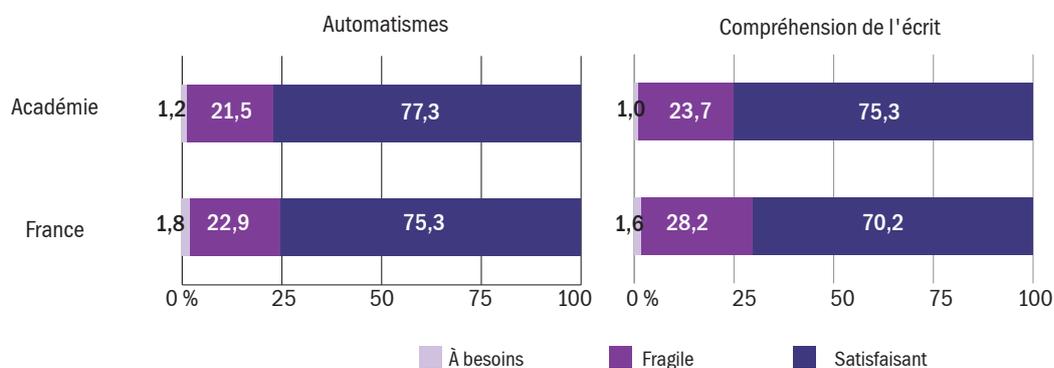
Lecture : À la rentrée 2021, dans l'académie, la part des filles de seconde professionnelle ayant une maîtrise satisfaisante ou très bonne en français est supérieure de 2,3 points à celle des garçons. Cet écart était de 5,4 points en 2020.

En seconde professionnelle, les filles ont une meilleure maîtrise que les garçons en français alors qu'en mathématiques ce sont les garçons qui obtiennent de meilleurs résultats, quelle que soit l'année. En français, les écarts observés entre sexe sont plus élevés dans les lycées publics (+2,2 points) que dans les lycées privés sous contrat (+1,7 point), et également plus important dans l'académie (+5,0 points) qu'en France (+2,3 points). À l'inverse, en mathématiques les écarts sont plus importants dans le secteur privé (-19,7 points) que dans le public (-17,2 points) mais toujours plus important dans l'académie (-17,5 points) qu'en France (-12,2 points). Entre 2019 et 2021, les écarts de maîtrise entre les filles et les garçons se sont réduits en français alors qu'en mathématiques ils sont stables, contrairement au reste de la France où l'écart se creuse.

Pour la première fois cette année, un test spécifique a été proposé en français en *compréhension de l'écrit* et un en mathématiques pour évaluer les *automatismes* considérés comme devant être acquis à la fin du cycle 4. Les items des tests sont disponibles sur [Eduscol \(*\)](https://eduscol.education.fr) et un recueil des réponses de chacun des élèves est mis à la disposition des enseignants.

Graphique 9 Près de 8 élèves de seconde sur 10 maîtrisent les automatismes

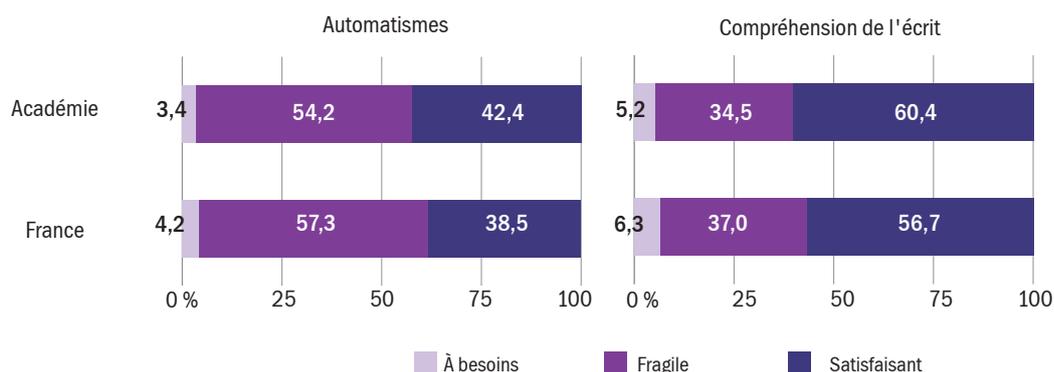
Résultats des élèves de seconde générale et technologique aux tests spécifiques par niveau de maîtrise (en %)



En seconde générale et technologique, en français, 77,3 % des élèves ont un niveau satisfaisant en *compréhension de l'écrit* dans l'académie, soit 2,0 points de plus qu'au niveau national. En mathématiques, ils sont 75,3 % à avoir un niveau satisfaisant en *automatismes* contre 70,2 % en France.

Graphique 10 Plus de 6 élèves de seconde sur 10 maîtrisent la compréhension de l'écrit

Résultats des élèves de seconde professionnelle aux tests spécifiques par niveau de maîtrise (en %)



En seconde professionnelle, en français, 60,4 % des élèves ont un niveau satisfaisant en *compréhension de l'écrit* dans l'académie, soit 3,7 points de plus qu'au niveau national. En mathématiques, les élèves ont majoritairement une maîtrise fragile des items évalués en *automatismes*, ils sont 54,2 % à avoir un niveau fragile (57,3 % en France) et 42,4 % un niveau satisfaisant (38,5 % au niveau national).

(*) <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

➤ Sources

Résultats aux tests de positionnement en début de seconde générale et technologique, et professionnelle des rentrées 2019 à 2021

➤ Champ

Tous les élèves des classes de seconde générale et technologique, et de seconde professionnelle des établissements publics et privés sous contrat de France métropolitaine, des DROM, de St-Pierre-et-Miquelon, et de Polynésie française ont passé un test de positionnement sur support numérique à la rentrée 2021. Pour chaque séquence de français et de mathématiques, quatre niveaux de maîtrise ont été déterminés permettant la répartition des élèves selon leurs résultats : maîtrise insuffisante, maîtrise fragile, maîtrise satisfaisante et très bonne maîtrise. Pour les tests spécifiques en français et en mathématiques, trois groupes de maîtrise ont été déterminés : à besoins, fragile et satisfaisant. Dans l'académie, 98 établissements ont fait passer ces tests de positionnement à leurs élèves de seconde : 44 lycées généraux et technologiques (dont 1 lycée agricole), 30 lycées polyvalents (dont 2 lycées agricoles) et 24 lycées professionnels (dont 2 lycées agricoles).

Pour en savoir plus :

Portail éducol :

[Exploiter les tests de positionnement en début de seconde et de CAP](https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap)

<https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

Publication nationale :

[Test de positionnement de début de seconde 2021 - Premiers résultats - Document de travail - série études, n°2022.E01, février 2022, DEPP.](#)

<https://www.education.gouv.fr/media/98465/download>