

Tous les chiffres  
de la maternelle  
à l'université

2017/18

*Effectifs*

*Résultats*

*Écoles*

*Établissements*

*Universités*

*Apprentissage*

*Langues*

*Insertion*

CHIFFRES  
CLÉS

CLÉS



**UNE BANQUE  
CRÉÉE PAR  
DES COLLÈGUES,  
ÇA CHANGE TOUT.**



# MA BANQUE EST DIFFÉRENTE, CEUX QUI LA GÈRENT SONT COMME MOI.

Fondé sur des valeurs de coopération et de proximité, le Crédit Mutuel Enseignant place depuis toujours le client-sociétaire au centre de ses préoccupations. Ainsi chaque client a la possibilité de souscrire une part sociale qui le rend sociétaire. Et chaque sociétaire est copropriétaire de son CME. C'est ce qui lui donne le droit d'élire ses représentants bénévoles aux instances de décisions lors de l'Assemblée générale et ainsi d'être acteur des grandes orientations de sa banque.

**Crédit  Mutuel**  
**Enseignant**

**CRÉDIT MUTUEL ENSEIGNANT DU BAS-RHIN**

Courriel : [cme67@creditmutuel.fr](mailto:cme67@creditmutuel.fr) – **0 820 003 636** Service 0,12 € / min + prix appel

**CRÉDIT MUTUEL ENSEIGNANT 68 COLMAR**

Courriel : [cme68colmar@creditmutuel.fr](mailto:cme68colmar@creditmutuel.fr) – **0 820 000 896** Service 0,12 € / min + prix appel

**CRÉDIT MUTUEL ENSEIGNANT 68 MULHOUSE**

Courriel : [cme68mulhouse@creditmutuel.fr](mailto:cme68mulhouse@creditmutuel.fr) – **0 820 006 216** Service 0,12 € / min + prix appel

# Sommaire

<b>L'académie de Strasbourg</b>	6
Les chiffres clés : population scolaire, personnels et budget	8
Les écoles et les établissements scolaires	9
<b>Le premier degré</b>	
Les effectifs et leur évolution	10
La carte des circonscriptions	11
<b>Le second degré</b>	
Le collège	
Les effectifs et leur évolution	12
La carte des collèges	13
Le lycée, enseignement général et technologique	
Les effectifs et leur évolution	14
La carte des lycées	15
Le lycée, enseignement professionnel	
Les effectifs et leur évolution	16
Les effectifs par type de spécialité et diplôme préparé	17
Campus des métiers et lycées des métiers	18
La carte des lycées offrant une formation professionnelle	19
<b>L'apprentissage</b>	
Les effectifs par spécialité et par niveau	20
L'évolution des effectifs par niveau	
La carte des CFA	21
<b>Le post-bac</b>	
Les effectifs et leur évolution	22
La carte des formations post-bac	23
<b>Les universités d'Alsace</b>	
Les effectifs par groupe disciplinaire et par niveau	24
L'évolution des effectifs	
La carte des sites	25

<b>Les filles et les garçons</b>	
Au lycée général et technologique et dans l'enseignement professionnel	26
<b>Les inégalités sociales</b>	27
<b>L'égalité des chances</b>	
L'éducation prioritaire	28
Les réseaux et leurs effectifs	29
La scolarisation des élèves handicapés	30
La carte des dispositifs collectifs de scolarisation	31
<b>Les langues</b>	
La filière bilingue, effectifs et évolution	32
La carte des langues enseignées	33
<b>Les résultats aux examens</b>	
Le diplôme national du brevet	34
Le baccalauréat	
Les examens professionnels	35
<b>L'insertion professionnelle</b>	
L'insertion des apprentis	36
L'insertion des lycéens	37
<b>La poursuite d'études dans l'enseignement supérieur</b>	38

# L'académie de Strasbourg

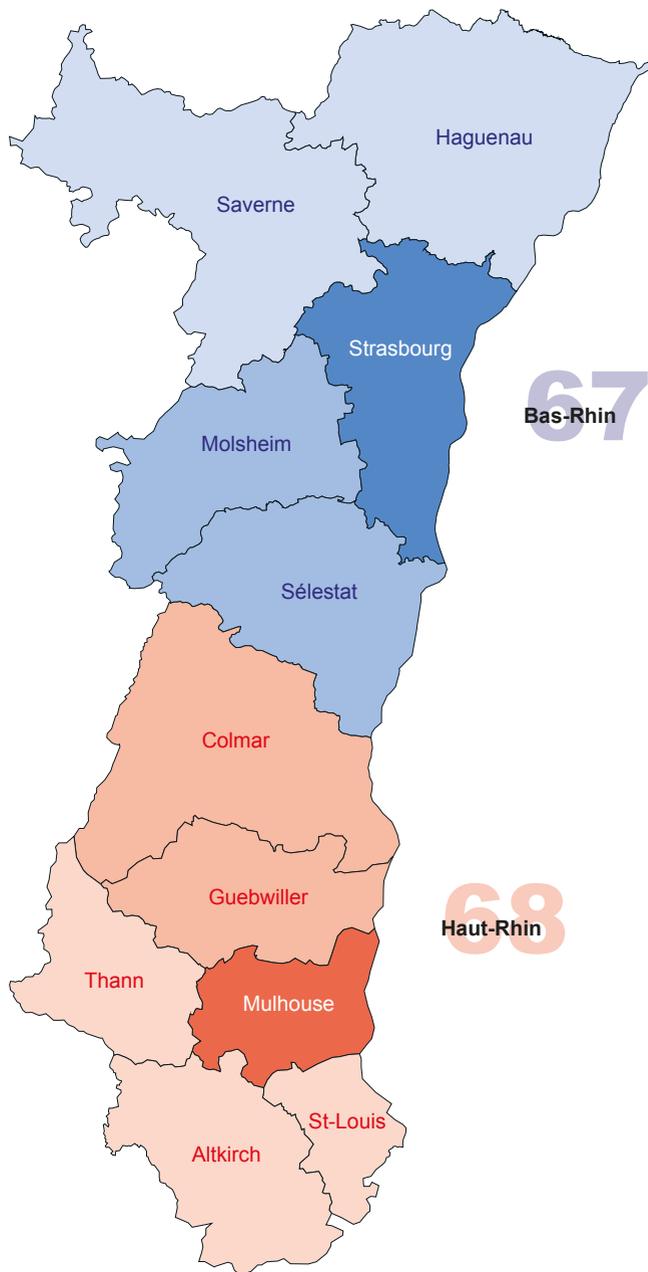
L'académie de Strasbourg correspond à l'Alsace et se situe dans la région Grand Est. Elle couvre deux départements : le Bas-Rhin (67) et le Haut-Rhin (68). Elle est divisée en 6 bassins de formation et 11 districts.

Avec une superficie de près de 8 300 km<sup>2</sup>, l'Alsace est un territoire très dense et plutôt urbain (227 habitants au km<sup>2</sup>). Il ne couvre que 1,5% du territoire métropolitain mais sa population représente 2,9% de celle du pays.

En matière de recherche, de développement et d'innovation, secteurs cruciaux pour la compétitivité des entreprises, le territoire développe des domaines d'excellence spécifiques, avec une notoriété mondiale notamment en chimie et biologie.

À la frontière de l'Allemagne et de la Suisse, l'Alsace appartient, par sa géographie et pour une part importante de son économie, à l'espace rhénan.

- Bassin Nord Alsace
- Bassin Strasbourg
- Bassin Centre Alsace Bas-Rhin
- Bassin Centre Alsace Haut-Rhin
- Bassin Mulhouse
- Bassin Sud Alsace
- limite district



Source : Ramsese

# La région Grand Est

Née le 1<sup>er</sup> janvier 2016 de la fusion entre l'Alsace, la Champagne-Ardenne et la Lorraine, la région Grand Est se situe stratégiquement au cœur de l'Europe. Elle compte quelque 5,5 millions d'habitants sur un territoire de plus de 57 000 km<sup>2</sup>. Le taux d'emploi de la région reste inférieur à celui observé en France métropolitaine, sauf pour l'Alsace où il est supérieur.

Elle est la seule région de France à disposer d'une frontière commune avec quatre pays. De par ce positionnement, elle compte près de 160 000 travailleurs frontaliers. Forte d'une population jeune (environ 30% d'habitants de moins de 25 ans), la région dispose d'une offre de formation générale et professionnelle diversifiée.

## Évolution de la démographie

	Population (*) (milliers)	Poids dans la région Grand Est (%)	Superficie (km <sup>2</sup> )	Densité (hab/km <sup>2</sup> )	Taux d'emploi (%)
Bas-Rhin	1 120	20,2	4 755	235,7	65,1
Haut-Rhin	764	13,7	3 525	216,8	64,4
<b>Alsace</b>	<b>1 885</b>	<b>33,9</b>	<b>8 280</b>	<b>227,7</b>	<b>64,8</b>
Lorraine	2 333	42,0	23 547	99,1	61,6
Champagne-Ardenne	1 339	24,1	25 606	52,3	61,7
<b>Grand Est</b>	<b>5 558</b>	<b>100,0</b>	<b>57 433</b>	<b>96,8</b>	<b>62,7</b>
Métropole	64 604		543 941	118,8	63,7

(\*) Population estimée au 1<sup>er</sup> janvier 2016 – données provisoires

Sources : Insee - recensement de la population et estimations de population 2016 – recensement de la population 2013 exploitation principale

## La région académique Grand Est

17 régions académiques, dont 4 pour l'Outre-mer, ont été créées pour assurer la cohérence des politiques éducatives au niveau régional.

Chaque académie conserve ses contours, son organisation et ses missions.

La région académique Grand Est, dont le recteur coordonnateur est le recteur de Nancy-Metz, regroupe les académies de Strasbourg, Reims et Nancy-Metz.

- Recteur de région académique et recteur d'académie
- Recteur d'académie



# Les chiffres clés

## ■ La population scolaire

Évolution des effectifs du public et du privé sous contrat

Année	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 (prévision)
1 <sup>er</sup> degré	177 507	177 154	177 182	176 681	176 832	178 948	179 429	179 975	180 284	180 360
2 <sup>d</sup> degré	147 936	148 268	148 653	148 833	148 208	148 530	148 768	149 009	149 334	149 485
Post-bac	7 918	7 995	7 917	8 108	8 284	8 381	8 327	8 372	8 418	8 481
Apprentis	15 151	14 918	15 041	15 487	15 512	15 194	14 790	14 949	15 270	nd*

Sources et champs :

1<sup>er</sup> degré = constat de rentrée (public et privé sous contrat)

2<sup>d</sup> degré = constat de rentrée (public et privé sous contrat),

élèves sous statut scolaire, Sifa pour les élèves en Dima

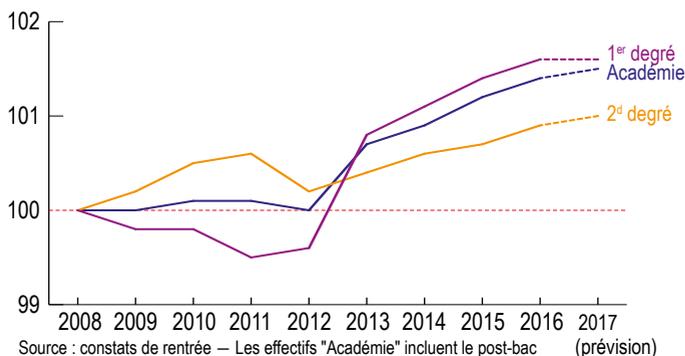
Les prévisions n'incluent pas les élèves en Dima et l'Erea

Apprentis = centres de formation d'apprentis publics et privés - niveaux I à V

Post-bac : CPGE, BTS et assimilés, DCG et DSAA (public et privé sous contrat)

(\*) Non disponible

## Évolution base 100 (2008)



Les chiffres portés dans les colonnes « privé » concernent les élèves scolarisés dans les établissements privés sous contrat. Les années mentionnées dans les tableaux et graphiques renvoient à l'année de rentrée, exemple : 2010 = année scolaire 2010-2011.

## ■ Les personnels du secteur public en 2016

**20 368 enseignants**

8 984 dans le 1<sup>er</sup> degré

11 384 dans le 2<sup>d</sup> degré

**4 718 autres personnels**

431 personnels de direction

91 personnels d'inspection

346 personnels d'éducation

132 personnels d'orientation

1 637 personnels de surveillance

1 462 personnels administratifs

334 personnels de santé et du secteur social

286 ITRF

Sources : systèmes d'information EPP, Agora, Agape - données issues de l'application BSA

Constat au 01/12/2016 en équivalent temps plein (ETP)

## ■ Le budget 2016 de l'académie

### Personnels et fonctionnement

Les dépenses de personnels et de fonctionnement relèvent de cinq budgets : enseignement public du 1<sup>er</sup> degré, du 2<sup>d</sup> degré, soutien de la politique de l'éducation nationale, vie de l'élève et enseignement privé sous contrat. D'un montant de 1 658 M€, les dépenses de personnels comprennent les rémunérations d'activité, les cotisations et contributions sociales ainsi que les prestations sociales. Les dépenses de fonctionnement, qui comportent les dépenses structurelles autres que celles de personnels, sont de 75,5 M€.

### Investissement

Les dépenses d'investissement relèvent des budgets : soutien de la politique de l'éducation nationale, formation supérieure et recherche universitaire, vie étudiante. Elles se montent à 5,3 M€.

# Les établissements publics et privés sous contrat en 2016-2017

**1 448**  
écoles  
public : 1 411  
privé : 37

**171**  
collèges  
public : 147  
privé : 24

**33** CFA  
public : 19  
privé : 14

**42**  
lycées généraux  
et technologiques  
public : 25  
privé : 17

**28**  
lycées  
polyvalents  
public : 28  
privé : 0

**23**  
lycées  
professionnels  
public : 15  
privé : 8

**1** Érea  
Établissement régional  
d'enseignement adapté

**1** École  
européenne  
de la maternelle au lycée

## Les écoles par département

	Public		Privé		Ensemble		Total académie
	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Public	Privé	
Maternelles	281	232	3	0	513	3	516
Élémentaires	300	191	7	6	491	13	504
Primaires*	234	173	13	8	407	21	428
<b>Total</b>	<b>815</b>	<b>596</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>1 411</b>	<b>37</b>	<b>1 448</b>

Source : MENESE - Constat de rentrée, hors école européenne

\* Les écoles primaires proposent un enseignement préélémentaire et élémentaire

## Les établissements par département

	Public		Privé		Ensemble		Total académie
	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Public	Privé	
Collèges	90	57	12	12	147	24	171
Lycées généraux et technologiques	15	10	10	7	25	17	42
Lycées polyvalents	15	13	0	0	28	0	28
Lycées professionnels	10	5	4	4	15	8	23
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>85</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>215</b>	<b>49</b>	<b>264</b>

Source : Ramsese, hors Erea, ERS et école européenne

# Le premier degré

## ■ 180 284 élèves en 2016-2017

	Préélémentaire		Elémentaire		Spécial*		Total		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Ensemble
Bas-Rhin	37 743	1 214	62 702	3 739	796	20	101 241	4 973	106 214
Haut-Rhin	26 220	839	42 396	3 915	667	33	69 283	4 787	74 070
<b>Académie</b>	<b>63 963</b>	<b>2 053</b>	<b>105 098</b>	<b>7 654</b>	<b>1 463</b>	<b>53</b>	<b>170 524</b>	<b>9 760</b>	<b>180 284</b>

Source : MENESR - Constat de rentrée (public et privé sous contrat)

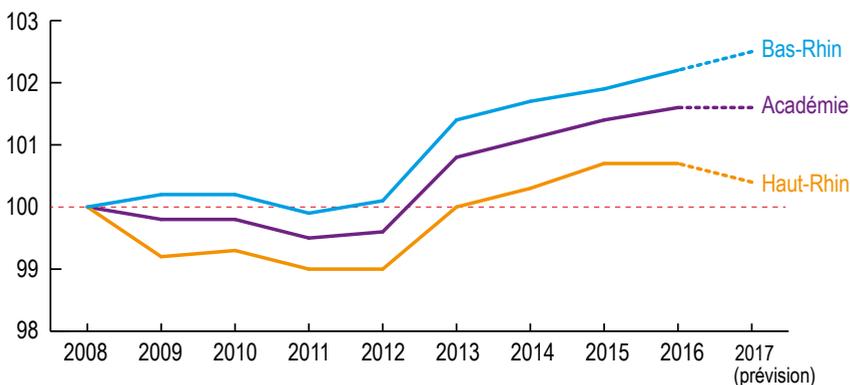
\* Élèves présentant un handicap scolarisés en Ulis école

## ■ Évolution des effectifs sur 10 ans

Les effectifs du 1<sup>er</sup> degré progressent encore à la rentrée 2016 (+0,2%), mais moins que les années précédentes. L'augmentation de 0,8% dans l'enseignement élémentaire (+887 élèves) compense la baisse de 1,0% dans le préélémentaire (-639 élèves). À la rentrée 2017, les effectifs devraient se stabiliser.

Année	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	(prévision) 2017
<b>Public</b>										
Bas-Rhin	99 830	99 641	99 590	99 289	99 271	100 551	100 756	100 936	101 241	101 467
Haut-Rhin	69 020	68 482	68 467	68 219	68 156	68 945	68 992	69 265	69 283	69 007
<b>Total</b>	<b>168 850</b>	<b>168 123</b>	<b>168 057</b>	<b>167 508</b>	<b>167 427</b>	<b>169 496</b>	<b>169 748</b>	<b>170 201</b>	<b>170 524</b>	<b>170 474</b>
<b>Privé</b>										
Bas-Rhin	4 110	4 520	4 573	4 588	4 722	4 808	4 920	4 991	4 973	5 066
Haut-Rhin	4 547	4 511	4 552	4 585	4 683	4 644	4 761	4 783	4 787	4 820
<b>Total</b>	<b>8 657</b>	<b>9 031</b>	<b>9 125</b>	<b>9 173</b>	<b>9 405</b>	<b>9 452</b>	<b>9 681</b>	<b>9 774</b>	<b>9 760</b>	<b>9 886</b>
<b>Total acad.</b>	<b>177 507</b>	<b>177 154</b>	<b>177 182</b>	<b>176 681</b>	<b>176 832</b>	<b>178 948</b>	<b>179 429</b>	<b>179 975</b>	<b>180 284</b>	<b>180 360</b>

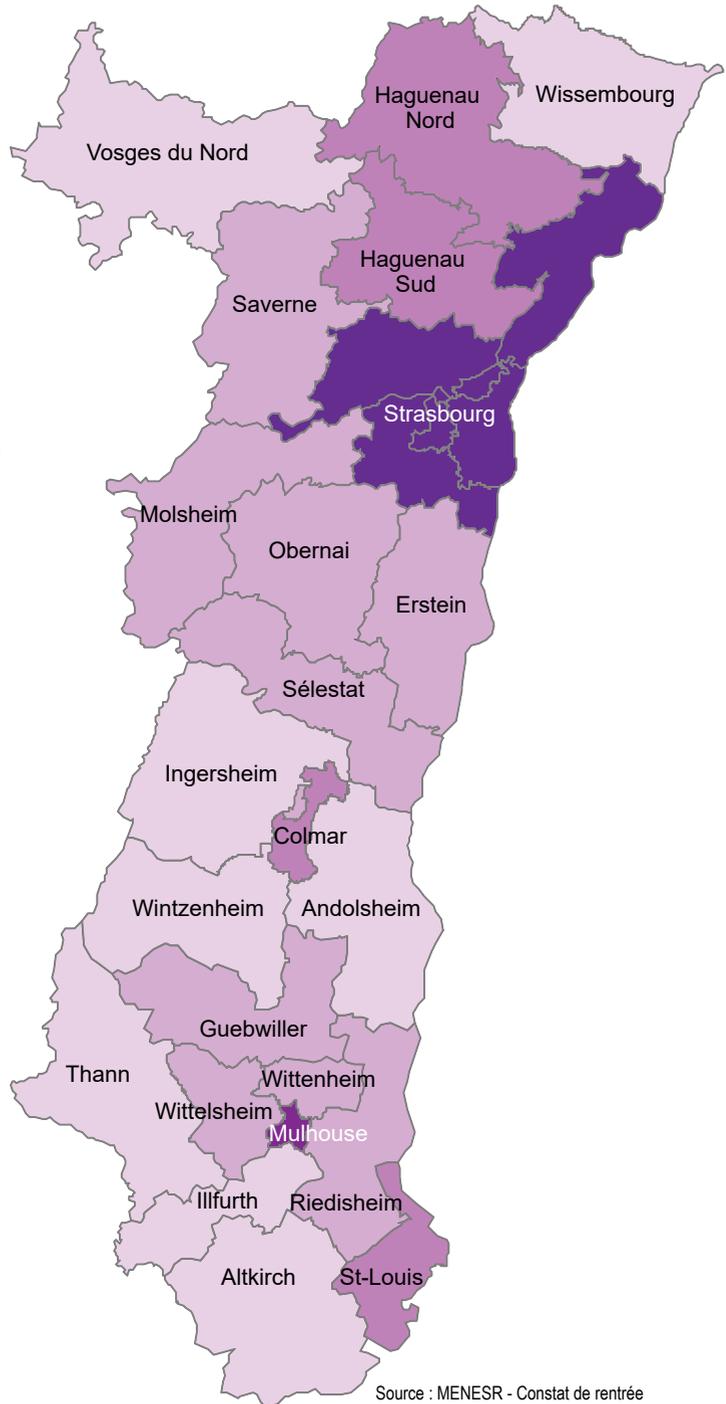
## Évolution base 100 (2008)



**5,4%**  
part du privé  
sous contrat

Les circonscriptions  
du premier degré  
en 2016-2017

Le territoire de l'académie  
est subdivisé en 37 circonscriptions.  
Strasbourg en compte 12,  
Colmar 2 et Mulhouse 3.



**Nombre d'élèves  
par circonscription**

- 58 115
- 13 555
- de 6 000 à 6 999
- de 5 000 à 5 999
- moins de 5 000
- limite de circonscription

Source : MENESR - Constat de rentrée

# Le collège

## ■ 87 665 élèves en 2016-2017

	2016-2017			Prévisions 2017-2018		
	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble
Bas-Rhin	44 912	6 504	51 416	45 563	6 506	52 069
Haut-Rhin	29 328	6 921	36 249	29 665	6 960	36 625
Académie	74 240	13 425	87 665	75 228	13 466	88 694

Source : MENESR - Scolarité / Champ : effectifs du 1<sup>er</sup> cycle en collège (public et privé sous contrat) y compris Segpa, sans Erea et sans Dima

dont **2 563** élèves scolarisés dans les **Segpa**, sections d'enseignement général et professionnel adapté.

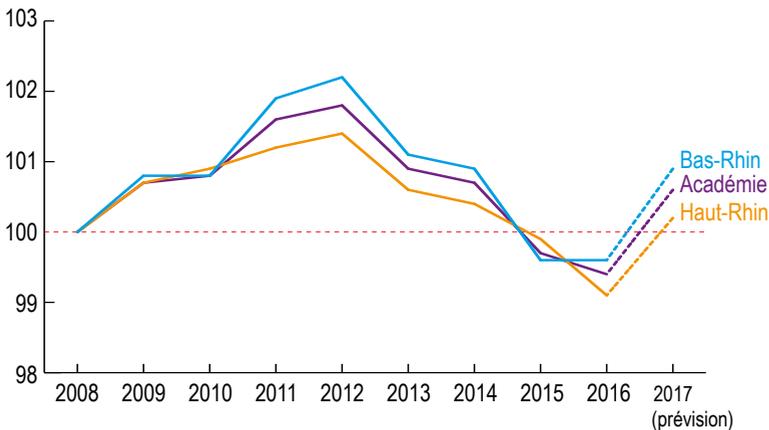
## ■ Évolution des effectifs sur 10 ans

La baisse des effectifs, amorcée à la rentrée 2013, se stabilise en 2016 (-0,3%) : le Bas-Rhin gagne 24 élèves (+0,05%), le Haut-Rhin en perd 270 (-0,7%). Cette évolution est principalement liée à un mécanisme

générationnel : la génération 2000 a quitté massivement le collège, remplacée par la génération 2004, moins nombreuse. À la rentrée 2017, le nombre de collégiens devrait augmenter de plus de 1 000 élèves.

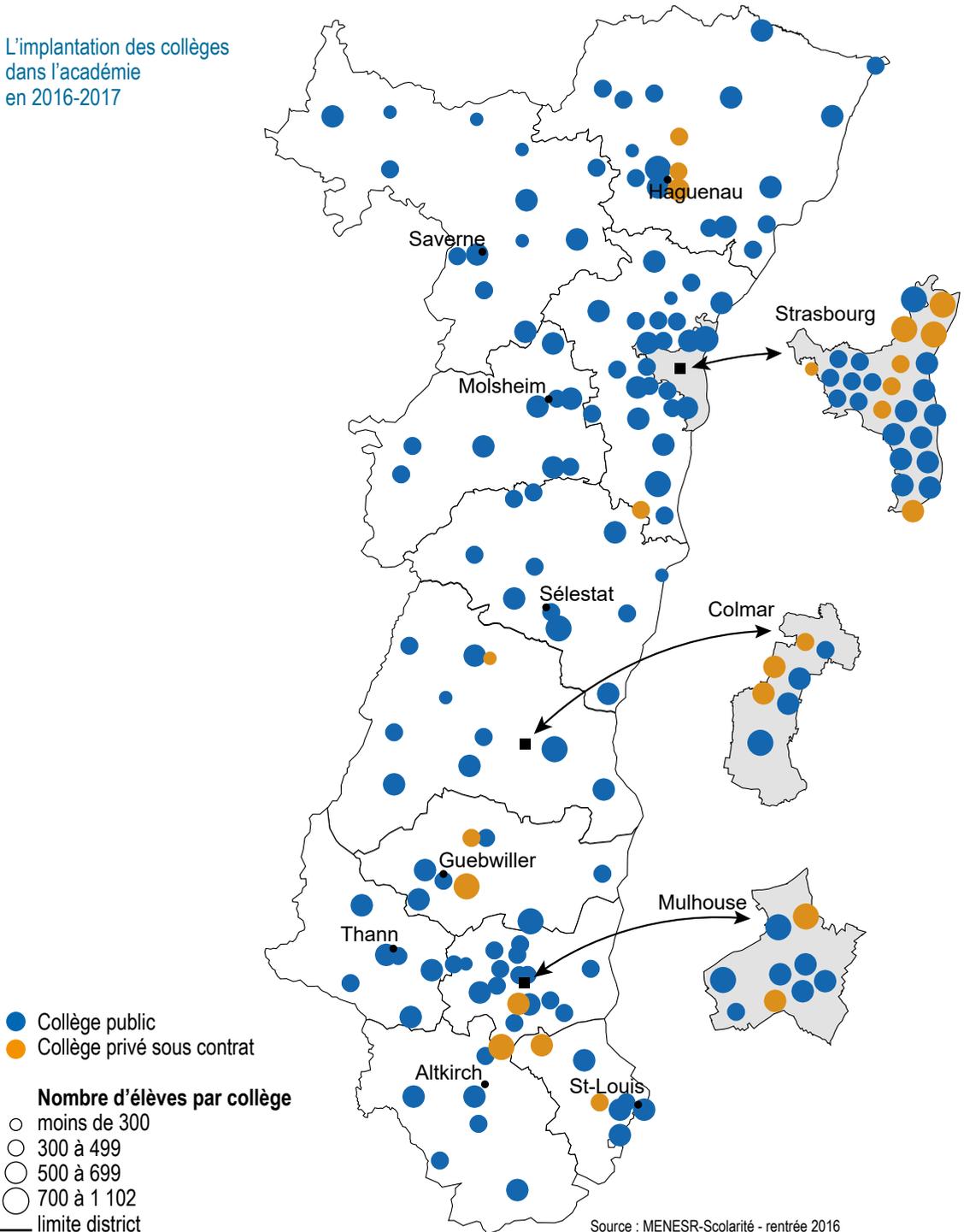
Année	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 (prévision)
Bas-Rhin	51 598	52 008	51 985	52 554	52 710	52 145	52 068	51 392	51 416	52 069
Haut-Rhin	36 569	36 818	36 898	37 013	37 069	36 793	36 726	36 519	36 249	36 625
Académie	88 167	88 826	88 883	89 567	89 779	88 938	88 794	87 911	87 665	88 694

## Évolution base 100 (2008)



**15,3%**  
part du privé  
sous contrat

L'implantation des collèges dans l'académie en 2016-2017



# Le lycée, enseignement général et technologique

## ■ 42 860 élèves en 2016-2017

	2016-2017			Prévisions 2017-2018		
	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble
Bas-Rhin	22 339	3 544	25 883	22 099	3 536	25 635
Haut-Rhin	14 444	2 533	16 977	14 481	2 553	17 034
Académie	36 783	6 077	42 860	36 580	6 089	42 669

Source : MENESR - Scolarité / Champ : effectifs du 2<sup>d</sup> cycle général et technologique (public et privé sous contrat), hors post-bac

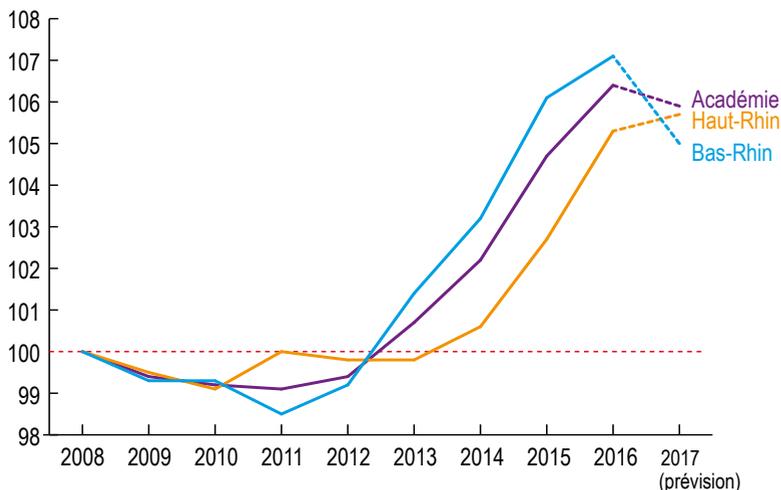
## ■ Évolution des effectifs sur 10 ans

Avec 668 lycéens de plus, les formations générales et technologiques continuent de progresser en 2016 (+1,6%), mais moins fortement que l'année précédente (+2,5%). La progression est plus forte dans le Haut-Rhin

(+2,5%) que dans le Bas-Rhin (+1,0%). Pour la rentrée 2017, les effectifs devraient enregistrer une légère baisse d'environ 190 élèves.

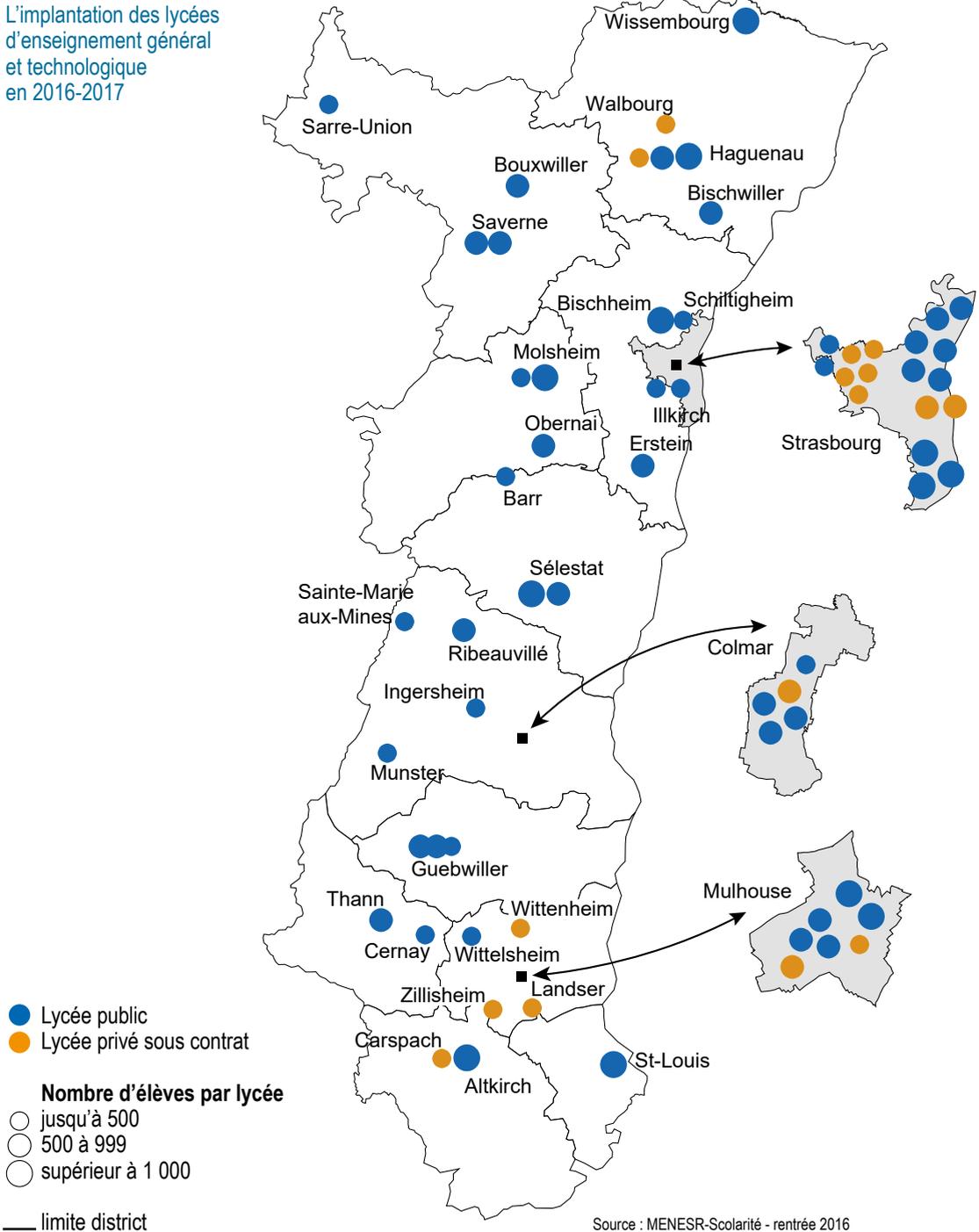
Année	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 (prévision)
Bas-Rhin	24 164	23 993	23 984	23 796	23 967	24 497	24 944	25 631	25 883	25 365
Haut-Rhin	16 119	16 042	15 974	16 123	16 089	16 082	16 209	16 561	16 977	17 034
Académie	40 283	40 035	39 958	39 919	40 056	40 579	41 153	42 192	42 860	42 669

## Évolution base 100 (2008)



**14,2%**  
part du privé  
sous contrat

L'implantation des lycées  
d'enseignement général  
et technologique  
en 2016-2017



# Le lycée, enseignement professionnel

Les élèves de la voie professionnelle sont scolarisés soit dans les lycées professionnels, soit dans les sections d'enseignement professionnel (SEP) des lycées polyvalents.

## ■ 18 354 élèves en 2016-2017

	2016-2017			Prévisions 2017-2018		
	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble
Bas-Rhin	9 238	1 166	10 404	9 147	1 160	10 307
Haut-Rhin	6 699	1 251	7 950	6 508	1 247	7 755
Académie	15 937	2 417	18 354	15 655	2 407	18 062

Source : MENESR - Scolarité / Champ : effectifs du 1<sup>er</sup> cycle et du 2<sup>d</sup> cycle professionnel (public et privé sous contrat), hors Erea et Dima

**dont 887 élèves de 1<sup>er</sup> cycle** (la grande majorité de ces jeunes sont accueillis dans les classes de 3<sup>e</sup> prépa pro implantées dans les lycées professionnels).

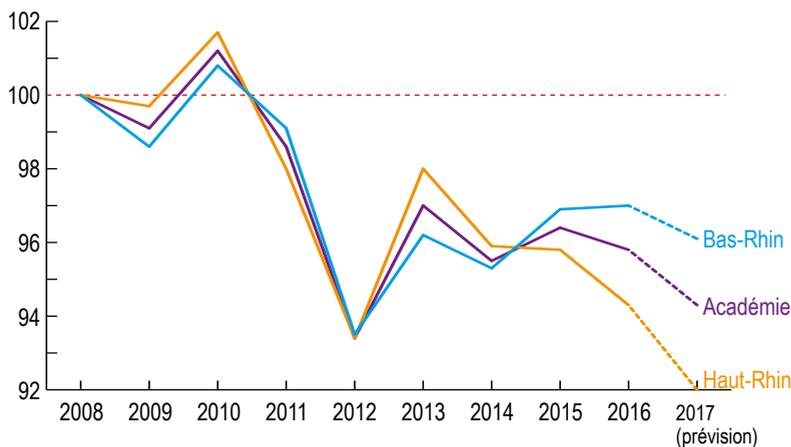
## ■ Évolution des effectifs sur 10 ans

À la rentrée 2016, l'enseignement professionnel en lycée perd 109 élèves, soit -0,6%, alors que les effectifs avaient progressé l'année précédente de 0,9%.

Cette baisse devrait se poursuivre à la rentrée 2017, les prévisions faisant état de 292 élèves de moins.

Année	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	(prévision) 2017
Bas-Rhin	10 721	10 569	10 812	10 629	10 020	10 312	10 214	10 387	10 404	10 307
Haut-Rhin	8 430	8 408	8 577	8 262	7 876	8 258	8 081	8 076	7 950	7 755
Académie	19 151	18 977	19 389	18 891	17 896	18 570	18 295	18 463	18 354	18 062

## Évolution base 100 (2008)



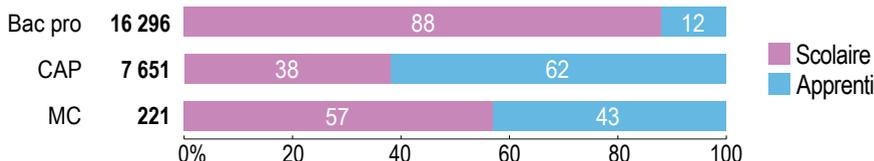
**13,2%**  
part du privé  
sous contrat

## ■ Effectifs d'élèves de l'enseignement professionnel en 2016-2017 par type de spécialité et diplôme préparé

	Bac pro	CAP	MC*	Total
Agriculture, pêche, forêt		27		27
Spécialités pluri-techno de la production	11	76		87
Spécialités plurivalentes des services	2 074			2 074
Services à la collectivité	186	47		233
Matériaux souples	239	132		371
Transformations	949	471	33	1 453
Génie civil, construction, bois	621	456		1 077
Communication et information	225			225
Services aux personnes	2 438	506	81	3 025
Mécanique, électricité, électronique	3 875	688	11	4 574
Échanges et gestion	3 707	598		4 305
<b>Total par niveau</b>	<b>14 325</b>	<b>3 001</b>	<b>125</b>	<b>17 451</b>

Source : MENESR - Scolarité / Champ : effectifs du 1<sup>er</sup> cycle et du 2<sup>d</sup> cycle professionnel (public et privé sous contrat), hors Erea et Dima. \*Mention complémentaire  
 NB : À ces 17 451 élèves du second cycle professionnel, il faut ajouter 887 élèves du 1<sup>er</sup> cycle et 16 élèves d'autres formations de niveau IV et V pour obtenir le total des effectifs de la voie professionnelle (voir page 16).

## ■ Effectifs d'élèves et d'apprentis du 2<sup>d</sup> cycle professionnel en 2016-2017 et répartition selon le statut par diplôme préparé



Source : MENESR-Scolarité-Sifa / Champ : effectifs d'élèves du 2<sup>d</sup> cycle professionnel en lycée (public et privé sous contrat, hors Erea) et d'apprentis en CFA (public et privé hors CFA agricoles). Voir détails sur la formation par apprentissage p.22

## ■ Autres élèves bénéficiant d'une formation professionnelle en 2016-2017

### Établissement régional d'enseignement adapté (Erea)

Formation	Effectifs
1 <sup>re</sup> année CAP	62
2 <sup>e</sup> année CAP	49
Segpa	65
<b>Ensemble</b>	<b>176</b>

Source : MENESR - Scolarité  
 Champ : élèves sous statut scolaire

### Dispositif d'initiation aux métiers en alternance (Dima)

	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Académie
Public	108	95	203
Privé sous contrat	24	52	76
<b>Ensemble</b>	<b>132</b>	<b>147</b>	<b>279</b>

Source : MENESR - Scolarité - Sifa

# Campus des métiers et lycées des métiers

- **Les campus des métiers et des qualifications** sont des pôles d'excellence destinés à faciliter l'insertion des jeunes dans l'emploi. Ils offrent une gamme de formations professionnelles, technologiques et générales dans un champ professionnel spécifique d'avenir. Regroupant en un même lieu et/ou en réseau des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, ils rassemblent, au sein d'un partenariat renforcé, des entreprises et des laboratoires de recherche, soutenus par les conseils régionaux et les entreprises.

## Le campus des métiers et des qualifications éco-construction et efficacité énergétique

Spécialisé dans le domaine de l'écoconstruction et de l'efficacité énergétique, ce premier campus alsacien associe l'académie de Strasbourg, l'université de Strasbourg, des organismes de formation continue, la région, le pôle de compétitivité Fibres-Énergivie et des acteurs économiques.

## Le campus des métiers et des qualifications agro-alimentaire, labellisé en février 2017

Il est porté par l'académie de Strasbourg, la région Grand Est, la Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt (Draaf) et la faculté de marketing et d'agro-sciences de l'université de Haute-Alsace. Il regroupe divers établissements, y compris agricoles, des organismes de formation continue, l'Ensaia (école d'ingénieur de Nancy), des acteurs institutionnels et économiques, notamment des entreprises réunies au sein de l'Association régionale des industries alimentaires (Aria).

- **Les lycées des métiers**

Le label lycée des métiers qualifie des établissements qui offrent une palette étendue de formations et de services, grâce à des partenariats actifs associant les trois principaux acteurs de la mise en œuvre de la formation professionnelle : l'autorité académique, la région et les milieux économiques.

Ce label est délivré pour cinq ans aux établissements qui respectent un cahier des charges national complété par des critères académiques.

## À la rentrée 2017, l'académie de Strasbourg compte 26 établissements labellisés

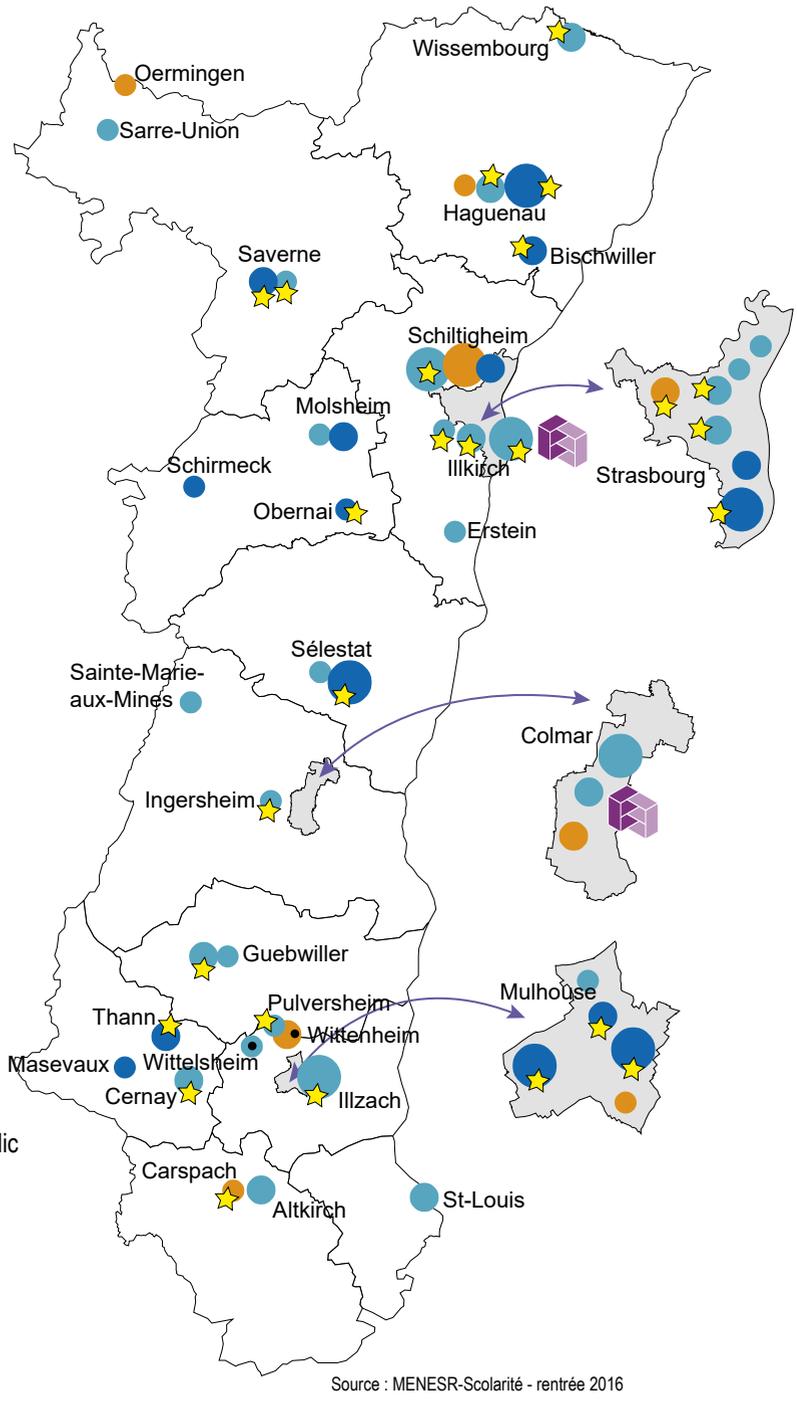
### Dans le Bas-Rhin

- lycée professionnel Goulden (Bischwiller),
- lycée polyvalent Heinrich-Nessel (Haguenau)
- lycée professionnel Siegfried (Haguenau)
- lycée polyvalent Alexandre Dumas (Illkirch), métiers de l'hôtellerie et du tourisme
- lycée polyvalent Le Corbusier (Illkirch), métiers du bâtiment et des travaux publics
- lycée polyvalent Gutenberg (Illkirch), métiers des industries graphiques
- lycée professionnel Paul-Émile Victor (Obernai), métiers de la maintenance
- lycée polyvalent du Haut-Barr (Saverne)
- lycée professionnel Jules Verne (Saverne)
- lycée polyvalent Emile Mathis (Schiltigheim)
- lycée professionnel Schweisguth (Sélestat)
- lycée polyvalent Louis Couffignal (Strasbourg), métiers des techniques industrielles et des sciences de l'ingénieur
- lycée polyvalent René Cassin (Strasbourg)
- lycée professionnel Oberlin (Strasbourg)
- institution Sainte Clotilde (Strasbourg) lycée général, technologique et professionnel
- lycée polyvalent Stanislas (Wissembourg)

### Dans le Haut-Rhin

- institut Sonnenberg (Carspach)
- lycée polyvalent Gustave Eiffel (Cernay), métiers du bâtiment et des travaux publics
- lycée polyvalent Joseph Storck (Guebwiller)
- lycée polyvalent Ettore Bugatti (Illzach), métiers de l'automobile, du transport et de la logistique
- lycée polyvalent Lazare de Schwendi (Ingersheim)
- lycée professionnel Roosevelt (Mulhouse)
- lycée professionnel Charles Stœssel (Mulhouse)
- lycée professionnel du Rebberg (Mulhouse)
- lycée polyvalent Charles de Gaulle (Pulversheim), métiers de la mécanique, de l'électricité et de la maintenance
- lycée professionnel Charles Pointet (Thann)

La répartition des établissements  
offrant une formation  
professionnelle en 2016-2017

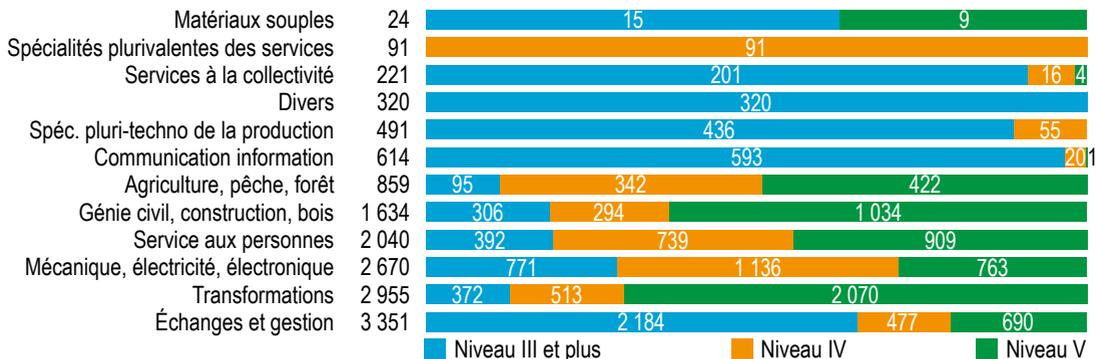


# L'apprentissage

## ■ 15 270 apprentis en 2016-2017

dans 18 CFA publics gérés par les lycées professionnels (y compris agriculture), 1 CFA universitaire public gérant les apprentis des deux universités et cinq IUT de l'académie, et 14 CFA privés.

## ■ Effectifs d'apprentis par groupe de spécialités et niveau en 2016-2017



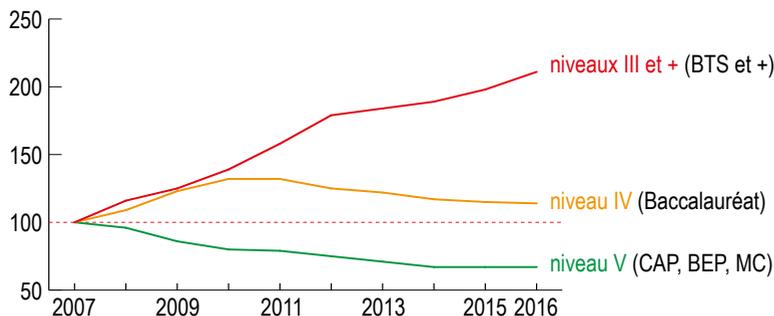
Source : MENESR-Sifa / Enquête Sifa au 31 décembre 2016  
Champ : effectifs d'apprentis en CFA (public et privé y compris CFA agricoles)

## ■ Évolution des effectifs par niveau

La hausse des effectifs en apprentissage, amorcée en 2016, se confirme en 2017 avec une progression de 2,2% (+322 apprentis). Si les niveaux V et IV sont en léger repli, les formations post-bac de niveau III et plus gagnent 340 apprentis. 61,3 % des apprentis suivent une formation de niveau bac et plus, contre 40,1 % en 2007.

Année	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
III et +	2 694	3 134	3 360	3 754	4 262	4 809	4 953	5 103	5 345	5 685
IV	3 223	3 521	3 958	4 251	4 240	4 035	3 936	3 769	3 695	3 683
V	8 842	8 496	7 600	7 036	6 985	6 667	6 305	5 918	5 908	5 902
total	14 759	15 151	14 918	15 041	15 487	15 511	15 194	14 790	14 948	15 270

## Évolution base 100 (2007)



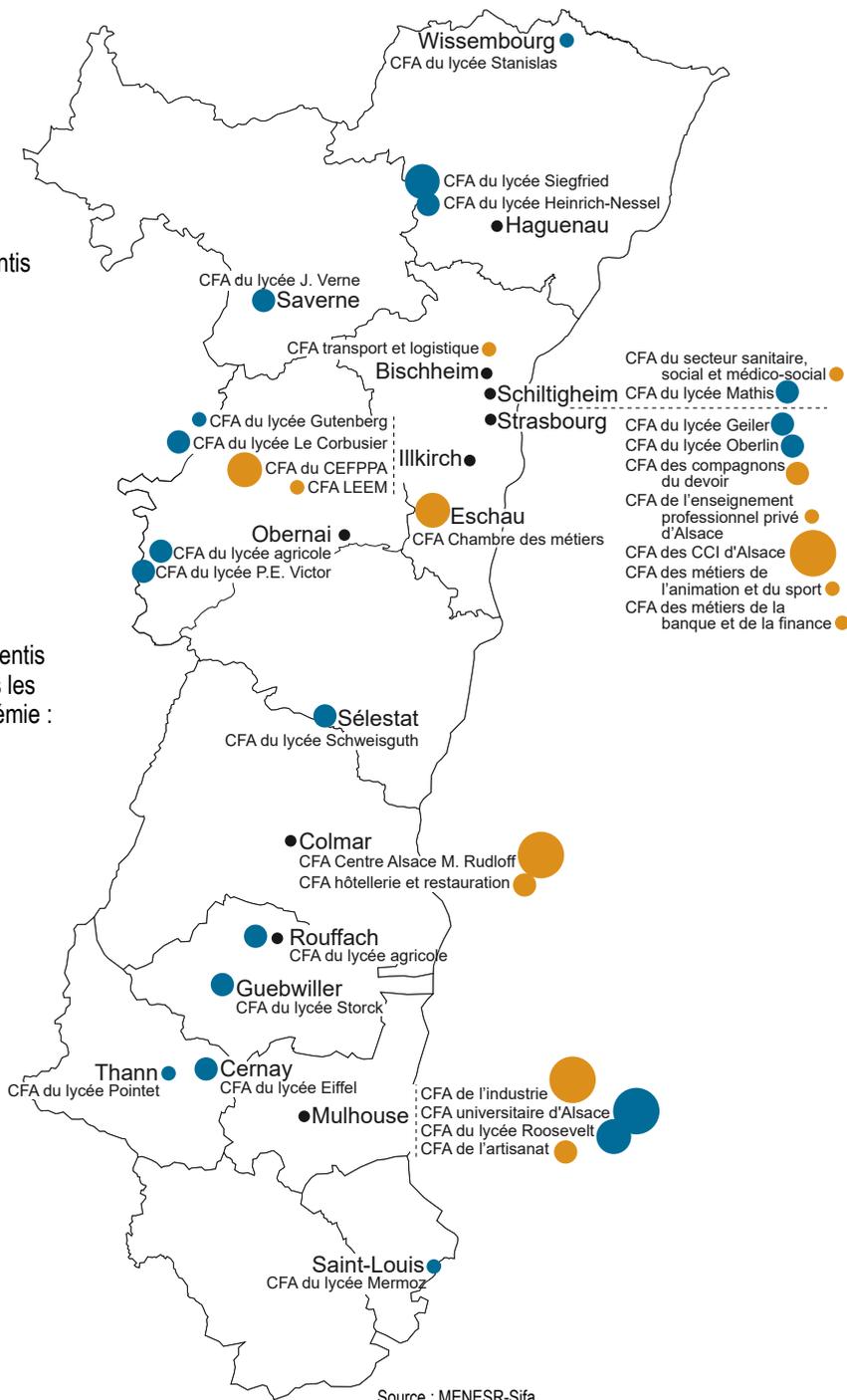
## Les centres de formations d'apprentis en 2016-2017

En 2016-2017, 15 270 apprentis sont en formation dans les 33 CFA d'Alsace :

- 8 058 apprentis dans les 19 CFA publics
- 7 212 apprentis dans les 14 CFA privés.

Plus de la moitié de ces apprentis (9 333) sont concentrés dans les trois grandes villes de l'académie :

- 4 919 à Mulhouse
- 3 030 à Strasbourg
- 1 384 à Colmar



# Le post-bac

## ■ 8 418 étudiants dans les sections post-bac en 2016-2017

### Formations post-bac dispensées dans les lycées alsaciens :

STS	sections de techniciens supérieurs préparant au brevet de technicien supérieur (BTS) en 2 ans
CPGE	classes préparatoires aux grandes écoles en 2 ans (et prépa pro du lycée Cassin en 3 ans)
DCG	diplôme de comptabilité et de gestion en 3 ans
DSAA	diplôme supérieur d'arts appliqués en 4 ans (BTS+2)

	Bas-Rhin		Haut-Rhin		Académie			Prévision 2017
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Ensemble	
CPGE	1 956	157	420	0	2 376	157	2 533	5 667
STS	3 229	717	1 559	129	4 788	846	5 634	
DSAA	46	0	0	0	46	0	46	
DCG	110	0	95	0	205	0	205	197
<b>Total</b>	<b>5 341</b>	<b>874</b>	<b>2 074</b>	<b>129</b>	<b>7 415</b>	<b>1 003</b>	<b>8 418</b>	<b>8 481</b>

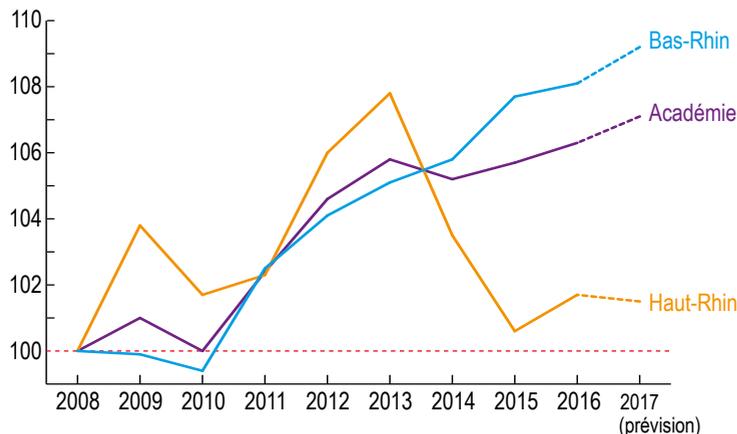
Source : MENESR - Scolarité / Champ : effectifs des formations post-bac en lycées (publics et privés sous contrat)

Note : les prévisions du DSAA sont incluses dans les STS

## ■ Évolution des effectifs dans les sections post-bac sur 10 ans

Année	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 (prévision)
Bas-Rhin	5 751	5 746	5 714	5 892	5 988	6 046	6 085	6 191	6 215	6 281
Haut-Rhin	2 167	2 249	2 203	2 216	2 296	2 335	2 242	2 181	2 203	2 200
<b>Total</b>	<b>7 918</b>	<b>7 995</b>	<b>7 917</b>	<b>8 108</b>	<b>8 284</b>	<b>8 381</b>	<b>8 327</b>	<b>8 372</b>	<b>8 418</b>	<b>8 481</b>

## Évolution base 100 (2008)

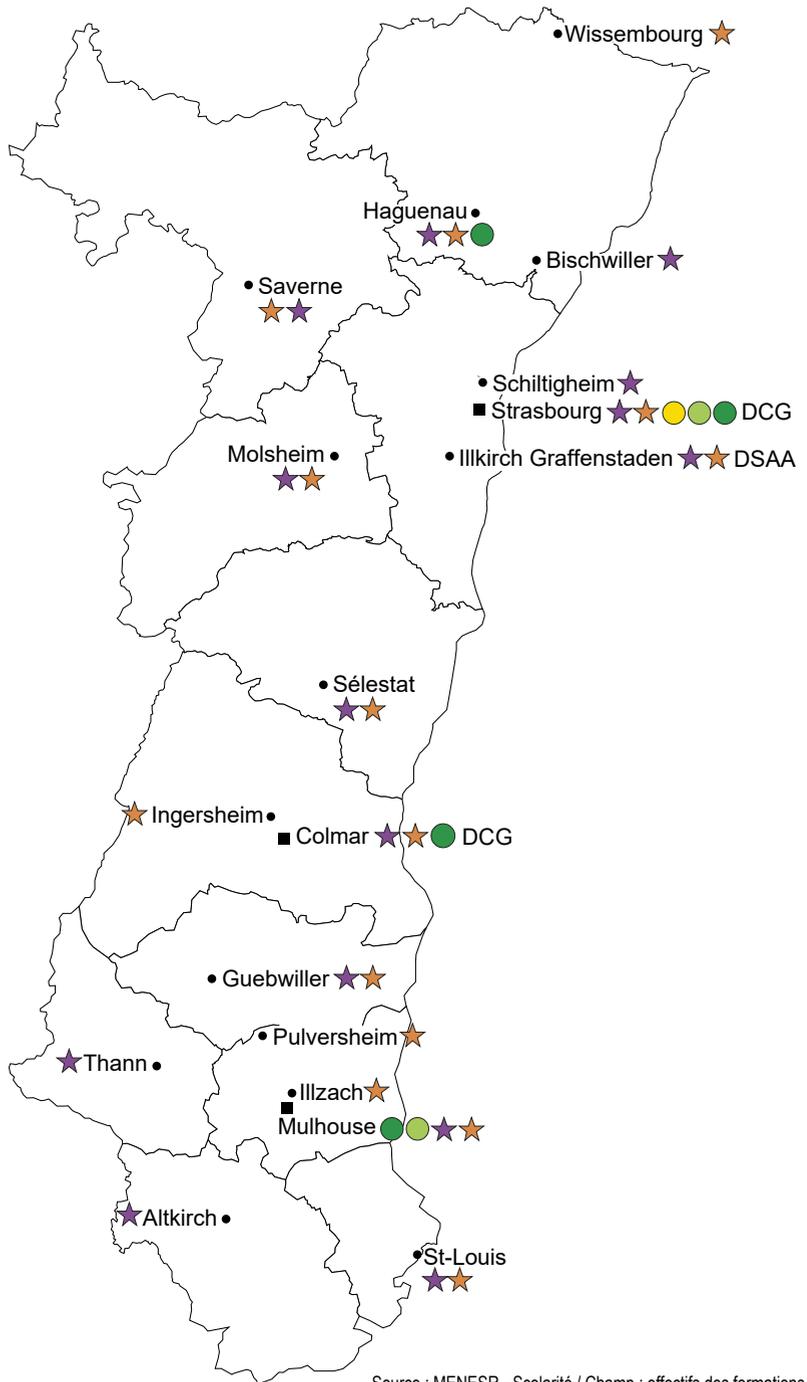


## Les sections post-bac en 2016-2017

➤ 77 classes préparatoires aux grandes écoles  
 1<sup>re</sup> année : 36  
 2<sup>e</sup> année : 40  
 3<sup>e</sup> année : 1\*

➤ 242 sections de techniciens supérieurs, DCG et DSAA (tous niveaux)

\* Dispositif en trois ans ouvert aux bacheliers professionnels (lycée Cassin)



Source : MENESR - Scolarité / Champ : effectifs des formations post-bac en lycées (publics et privés sous contrat)

# Les universités d'Alsace

## ■ Répartition des étudiants par cursus (licence/master/doctorat) selon le groupe disciplinaire en 2016-2017

Cursus	Université de Strasbourg (Unistra)				Université de Haute-Alsace (UHA)				Académie
	L	M	D	Total	L	M	D	Total	
Droit	2 881	3 308	245	6 434	450	183	13	646	7 080
Economie, AES	3 282	3 217	80	6 579	1 051	534	0	1 585	8 164
Lettres, SHS	10 413	5 248	773	16 434	1 150	383	98	1 631	18 065
Sciences, Staps	6 588	2 974	1 256	10 818	1 124	1 281	157	2 562	13 380
IUT	1 982			1 982	1 886			1 886	3 868
Santé	2 217	5 633	43	7 893	0	0	0	0	7 893
<b>Total</b>	<b>27 363</b>	<b>20 380</b>	<b>2 397</b>	<b>50 140</b>	<b>5 661</b>	<b>2 381</b>	<b>268</b>	<b>8 310</b>	<b>58 450</b>

Source : MESR/Sise-Université 2016 (Système d'information pour le suivi des étudiants), toutes formes d'enseignement. Les écoles de commerce et les écoles d'ingénieur relevant des universités sont intégrées dans le champ. L'enquête Sise-Université recense, au 15 janvier de l'année scolaire, le nombre d'inscriptions dans les universités de la France entière.

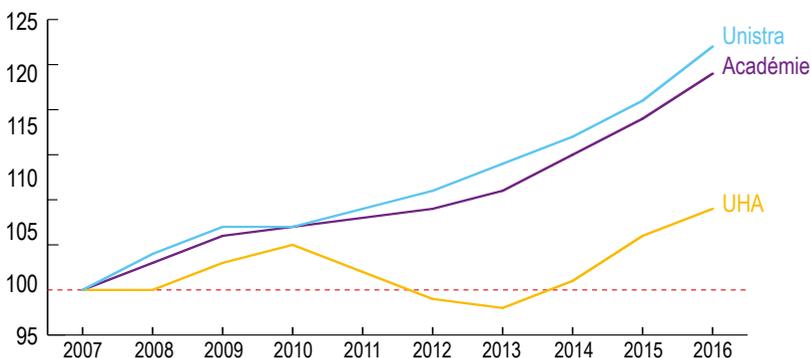
À la rentrée 2016, le nombre d'étudiants inscrits à l'université en Alsace a progressé de 4,4% en un an (1,9% en France métropolitaine). Les deux universités voient leurs effectifs croître de façon significative : +3,0% pour l'UHA et +4,6% pour l'Unistra.

À titre indicatif, le total des étudiants inscrits dans un établissement de l'enseignement supérieur en Alsace était de 77 180 en 2015-2016, toutes formations confondues. Cet effectif est en progression de 2,8% sur un an (+3,3% en France métropolitaine).

## ■ Évolution des effectifs d'étudiants inscrits à l'université

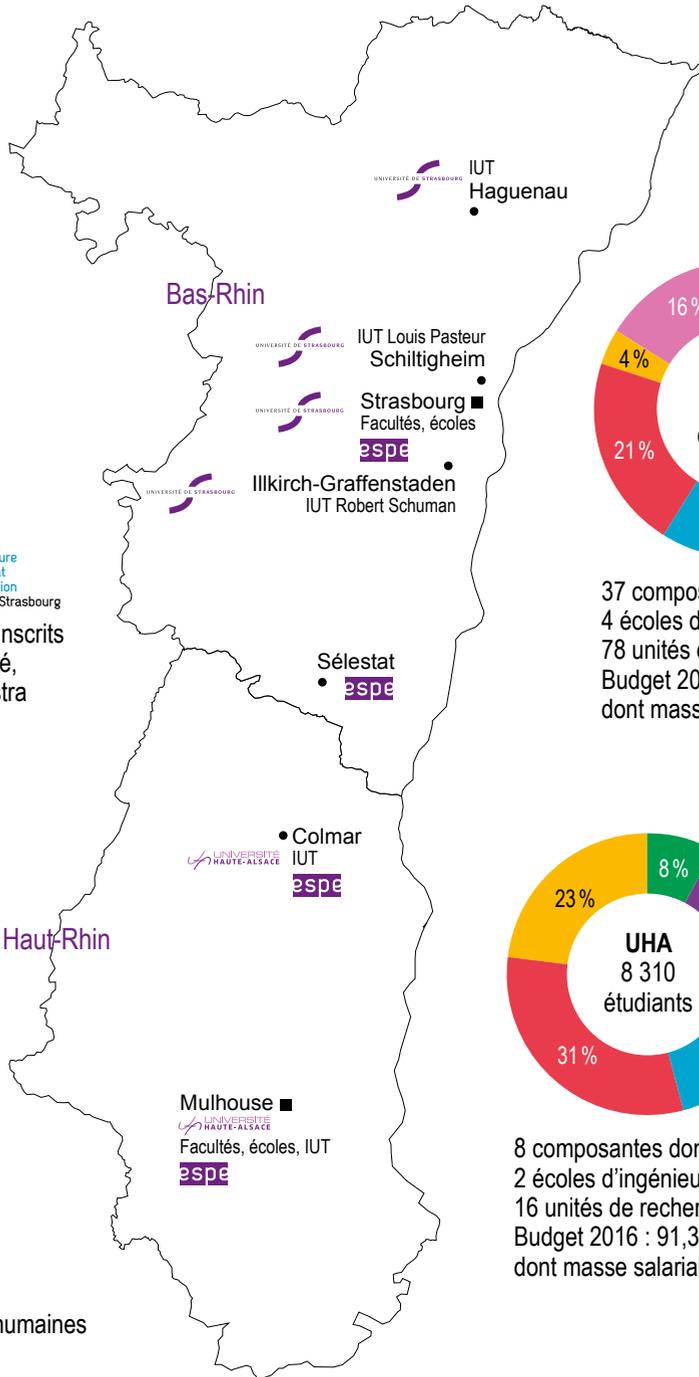
Année	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Unistra	39 527	41 150	42 243	42 441	43 076	43 936	44 959	46 430	47 935	50 140
UHA	7 618	7 621	7 861	7 974	7 754	7 539	7 444	7 692	8 069	8 310

## Évolution base 100 (2007)



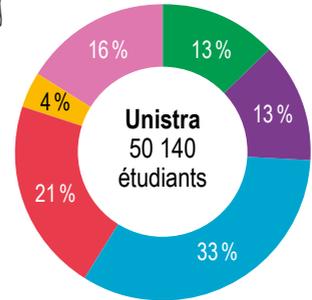
**+ 4,4 %**  
d'étudiants  
à l'université en Alsace  
entre 2015 et 2016

Les universités  
d'Alsace  
en 2016-2017

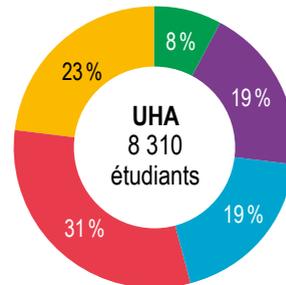


**espe** École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Strasbourg

1 984 étudiants sont inscrits  
en 2016-2017 à l'Espé,  
composante de l'Unistra



37 composantes dont  
4 écoles d'ingénieurs et 3 IUT  
78 unités de recherche  
Budget 2016 : 510,69 M€  
dont masse salariale 343,90 M€



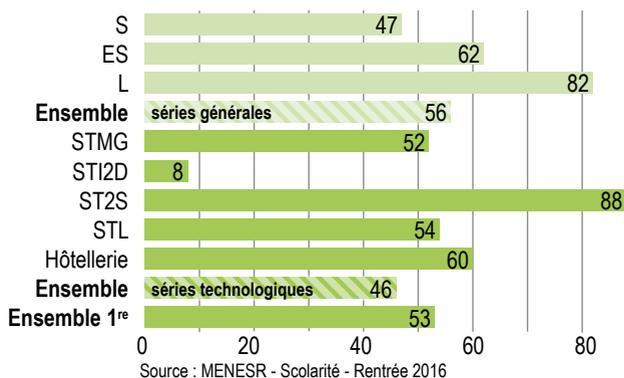
8 composantes dont  
2 écoles d'ingénieurs et 2 IUT  
16 unités de recherche  
Budget 2016 : 91,34 M€  
dont masse salariale 67,36 M€

- Droit
- Économie, AES
- Lettres, sciences humaines
- Sciences, Staps
- IUT
- Santé

Source : MESR/Sise-Université 2016 (Système d'information  
pour le suivi des étudiants), toutes formes d'enseignement

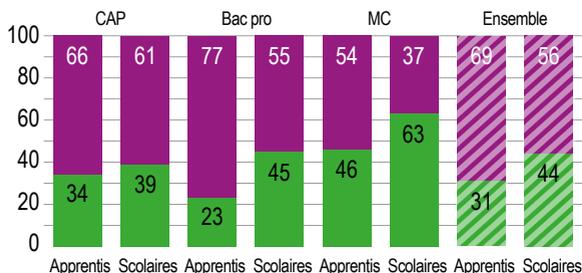
# Filles et garçons

## ■ Part des filles en première générale et technologique (GT) selon la série (en %)



La parité est rarement atteinte dans les séries du baccalauréat général et technologique. Les filles représentent 56% des élèves de première générale, tandis que les garçons sont majoritaires dans la voie technologique (54%).

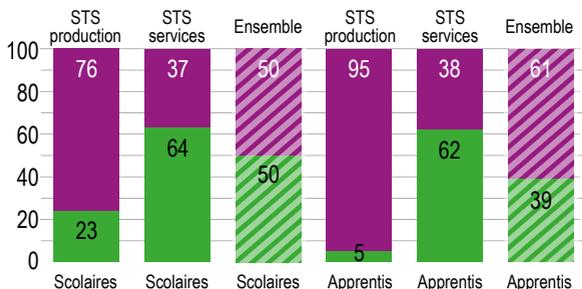
## ■ Part des filles dans l'enseignement professionnel selon le statut et le diplôme préparé (en %)



■ Garçons ■ Filles

Dans l'enseignement professionnel, les filles sont moins nombreuses que les garçons, surtout en apprentissage. À la rentrée 2015, 31% des apprentis et 44% des élèves en statut scolaire, tous diplômes confondus, sont des filles.

## ■ Part des étudiantes en STS par statut et par domaine (en %)



50% des étudiants inscrits en section de technicien supérieur (STS) par voie scolaire sont des filles. En apprentissage, elles ne représentent que 39%.

Source : MENESR - Scolarité - Sifa - Rentrée 2015  
 Champ : élèves des lycées publics et privés  
 sous contrat et apprentis des CFA publics et privés

# Les inégalités sociales

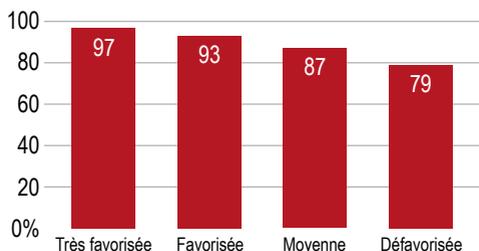
## ■ Répartition des élèves selon leur origine sociale en 2016-2017 (en %)

	Origine sociale de l'élève					Ensemble
	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Non renseignée	
Bas-Rhin	24,6	13,5	22,3	38,8	0,8	100,0
Haut-Rhin	19,5	14,9	20,5	44,1	1,0	100,0
Académie	22,5	14,1	21,6	41,0	0,8	100,0
France métr.	24,1	13,0	26,5	33,7	2,7	100,0

Source : MENESR-Scolarité / champ : ensemble des élèves du second degré (hors post-bac) public et privé sous contrat

À la rentrée 2016, 36,6% des élèves de l'académie sont issus de milieux favorisés ou très favorisés. Les jeunes originaires d'un milieu défavorisé représentent 41,0% des élèves.

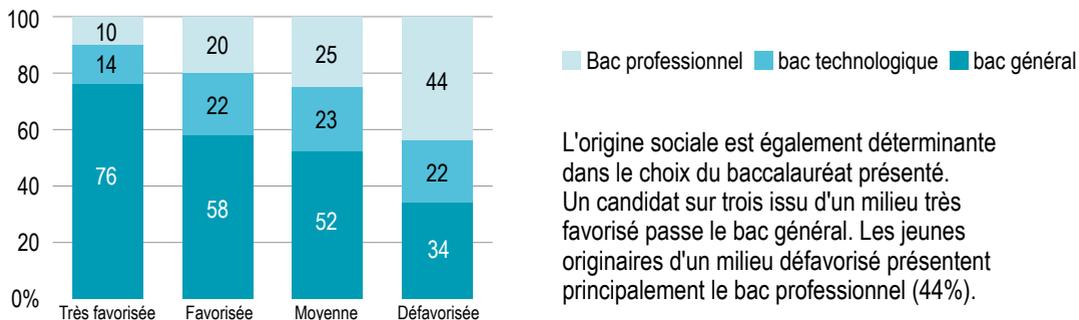
## ■ Réussite au diplôme national du brevet (DNB) selon l'origine sociale du candidat



À la session 2016 du DNB, 18 points séparent les résultats des jeunes issus des milieux très favorisés (97%) de ceux des milieux défavorisés (79%).

Source : Océan / champ : tous candidats - session 2016

## ■ Répartition des candidats présents au baccalauréat selon l'origine sociale



L'origine sociale est également déterminante dans le choix du baccalauréat présenté. Un candidat sur trois issu d'un milieu très favorisé passe le bac général. Les jeunes originaires d'un milieu défavorisé présentent principalement le bac professionnel (44%).

Source : Océan / champ : tous candidats - session 2016

# L'éducation prioritaire

Au cours de ces dernières années, les résultats des élèves de l'éducation prioritaire sont non seulement restés inférieurs à ceux des élèves des autres écoles et collèges, mais les écarts se sont encore creusés. Actuellement, il y a 15 points d'écart pour le taux de réussite au DNB entre éducation prioritaire et hors éducation prioritaire. Le projet d'académie 2017-2020 se fixe comme objectif de réduire cet écart de 5 points par an.

## ■ Une nouvelle carte de l'éducation prioritaire

a été dessinée, établie sur la base de critères liés à la difficulté sociale, fortement corrélés à la réussite scolaire. Les territoires ainsi définis recoupent pour grande partie ceux de la politique de la ville.

Depuis la rentrée 2015, l'éducation prioritaire dans l'académie est organisée autour de **21 réseaux**, réseaux d'éducation prioritaire renforcés (REP+) et réseaux éducation prioritaire (REP) :

- **12 REP+** (5 dans le Bas-Rhin et 7 dans le Haut-Rhin)
- **9 REP** (7 dans le Bas-Rhin et 2 dans le Haut-Rhin).

Ces réseaux concernent près de **38 800 élèves**.

## ■ Une réforme avant tout pédagogique

La refondation de l'éducation prioritaire s'appuie sur une approche globale, rassemblant l'ensemble des leviers favorables à la réussite : des pratiques pédagogiques renouvelées (prise en charge des difficultés depuis le plus jeune âge, usages du numérique, innovation...) et des mesures facilitatrices en termes de ressources humaines (temps de travail en équipe, formations spécifiques, stabilisation des personnels...).

L'organisation en réseau favorise la continuité des parcours d'apprentissage de la maternelle au collège, avec une attention particulière portée au passage de la maternelle à l'élémentaire, puis de l'élémentaire au collège. Les actions mises en œuvre concourent à garantir les apprentissages scolaires, la maîtrise du socle commun par tous les élèves et des parcours de réussite ambitieux.

Le recours aux innovations et aux expérimentations, le travail inter-degrés (école-collège), des plans de formation désormais spécifiques à chaque réseau permettent de faire évoluer les pratiques pédagogiques individuelles et les organisations collectives, afin de mieux prendre en considération la diversité des élèves. Une place particulière est faite aux relations avec les familles. Les élèves des réseaux de l'éducation prioritaire peuvent bénéficier de l'accompagnement éducatif et de l'école ouverte.

## Les parcours d'excellence

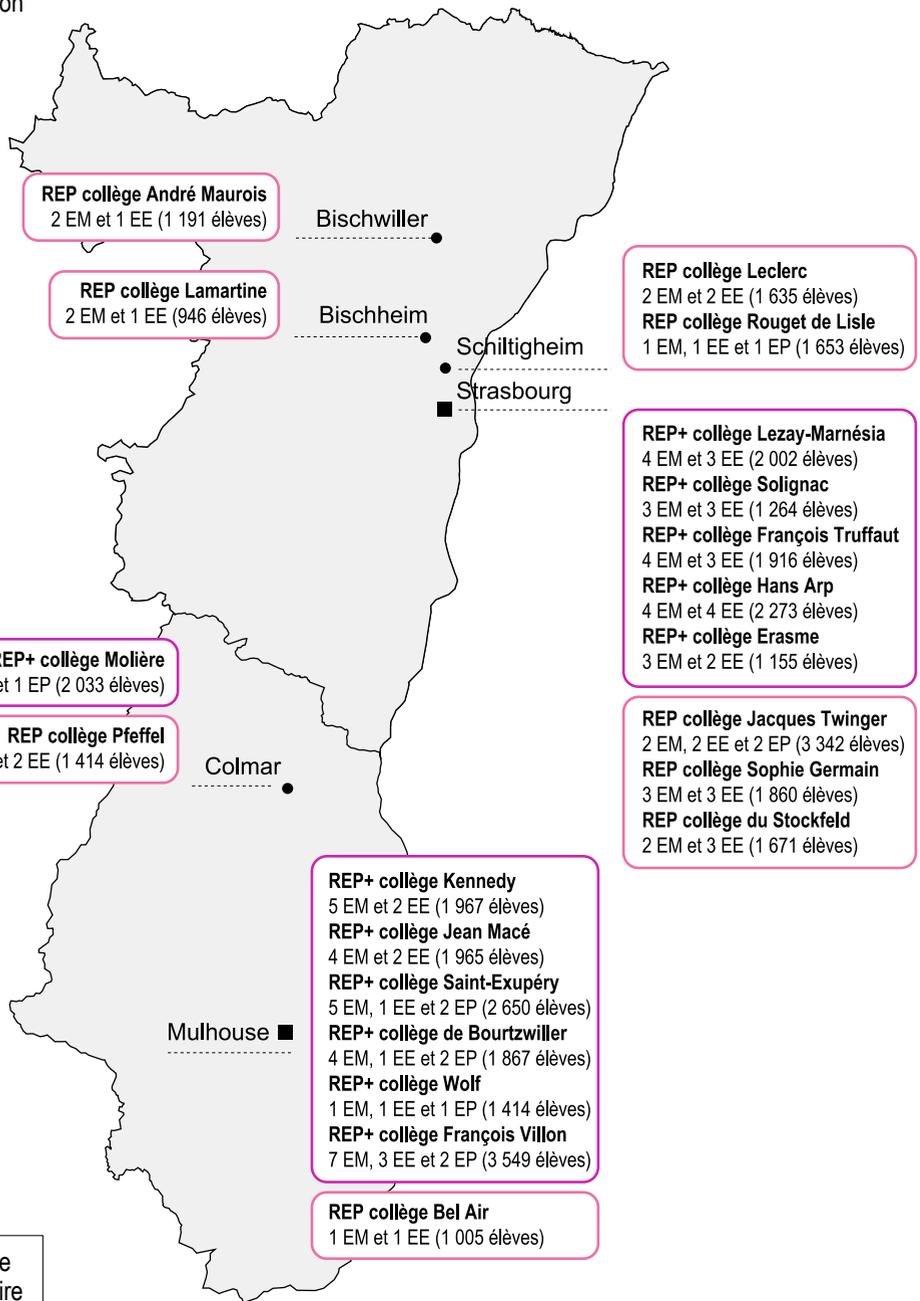
Un continuum d'accompagnement pour les élèves volontaires des collèges REP+, mis en œuvre dès la rentrée 2016

Les parcours d'excellence viennent compléter les cordées de la réussite, en s'inspirant des démarches existantes les plus efficaces : travaux en groupes tutorés, aide au travail personnel, visites culturelles, visites de lieux de formations, rencontres de personnalités...

Les élèves de 3<sup>e</sup> qui ont bénéficié du parcours d'excellence sont ensuite suivis jusqu'au baccalauréat.

**Objectif** : 100% des collèges REP et REP+ dans des parcours d'excellence.

Les réseaux d'éducation prioritaire en Alsace à la rentrée 2016



EM école maternelle  
 EE école élémentaire  
 EP école primaire

Source : MENESR-Scolarité-Rentrée 2016

# La scolarisation des élèves handicapés

## ■ Les effectifs

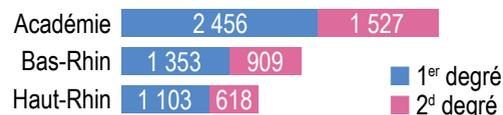
En 2016-2017, 6 681 élèves présentant un handicap sont scolarisés dans l'académie de Strasbourg, soit 557 élèves de plus que l'année précédente (+9,1%). Dans le premier degré, les effectifs progressent de 297 élèves (+8,1%) : +203 dans le Bas-Rhin, +94 dans le Haut-Rhin. Pour le second degré, la progression est de 260 élèves (+10,5%) : +122 dans le Bas-Rhin, +138 dans le Haut-Rhin.

	1 <sup>er</sup> degré	2 <sup>d</sup> degré	Total
Bas-Rhin	2 195	1 582	3 777
Haut-Rhin	1 760	1 144	2 904
Ensemble	3 955	2 726	6 681

## ■ Deux modes de scolarisation

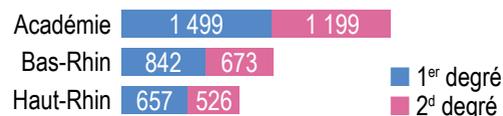
### La scolarisation individuelle

Recherchée en priorité, elle consiste à scolariser un ou plusieurs élèves présentant des troubles dans une classe ordinaire, à temps partiel ou à temps plein. Elle concerne **3 983 élèves, soit 59,6%**.



### La scolarisation collective

Au sein d'établissements scolaires ordinaires, des groupes de 10 à 12 élèves sont accueillis dans des structures spécialisées nommées unités localisées d'inclusion scolaire (Ulis). Elle concerne **2 698 élèves, soit 40,4%**.



## ■ Les aides

La scolarisation peut se dérouler sans aucune aide particulière. C'est le cas pour 70% des élèves de l'académie (60% dans le 1<sup>er</sup> degré, 86% dans le 2<sup>d</sup> degré). Elle peut faire l'objet d'aménagements lorsque les besoins de l'élève l'exigent.

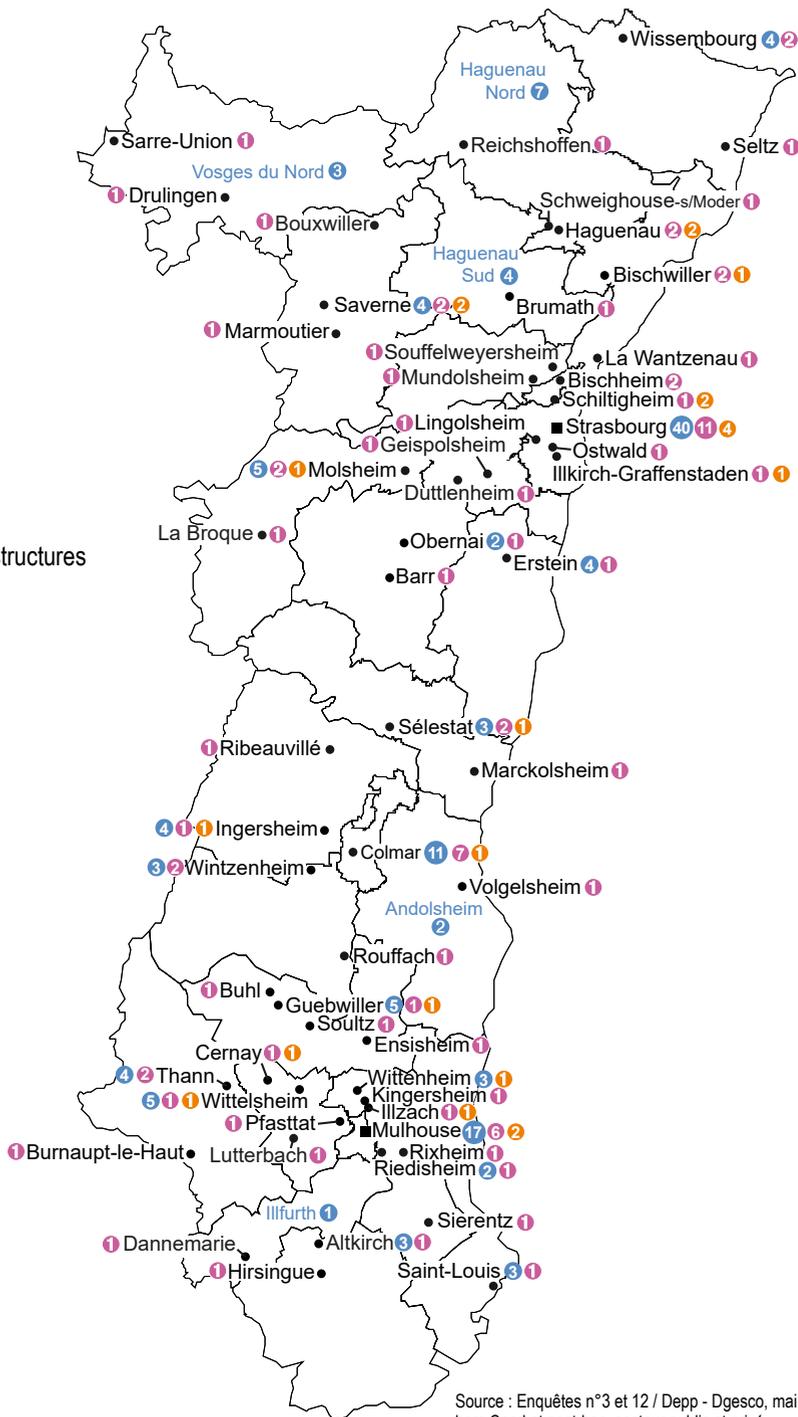
- 20% des élèves de l'académie bénéficient d'un accompagnement individuel : 15% à temps partiel et 5% à temps complet.
  - 10% bénéficient d'un accompagnement mutualisé : 13% dans le 1<sup>er</sup> degré et 5% dans le 2<sup>d</sup> degré.
- 10,1% des élèves handicapés utilisent un matériel pédagogique adapté : 7,3% dans le 1<sup>er</sup> degré et 14,2% dans le 2<sup>d</sup> degré.

## ■ Les troubles recensés

- 45,6% des élèves souffrent de troubles intellectuels et cognitifs. Ces troubles concernent d'une part les déficiences intellectuelles, d'autre part les troubles envahissants du développement (TED), dont l'autisme.
- 18,8% sont atteints de troubles psychiques qui recouvrent les troubles de la personnalité et les troubles du comportement.
- 8,9% présentent des troubles du langage et de la parole dont la dyslexie et la dysphasie.
- 8,5% souffrent de troubles moteurs.
- 6,7% souffrent de plusieurs troubles associés
- 3,2% présentent des troubles auditifs et 2,9% des troubles visuels.
- 3,0% sont atteints de troubles viscéraux, dont ceux liés à une pathologie cancéreuse et des maladies chroniques.
- 2,4% présentent d'autres troubles.

Source : Enquêtes n°3 et 12 / Depp - Dgesco, mai 2017 hors Cned et post-bac, secteur public et privé

## Les structures de scolarisation collective en 2016-2017



# Les langues

## ■ À l'école, l'allemand dès le plus jeune âge

À la rentrée 2016, parmi les 180 284 écoliers du 1<sup>er</sup> degré public et privé, 82,5% bénéficient d'un enseignement hebdomadaire de 3 heures d'allemand et 15,5% (27 874) d'un enseignement bilingue à parité horaire (12h en allemand, 12h en français).

Des effectifs multipliés par 2,1 en 10 ans dans le cursus bilingue à l'école



## ■ Dans le second degré, du bilinguisme au plurilinguisme

### Au collège

#### La poursuite du cursus bilingue

5 142 élèves sont inscrits en 2016 dans la filière bilingue français-allemand (6,0% des élèves).

Des effectifs multipliés par 2,3 en 10 ans dans le cursus bilingue au collège



### Le dispositif bi-langues

En 2016, 16 042 élèves, soit 74,1% des effectifs de 6<sup>e</sup> (11,5% au niveau national), poursuivent l'apprentissage de l'allemand à l'entrée au collège et commencent parallèlement l'apprentissage de l'anglais (65,7% à la rentrée 2015). Tous les collèges publics proposent des classes bilangues.

### Au lycée

La poursuite de l'enseignement bilingue est assurée en section Abibac dans 18 établissements publics et privés de l'académie. 1 424 élèves ont suivi cet enseignement en 2016 (681 en 2006), soit 4,5% des lycéens de la voie générale.

Depuis la rentrée 2014, dans la voie professionnelle, le dispositif Azubi-bacpro permet aux élèves et apprentis français et allemand d'obtenir, en plus du diplôme de leur pays d'origine, une attestation de compétences linguistiques liées à des situations de communication professionnelle, reconnue de l'autre côté de la frontière. Actuellement, 206 élèves sont inscrits dans 7 établissements.

## ■ Effectifs des 12 langues étudiées dans le second degré

Langue	Collège	Lycée GT	Lycée pro
Anglais	84 293	42 731	14 043
Allemand	75 933	36 267	10 099
Espagnol	6 542	9 967	966
Italien	677	1 349	78
Chinois	165	692	0
Portugais	190	197	38
Arabe	170	185	23
Turc	0	179	82
Russe	60	141	12
Hébreu	65	122	0
Japonais	0	104	0
Polonais	40	38	0
Effectifs	88 682	42 860	17 562

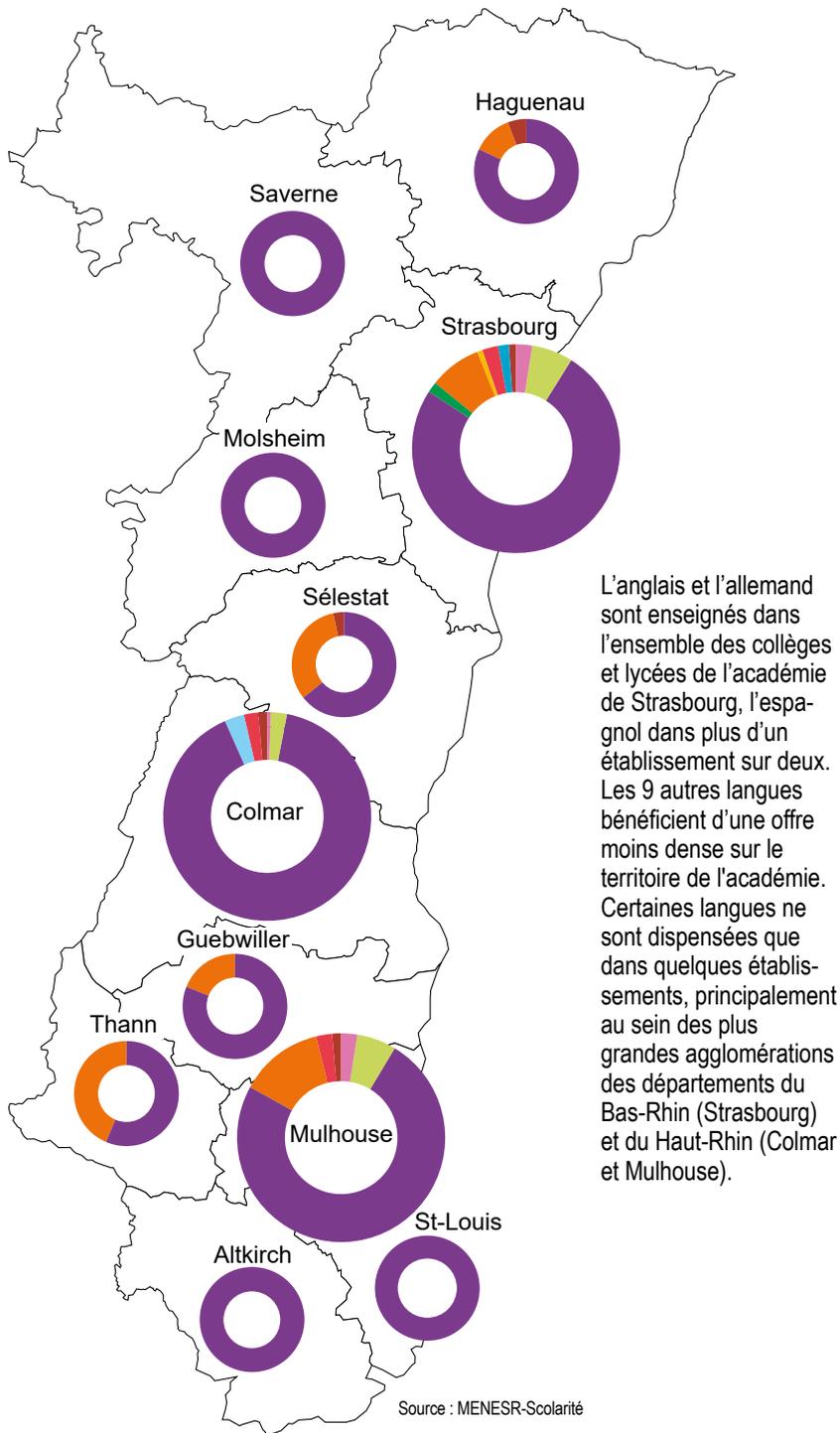
## ■ Les sections internationales

L'académie propose actuellement 6 sections internationales : les sections allemande, britannique, espagnole, italienne, polonaise et russe. 2 225 élèves sont inscrits dans ces sections en 2016 : 948 élèves sont accueillis dans les 4 écoles à sections internationales de Strasbourg, 559 au collège de l'Esplanade, 38 au collège Vauban et 680 au lycée des Pontonniers.

Les langues enseignées en 2016-2017 (hors allemand et anglais)

**15,6%** des élèves de lycées GT étudient une LV3 (7,1% au niveau national)

- Arabe
- Chinois
- Espagnol
- Hébreu
- Italien
- Japonais
- Polonais
- Portugais
- Russe
- Turc



L'anglais et l'allemand sont enseignés dans l'ensemble des collèges et lycées de l'académie de Strasbourg, l'espagnol dans plus d'un établissement sur deux. Les 9 autres langues bénéficient d'une offre moins dense sur le territoire de l'académie. Certaines langues ne sont dispensées que dans quelques établissements, principalement au sein des plus grandes agglomérations des départements du Bas-Rhin (Strasbourg) et du Haut-Rhin (Colmar et Mulhouse).

# Les résultats aux examens session 2016

## ■ Le diplôme national du brevet (DNB)

	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries		
	Présents	Admis	% de réussite	Présents	Admis	% de réussite	Présents	Admis	% de réussite
Académie	20 406	17 742	86,9	1 421	1 163	81,8	21 827	18 905	<b>86,6</b>
France	743 503	653 431	87,9	72 548	59 108	81,5	816 051	712 539	87,3

Source : Ocean / champ : tous candidats - résultats définitifs

**Résultats provisoires session 2017 : 90,0% (académie), 89,0% (France)**

## ■ Le baccalauréat : résultats par série

Série	Académie				France	Positionnement sur 31 académies
	Présents	Admis	% de réussite	Évol°/ 2015	% de réussite	
Bac général	9 771	9 105	93,2	-0,3	91,5	8
ES	3 192	2 959	92,7	-1,2	91,2	8
S	5 436	5 073	93,3	0,3	91,7	7
L	1 143	1 073	93,9	-0,3	91,3	4
Bac technologique	3 809	3 462	90,9	-2,1	90,7	16
STMG	1 600	1 429	89,3	-1,9	89,3	20
STAV	112	104	92,9	2,1	88,2	4
ST2S	624	592	94,9	-0,6	92,4	9
STL	334	285	85,3	-7,3	92,5	31
STI2D	951	869	91,4	-2,5	91,9	18
STD2A	60	60	100,0	1,1	97,0	1
Hôtellerie	128	123	96,1	0,3	91,2	5
Bac professionnel	5 912	4 952	83,8	3,3	82,5	9
Production	2 662	2 132	80,1	1,1	80,3	16
Services	3 250	2 820	86,8	5,0	84,4	9
<b>Total</b>	<b>19 492</b>	<b>17 519</b>	<b>89,9</b>	<b>0,5</b>	<b>88,6</b>	<b>8</b>

Tous les résultats France s'entendent France métropolitaine et DOM

Source : Ocean-Safran / champ : tous candidats - résultats définitifs

## Résultats provisoires session 2017

Baccalauréat général  
93,1% (académie)  
90,7% (France)

Baccalauréat technologique  
91,1% (académie)  
90,5% (France)

Baccalauréat professionnel  
81,7% (académie)  
81,5% (France)

## Les séries

**ES** Économique et social

**S** Scientifique

**L** Littéraire

**STMG** Sciences et technologies du management et de la gestion

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

**ST2S** Sciences et technologies de la santé et du social

**STL** Sciences et technologies de laboratoire

**STI2D** Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

**STD2A** Sciences et technologies du design et des arts appliqués

## ■ Le certificat d'aptitude professionnelle (CAP et CAPA')

	Présents	Admis	Production	Services	Ensemble des domaines	
			% de réussite	% de réussite	% de réussite	Évol° / 2015
Bas-Rhin	3 909	3 316	85,1	84,5	84,8	0,6
Haut-Rhin	2 279	2 000	87,4	88,2	87,8	3,4
Académie	6 188	5 316	86,0	85,8	<b>85,9</b>	1,7
France	218 106	183 618	84,2	84,2	84,2	0,4

\* Certificat d'aptitude professionnelle agricole

**Résultats provisoires au CAP session 2017 : 83,7%**

## ■ Le brevet d'enseignement professionnel (BEP et BEPA')

	Présents	Admis	Production	Services	Ensemble des domaines	
			% de réussite	% de réussite	% de réussite	Évol° / 2015
Bas-Rhin	2 229	1 905	84,0	86,5	85,5	1,7
Haut-Rhin	1 709	1 479	85,4	87,3	86,5	1,2
Académie	3 938	3 384	84,6	86,8	<b>85,9</b>	1,5
France	176 890	147 372	82,7	83,8	83,3	2,1

\* Brevet d'études professionnelles agricoles

**Résultats provisoires au BEP session 2017 : 82,8%**

## ■ Le brevet de technicien supérieur (BTS et BTSA')

	Présents	Admis	Production	Services	Ensemble des domaines	
			% de réussite	% de réussite	% de réussite	Évol° / 2015
Bas-Rhin	3 346	2 600	77,9	77,6	77,7	0,7
Haut-Rhin	1 580	1 168	73,3	74,3	73,9	3,0
Académie	4 926	3 768	76,0	76,7	<b>76,5</b>	1,4
France	179 608	133 144	76,3	73,2	74,1	0,0

\* Brevet de technicien supérieur agricole

**Résultats provisoires au BTS session 2017 : 77,4%**

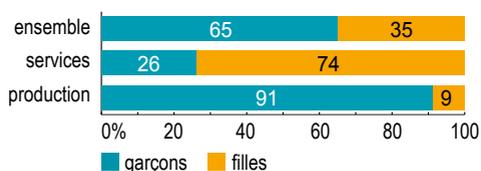
# L'insertion professionnelle des apprentis

## ■ Situation des apprentis sortis des centres de formation

3 169 apprentis scolarisés dans les CFA de l'académie en 2014-2015 sont sortis du système éducatif. En février 2016, la part des jeunes en emploi s'élève à 66% (+2 points en un an). La proportion de ceux en recherche d'emploi (29%) a progressé de 1 point par rapport à 2015.

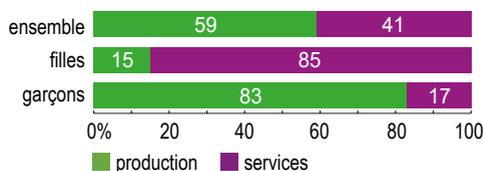
	Ensemble		dont filles	
	Nombre	%	Nombre	%
Emploi	2 101	66	744	67
Chômage	935	29	313	28
Inactifs	97	3	41	4
Stage	37	1	19	2
<b>Ensemble</b>	<b>3 169</b>	<b>100</b>	<b>1 117</b>	<b>100</b>

## ■ Sortants selon le sexe...



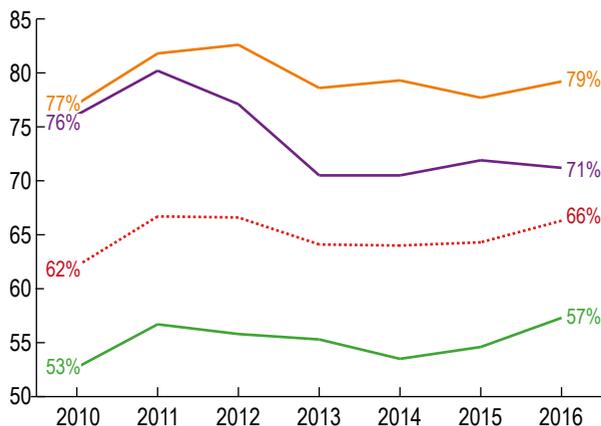
Les garçons représentent 91% des jeunes sortant des années terminales de formations professionnelles du domaine de la production, les filles 74% de ceux de la filière des services.

## ... et la filière de formation



85% des filles sont issues d'une formation du domaine des services, 83% des garçons d'une formation de la filière production.

## ■ Évolution de la part des apprentis sortants en emploi selon le niveau de formation



Source : enquêtes Ipa 2010 à 2016  
rectorat - Depp / Oref-Alsace

En 2016, seuls les apprentis issus d'une formation professionnelle de niveau IV (Bac pro) voient leur situation se dégrader. D'une façon générale, le niveau de qualification reste le meilleur rempart contre le chômage : les chances d'insertion dans l'emploi augmentent avec l'élévation de celui-ci. On note un écart de 22 points entre l'insertion des sortants de niveau III (BTS) et celle des jeunes de niveau V (CAP).

■ Niveau III (BTS) ■ Niveau IV (bac)

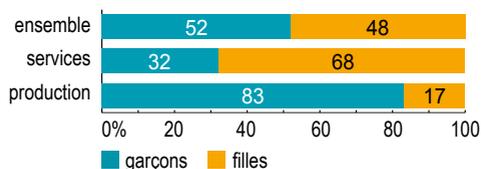
# L'insertion professionnelle des lycéens

## ■ Situation des lycéens sortis des établissements scolaires

4 658 jeunes en année terminale de formation professionnelle en 2014-2015 sont sortis des lycées de l'académie afin d'intégrer le marché du travail. En février 2016, 49% d'entre eux travaillent, soit 2 points de moins par rapport à l'année précédente, et 42% sont en recherche d'emploi (+ 3 points en un an).

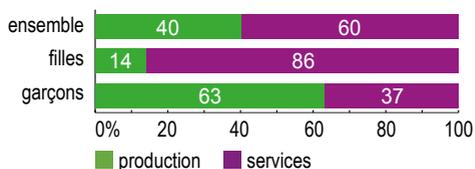
	Ensemble		dont filles	
	Nombre	%	Nombre	%
Emploi	2 259	49	1 144	51
Chômage	1 943	42	856	39
Inactifs	270	6	127	6
Stage	186	4	96	4
<b>Ensemble</b>	<b>4 658</b>	<b>100</b>	<b>2 223</b>	<b>100</b>

## ■ Sortants selon le sexe...



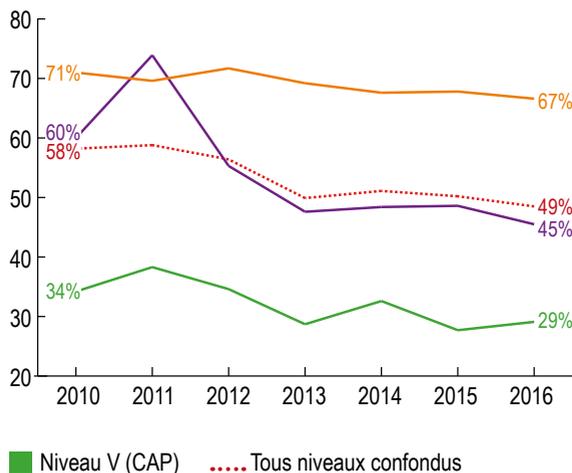
Les filles représentent 68% des élèves sortant des formations de la filière services ; les garçons 83% des élèves ayant suivi les formations de la filière production.

## ... et la filière de formation



63% des garçons sont issus d'une formation de la filière production, 86% des filles d'une formation de la filière services.

## ■ Évolution de la part des lycéens sortants en emploi selon le niveau de formation



Source : enquêtes Iva 2010 à 2016  
rectorat - Depp / Oref-Alsace

L'insertion professionnelle des jeunes issus de formations de niveaux III et IV est en recul par rapport à l'an passé (respectivement -1,2 point et -2,9 points). Elle s'est légèrement améliorée sur la même période pour les sortants des formations de niveau V (+1,4 point). L'insertion professionnelle augmente avec le niveau de qualification : 67% des jeunes issus d'une formation de niveau III sont en emploi contre 29% des lycéens sortis d'un cursus de niveau V.



**Rectorat de l'académie de Strasbourg**  
**Direction de l'évaluation, de la prospective**  
**et de la performance (Depp)**  
**6 rue de la Toussaint**  
**67975 Strasbourg Cedex 9**

**Directrice de la publication**

Sophie Béjean

**Coordination de la rédaction**

Christine Friedrich, Daniela vom Scheidt

**Tableaux et cartes**

Christine Friedrich, Joanne Barth,  
Inès Bouazzi, Fabienne Clément,  
Safaa Darraz, Mireille Fuhrmann,  
Teodora Moldovan, Béatrice Neiter,  
Raphaël Sigwald, Marie-Jeanne Wimmer

**Conception graphique**

Pierre Muller

Photo : © NicoElNino - iStock (couverture)

Impression : Valblor, août 2017

Nous remercions notre partenaire, le Crédit Mutuel Enseignant



RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST



**Rectorat**

6 rue de la Toussaint  
67975 Strasbourg Cedex 9  
03 88 23 37 23

**Le portail de l'éducation  
nationale en Alsace**

[www.ac-strasbourg.fr](http://www.ac-strasbourg.fr)

# CHI FFR ES

# CLÉS

