

Étudiants inscrits en Section de technicien supérieur (STS)

Rentrée 2016

À la rentrée 2016, 8 924 étudiants sont inscrits en STS dans l'académie de Strasbourg. Les apprentis représentent 23,5% des effectifs. Les étudiants en première année sont principalement des bacheliers technologiques (38,1%) et professionnels (34,1%). Avec 79,3% d'admis, le taux de réussite au brevet de technicien supérieur a augmenté de 0,8 point à la session 2016.

-0,5% d'étudiants en un an
67,0% dans le secteur public
48,6% de filles
67,6% dans les formations des services
+13,8% dans le domaine de spécialité Transformations

REPÈRES

Tableau 1 Effectifs* selon le secteur, le domaine et le statut

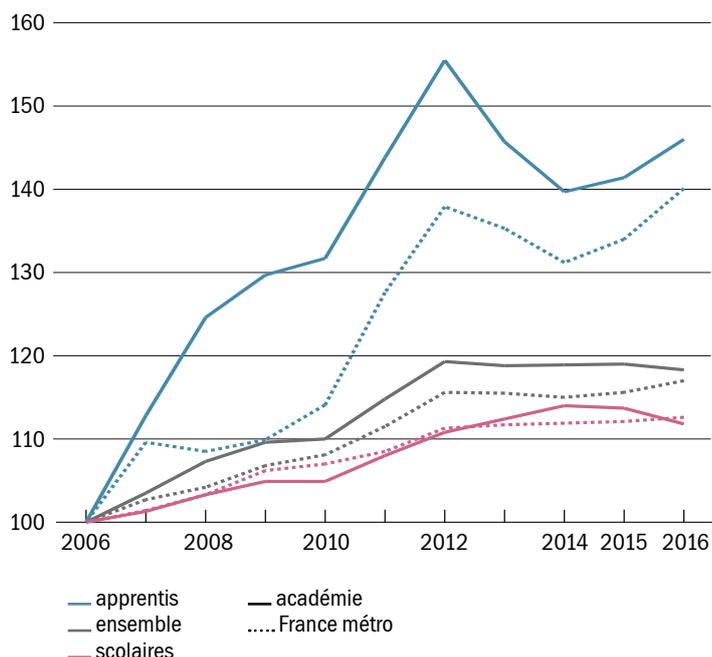
Secteur	Domaine	Scolaire			Apprenti			Ensemble		
		Effectifs 2016	Évol° 2015-16 (%)	Poids (%)	Effectifs 2016	Évol° 2015-16 (%)	Poids (%)	Effectifs 2016	Évol° 2015-16 (%)	Poids (%)
Public	Production	1 827	-3,1	26,7	507	2,4	24,2	2 334	-2,0	26,1
	Services	3 212	-0,5	47,0	434	8,5	20,7	3 646	0,5	40,9
	Ensemble	5 039	-1,4	73,7	941	5,1	44,9	5 980	-0,5	67,0
Privé	Production	244	-6,9	3,6	315	-2,2	15,1	559	-4,3	6,3
	Services	1 547	-1,5	22,7	838	3,5	40,0	2 385	0,2	26,7
	Ensemble	1 791	-2,3	26,3	1 153	1,9	55,1	2 944	-0,7	33,0
	<i>dont sous contrat</i>	846	4,6	12,4				846	4,6	9,5
Ensemble	Production	2 071	-3,6	30,3	822	0,6	39,3	2 893	-2,4	32,4
	Services	4 759	-0,8	69,7	1 272	5,1	60,7	6 031	0,4	67,6
	Ensemble	6 830	-1,7	100,0	2 094	3,3	100,0	8 924	-0,5	100,0

* Seuls les étudiants des lycées et CFA sous tutelle du MEN et du MESRI sont pris en compte dans cette publication.

À la rentrée 2016, 8 924 étudiants sont inscrits en STS dans l'académie de Strasbourg, soit une baisse de 0,5% en un an (+1,2% en France métropolitaine). Parmi eux, 2 094 suivent leur formation par la voie de l'apprentissage : ils représentent 23,5% des effectifs, soit 4,3 points de plus qu'en France métropolitaine. Le nombre d'apprentis augmente de 3,3% tandis que celui des

scolaires baisse de 1,7%. Le domaine des services accueille 67,6% des étudiants. Cette proportion est plus importante pour la voie scolaire (69,7%) qu'en apprentissage (60,7%). Le poids de la production est plus élevé en apprentissage (39,3%) que par la voie scolaire (30,3%). 67,0% des étudiants en STS sont formés dans les 35 lycées et les 15 CFA publics de l'académie.

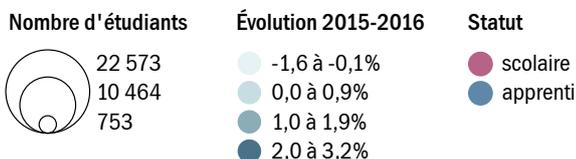
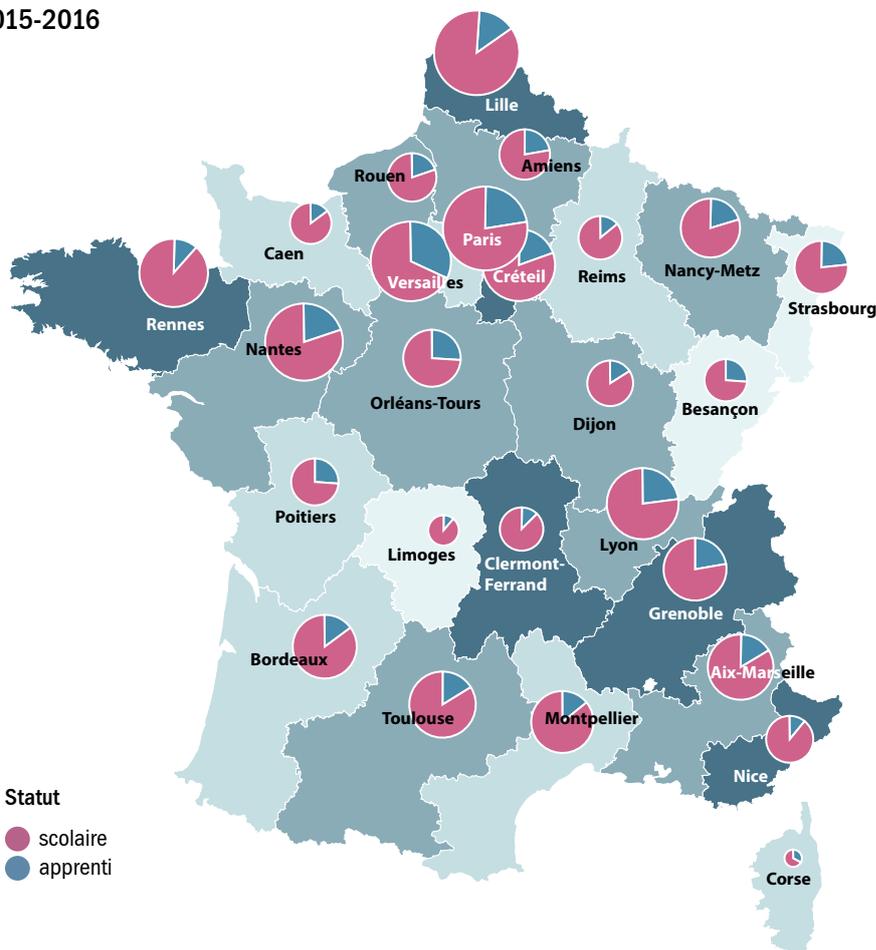
Graphique 1 Évolution des effectifs en STS selon le statut (base 100 en 2006)



Entre 2006 et 2016, le nombre d'étudiants en STS a augmenté de 18,3% dans l'académie (+17,0% au niveau national). Les effectifs d'apprentis, après six années de forte hausse (+55,5% de 2006 à 2012), ont baissé en 2013 et 2014, plus fortement dans l'académie (-10,1%) qu'en France métropolitaine (-4,9%). Depuis 2015, ils augmentent à nouveau dans l'académie (+4,5%) et en métropole (+6,8%). En 10 ans, les effectifs d'étudiants sous statut scolaire ont progressé de 11,8% (+12,6% en France métropolitaine). Cependant, ils diminuent dans l'académie depuis 2015 (-1,9% en deux ans) alors qu'ils continuent de progresser au niveau national (+0,6%).

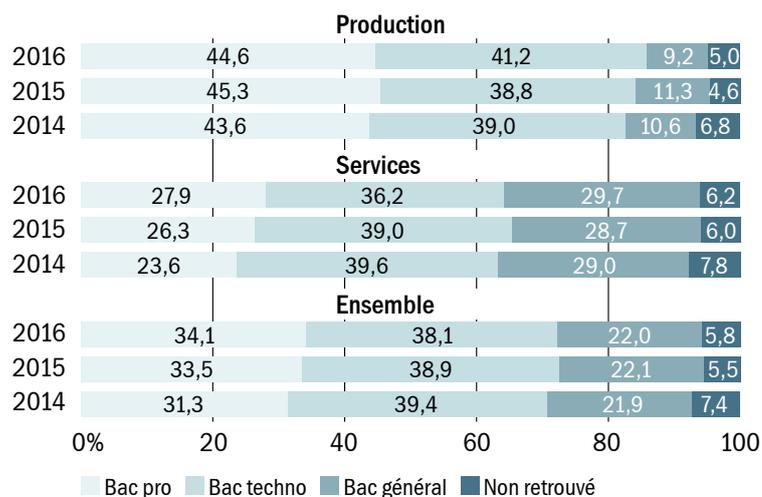
Carte 1 Répartition des effectifs selon le statut à la rentrée 2016 et évolution 2015-2016

L'académie de Strasbourg accueille 8 924 étudiants en STS, soit 11,1% des effectifs du supérieur. Ce taux est plus élevé dans les deux autres académies du Grand-Est : 12,7% à Nancy-Metz (11 075 jeunes) et 13,3% à Reims (6 017 jeunes). Quatre académies connaissent une baisse de leurs effectifs : Besançon (-1,6%), Paris (-1,0%), Strasbourg (-0,5%) et Limoges (-0,2%). Les effectifs progressent à Nancy-Metz (+1,9%) et Reims (+0,5%). Le poids de l'apprentissage en STS dans l'académie (23,5%) est supérieur de 3,1 points à celui de Nancy-Metz et de 9,7 points à celui de Reims. Les apprentis représentent 19,2% des effectifs en France métropolitaine.



Graphique 2 Répartition des étudiants en 1^{re} année de BTS¹ selon le domaine et le baccalauréat² (en %)

À la rentrée 2016, 38,1% des étudiants en 1^{re} année de STS sont titulaires d'un baccalauréat technologique : ils étaient 39,4% en 2014. Les bacheliers professionnels représentent 34,1% des étudiants de 1^{re} année, soit 2,8 points de plus qu'en 2014. Ils sont près de 45% dans le domaine de la production et seulement 27,9% dans les services. La part des étudiants issus d'un baccalauréat général reste stable sur la période (22,0% en 2016).



¹ Hors formations assimilées et classes de mise à niveau, hors étudiants des établissements privés hors contrat.

² Quelle que soit l'année d'obtention du baccalauréat.

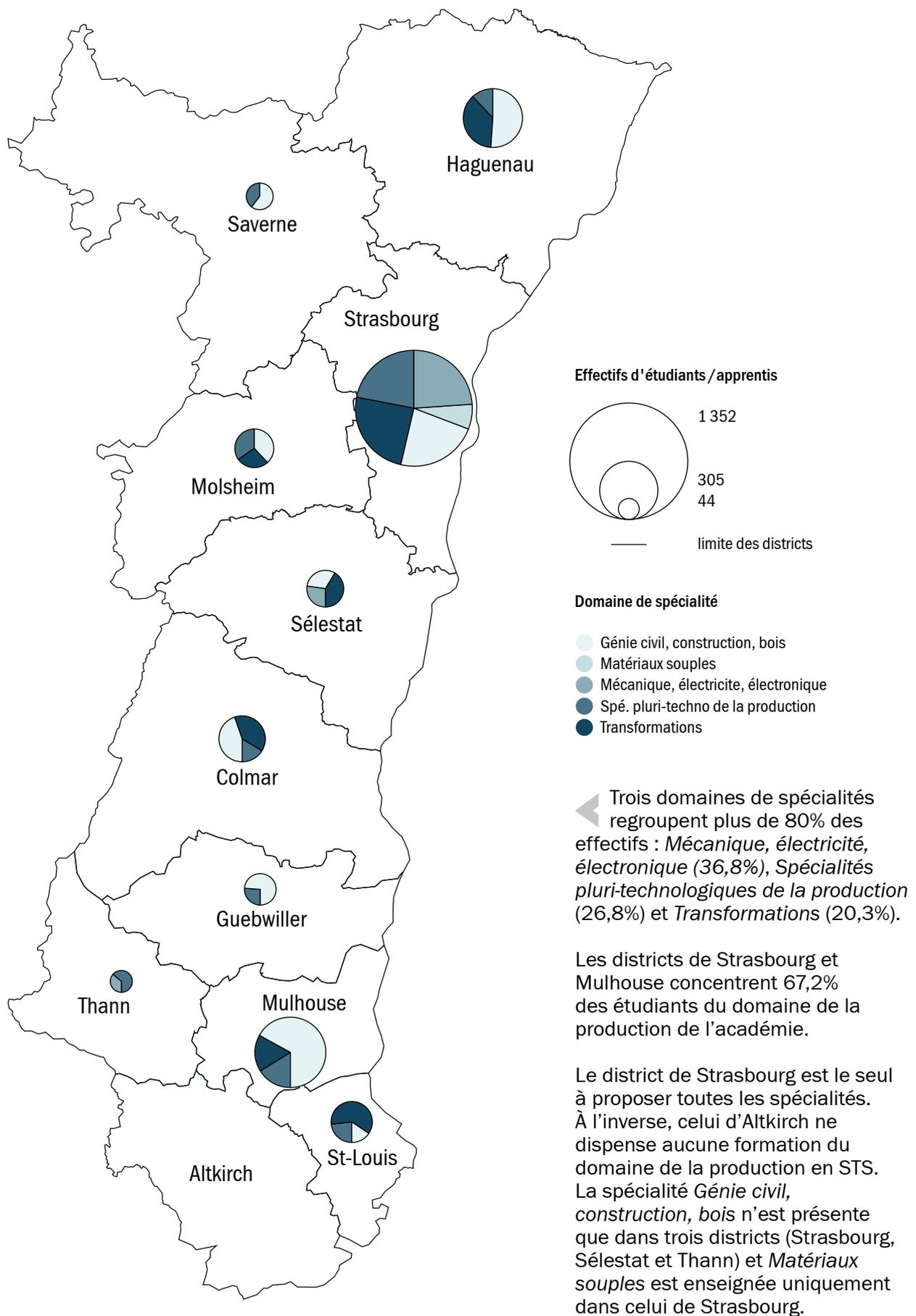
Tableau 2 Effectifs d'étudiants par domaine et département

Domaine de spécialité	Bas-Rhin			Haut-Rhin			Académie		
	Effectifs 2016	Évol° 2015-16 (%)	Part des filles (%)	Effectifs 2016	Évol° 2015-16 (%)	Part des filles (%)	Effectifs 2016	Évol° 2015-16 (%)	Part des filles (%)
Production	1 972	-2,0	26,3	921	-3,3	8,4	2 893	-2,4	20,6
Génie civil, construction, bois	357	-6,5	23,8	16	-20,0	6,3	373	-7,2	23,1
Matériaux souples	93	-5,1	87,1	0	-	-	93	-5,1	87,1
Mécanique, électricité, électronique	589	-6,2	3,1	477	-6,7	4,2	1 066	-6,4	3,6
Spé. pluri-techno de la production	534	-5,2	31,6	240	-2,8	7,5	774	-4,4	24,2
Transformations	399	16,7	41,4	188	8,0	20,2	587	13,8	34,6
Services	4 558	0,7	62,4	1 473	-0,5	61,2	6 031	0,4	62,1
Communication et information	785	1,2	64,7	231	1,8	61,0	1 016	1,3	63,9
Échanges et gestion	2 448	0,4	52,4	994	0,6	58,5	3 442	0,5	54,1
Services à la collectivité	47	-6,0	63,8	0	-	-	47	-6,0	63,8
Services aux personnes	1 278	1,2	80,2	248	-6,8	72,2	1 526	-0,2	78,9
Ensemble	6 530	-0,2	51,5	2 394	-1,6	40,9	8 924	-0,5	48,6

Les effectifs diminuent de 2,4% dans le domaine de la production, alors qu'ils avaient augmenté d'autant l'année précédente (+2,5%). La baisse est particulièrement marquée en *Génie civil, construction, bois* (-7,2%) et en *Mécanique, électricité, électronique* (-6,4%). Dans les services, les effectifs progressent à nouveau (+0,4%) après une baisse de 1,1% l'an dernier. Le département du Bas-Rhin accueille plus de 70% des étudiants en STS de l'académie (68,2% de ceux de la production et 75,6% de ceux des services).

Si globalement la parité est quasi atteinte (48,6%), les filles sont majoritaires dans les services (62,1%) et ne représentent que 20,6% des effectifs dans la production.

Carte 2 Effectifs d'étudiants des spécialités de la production par district à la rentrée 2016



Carte 3 Effectifs d'étudiants des spécialités des services par district à la rentrée 2016

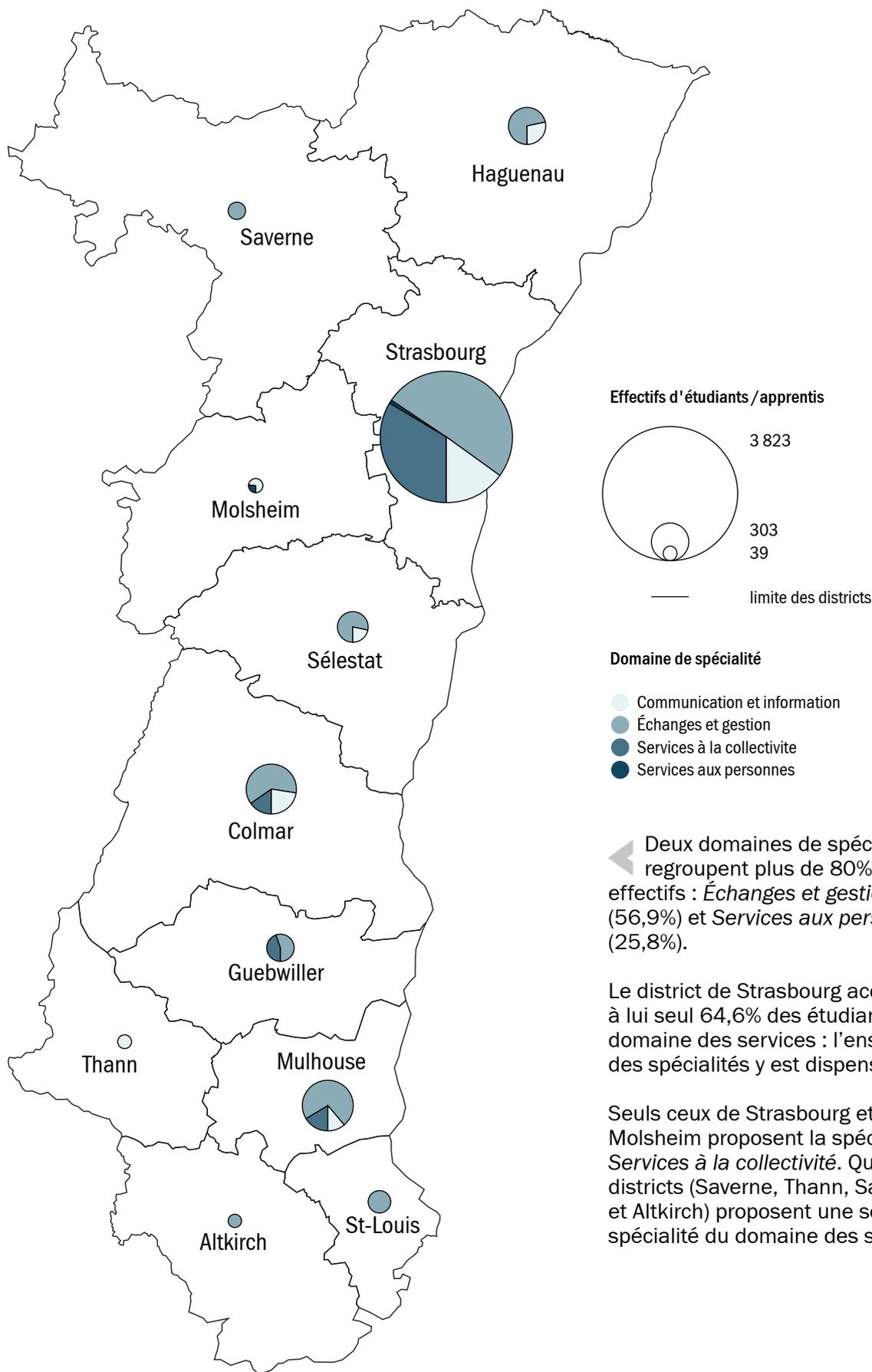


Tableau 3 Poursuite d'études en 2^e année de BTS¹ selon le baccalauréat² (en %)

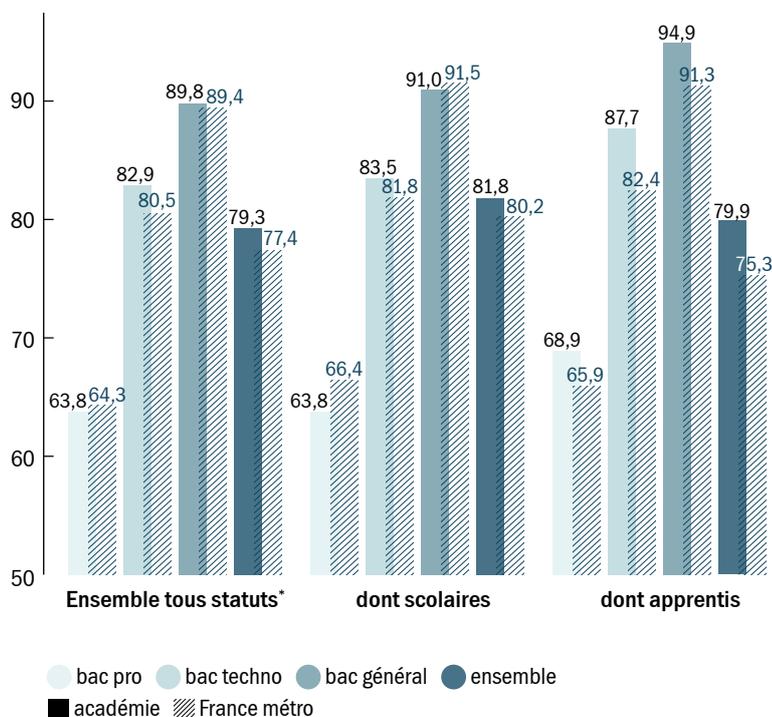
➤ Dans l'académie, 83,4% des étudiants en 1^{re} année de STS à la rentrée 2015 poursuivent en 2^e année à la rentrée suivante (-0,6 point en un an). Les étudiants diplômés d'un baccalauréat technologique sont 85,2% à poursuivre (-2,5 points) contre 76,7% des bacheliers professionnels (-2,9 points). Seuls les étudiants détenant un baccalauréat général enregistrent une hausse du taux de poursuite en 2^e année (+2,3 points).

Baccalauréat d'origine	Poursuite en 2 ^e année (%)	Évol° 2015-2016 (points)
Bac professionnel	76,7	-2,9
Bac technologique	85,2	-2,5
Bac général	90,8	2,3
Ensemble	83,4	-0,6

¹ Hors formations assimilées et classes de mise à niveau, hors étudiants des établissements privés hors contrat.

² Quelle que soit l'année d'obtention du baccalauréat

Graphique 3 Taux de réussite au BTS selon le statut et le baccalauréat, à la session 2016 (en %)



Nota : ne sont pris en compte que les étudiants dont le dernier diplôme obtenu est le baccalauréat
* Enseignement à distance, formation continue, candidat individuel, scolaire et apprenti

➤ À la session 2016, le taux de réussite au BTS est de 79,3% dans l'académie (77,4% en France métropolitaine), en hausse de 0,8 point par rapport à 2015 (stable au niveau national). Les bacheliers généraux réussissent le mieux avec un taux de 89,8% (+0,5 point). Le taux de réussite des bacheliers technologiques augmente de 2,5 points, pour s'établir à 82,9%. Celui des bacheliers professionnels (63,8%) est similaire à la session précédente mais inférieur de 0,5 point au résultat national. Les apprentis réussissent mieux que les scolaires, notamment au baccalauréat professionnel (respectivement 68,9% contre 63,8%). Néanmoins, tous baccalauréats confondus, la réussite des étudiants inscrits par voie scolaire (81,8%) est supérieure à celle des apprentis (79,9%) dans l'académie comme en métropole (respectivement 80,2% et 75,3%). En effet, ce résultat s'explique par le poids plus important des bacheliers professionnels parmi les apprentis qui obtiennent les résultats les plus faibles.

➤ **Sources**

Systèmes d'information Scolarité, Scolège, et Sifa pour les effectifs d'étudiants en STS.
Système de gestion Océan pour les résultats au BTS.

➤ **Champ**

Étudiants en STS sous statut scolaire des lycées publics (35) et privés sous contrat (6) du ministère de l'éducation nationale et des établissements privés hors contrat (17) et apprentis en STS des CFA publics (15) et privés (8) sous tutelle pédagogique du ministère de l'éducation nationale.

➤ **Définition**

Les Sections de techniciens supérieurs (STS) préparent, après le baccalauréat, au brevet de technicien supérieur (BTS). Sont également pris en compte les préparations au diplôme de technicien supérieur (DTS), au diplôme de comptabilité et de gestion (DCG), au diplôme d'études comptables et financières (DEC), au diplôme de conseiller en économie sociale et familiale (DCESF), au diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA), au diplôme des métiers d'art (DMA) et les classes de mise à niveau.