



Indicateurs de valeur ajoutée des lycées (Ival) de l'académie de Strasbourg

session 2013



Les indicateurs de performance des lycées permettent d'évaluer les résultats d'un lycée par rapport à ceux des établissements comparables au plan national. Etablis à partir des résultats des élèves au baccalauréat et de leur parcours scolaire dans l'établissement, ces indi-

cateurs proposent une appréciation relative de la valeur ajoutée du lycée en tenant compte de l'offre de formation et des caractéristiques des élèves en termes d'âge, d'origine sociale, de sexe et de niveau scolaire.

Méthodologie

Champ Ival

Les indicateurs de résultats sont calculés pour tous les lycées publics et privés sous contrat dès lors que le nombre d'élèves présents est supérieur ou égal à 20 élèves pour le baccalauréat général et technologique, et supérieur ou égal à 10 pour le baccalauréat professionnel. Aucun indicateur n'est calculé si le cycle de formation de l'établissement est incomplet.

Sur les 67 lycées de l'académie de Strasbourg qui dispensent un enseignement général et technologique, 63 font partie du champ des Ival ; deux établissements proposent un cycle incomplet, et deux ont un nombre insuffisant de présents. Sur les 51 lycées de l'académie qui dispensent un enseignement professionnel, 50 établissements font partie du champ, un lycée proposant un cycle incomplet d'enseignement.

Champ de l'étude

7 établissements n'ont pas été retenus dans l'étude (6 lycées de la voie générale et technologique et 1 de la voie professionnelle) : leurs faibles effectifs rendent la valeur de leurs indicateurs fragile. Les seuils retenus sont de 50 élèves présents au baccalauréat général et technologique et 20 élèves présents au bac professionnel.

Sur les 70 lycées généraux et technologiques de l'académie, trois dispensent un enseignement technologique en BTS uniquement et non dans les classes du second degré.

		Général et techno	Pro
Champ Ival	Lycées proposant l'enseignement	67	51
	Lycées dont le nombre de présents est supérieur au seuil Ival	65	51
	Lycées proposant un cycle complet	63	50
Champ de l'étude	Lycées dont le nombre de présents est supérieur au seuil de l'étude	57	49

L'académie compte 23 lycées professionnels et 28 lycées polyvalents, soit 51 établissements proposant une formation professionnelle.

Définitions

Le taux de réussite au baccalauréat rapporte le nombre d'élèves du lycée reçus au baccalauréat au nombre d'élèves qui se sont présentés à l'examen.

Le taux d'accès de la seconde ou de la première au baccalauréat évalue, pour un élève de seconde ou de première, la probabilité qu'il obtienne le baccalauréat à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans le lycée, quel que soit le nombre d'années nécessaire.

➤ Une offre de formation réduite dans un lycée général et technologique peut provoquer le départ de nombreux élèves après la seconde. Le taux d'accès à partir de la première fournit alors une image plus juste de l'accompagnement des élèves des lycées proposant un enseignement général et technologique. C'est donc cet indicateur qui a été retenu pour cette étude. Par contre, le taux d'accès à partir de la seconde reste pertinent pour les lycées ayant un enseignement professionnel.

Les taux constatés correspondent à la valeur observée d'un indicateur.

Les taux attendus estiment la valeur que prendrait un indicateur si, en moyenne, les élèves du lycée réussissaient au baccalauréat ou y accédaient comme tous les élèves de mêmes âge, origine sociale, sexe, niveau scolaire d'entrée en seconde (résultats du DNB) et scolarisés dans des établissements comparables en termes de population accueillie (âge, sexe, origine sociale).

➤ Le taux d'accès attendu national prend en compte la structure pédagogique de l'établissement basée sur l'offre de formation pour les lycées proposant un enseignement général et technologique. Ce n'est pas le cas du taux académique, le nombre de lycées dans les académies étant souvent trop faible. La référence nationale a donc été retenue pour cette publication.

Pour chaque indicateur, **la valeur ajoutée de l'établissement** est la différence entre le taux constaté de l'établissement et le taux attendu. Elle traduit la contribution de l'établissement à la réussite scolaire. Si la valeur ajoutée est positive, on peut penser que le lycée a apporté à ses élèves plus que ce qu'ils auraient reçu s'ils avaient fréquenté l'établissement moyen.

Cinq familles d'établissements

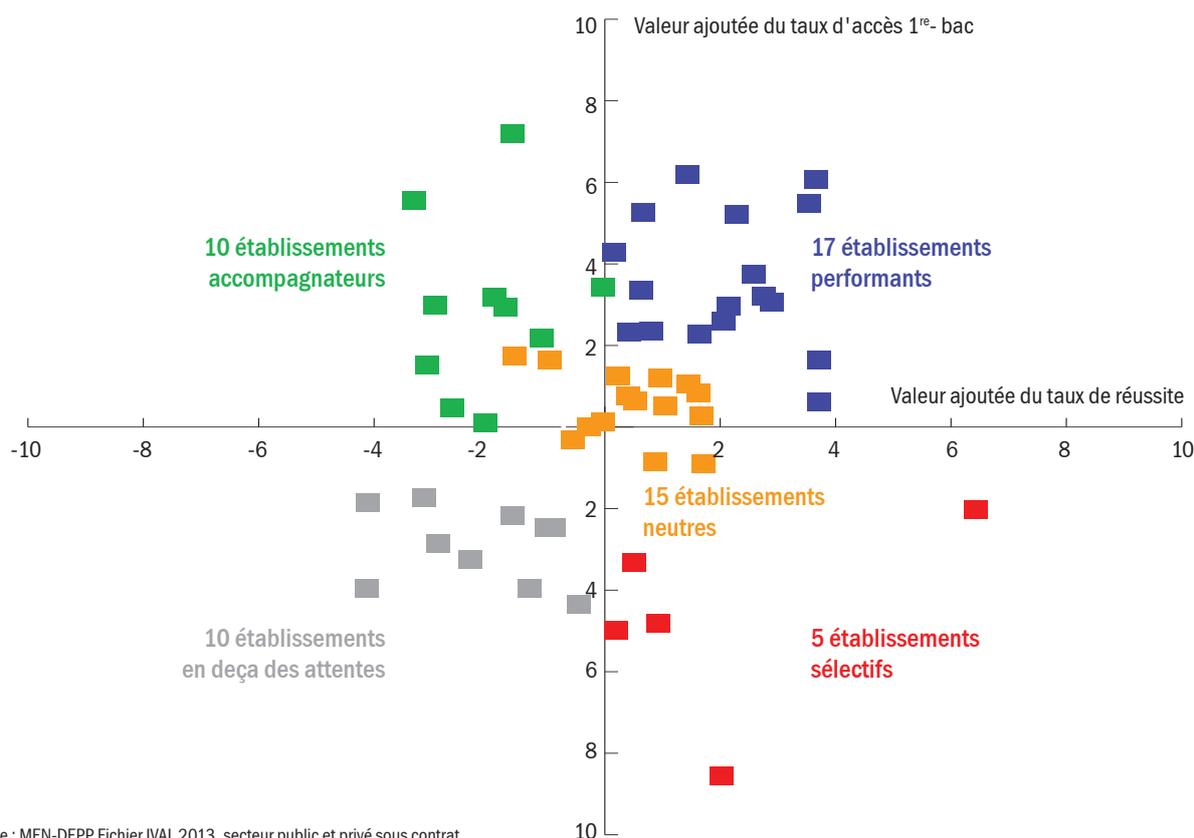
Les lycées ont été répartis en cinq familles, compte tenu de leur valeur ajoutée au taux de réussite et au taux d'accès au baccalauréat :

- Les lycées **neutres** dont les valeurs ajoutées au taux de réussite et au taux d'accès sont comprises entre -2 et +2 points.
- Les lycées **performants** dont les deux indicateurs de valeurs ajoutées sont positifs, et qui n'appartiennent pas à la famille précédente.
- Les établissements **accompagnateurs** pour lesquels la valeur ajoutée au taux de réussite est négative, celle au taux d'accès positive et qui ne font pas partie des établissements neutres.
- Les établissements **sélectifs** qui présentent une valeur ajoutée au taux de réussite positive et une valeur ajoutée au taux d'accès négative, sans appartenir à la classe des lycées neutres.
- Les lycées **en deçà des attentes** dont les deux indicateurs de valeurs ajoutées sont négatifs et dont l'un au moins est inférieur à -2.

L'enseignement général et technologique

Les familles ont été construites en croisant la valeur ajoutée au taux de réussite et la valeur ajoutée au taux d'accès de *la première au baccalauréat*, afin de fournir une image la plus juste possible de l'accompagnement des lycées de l'académie, y compris de ceux qui ne proposent pas un spectre large de formations en première.

Distribution des familles de l'enseignement général et technologique



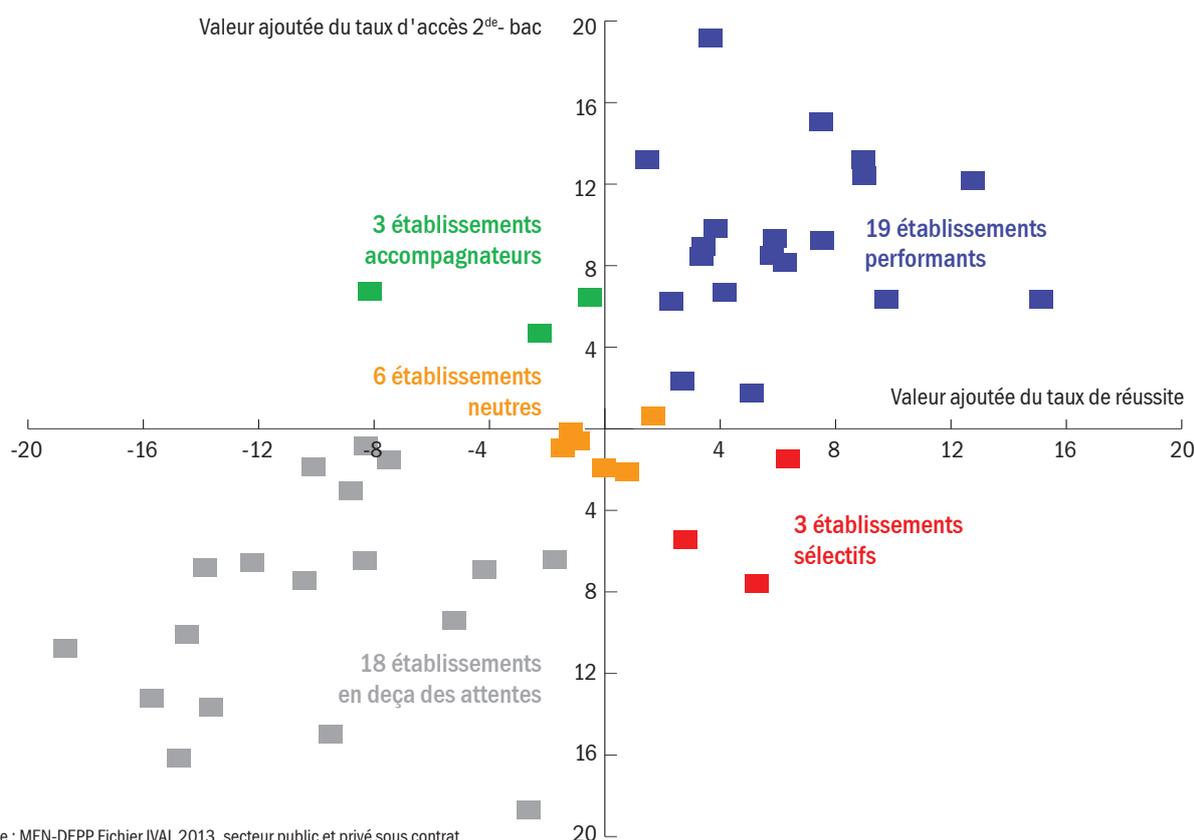
Parmi les 57 lycées de la voie générale et technologique retenus dans cette étude,

- 15 établissements (26,3%) ont des valeurs ajoutées faibles au taux de réussite et au taux d'accès. Ils entrent dans la catégorie des établissements **neutres**.
- Les lycées **performants**, au nombre de 17 (29,8%), sont les plus nombreux : ils obtiennent un taux de réussite au bac supérieur au taux attendu et accompagnent leurs élèves jusqu'au baccalauréat.
- Les 10 lycées de l'académie (17,5%) qui affichent une valeur ajoutée négative au taux de réussite, mais positive au taux d'accès traduisant l'aide apportée à leurs élèves pour réussir au mieux leur scolarité, entrent dans la catégorie **accompagnateurs**.
- Inversement, 5 établissements (8,8%) ont obtenu des résultats à l'examen supérieurs aux taux attendus, mais leur taux d'accès de la première au baccalauréat est inférieur à ce qu'on pouvait attendre, compte tenu des caractéristiques de leurs élèves. Ces lycées sont dits **sélectifs**.
- L'académie compte 10 établissements (15,9% des lycées) dont les résultats sont **en deça des attentes**.

L'enseignement professionnel

Pour les lycées dispensant un enseignement professionnel, les familles ont été construites en croisant la valeur ajoutée au taux de réussite et la valeur ajoutée au taux d'accès de la seconde au baccalauréat.

Distribution des familles de l'enseignement professionnel



Parmi les 49 lycées préparant au baccalauréat professionnel retenus dans cette étude,

- ➔ 6 établissements (12,2%) présentent des taux de réussite et d'accès proches des taux attendus. Ils rentrent dans la catégorie des établissements **neutres**.
- ➔ Les lycées dits **performants** sont au nombre de 19 (38,8 %). Ils ont obtenu de bons résultats au regard du taux de réussite au baccalauréat et du taux d'accès de la seconde professionnelle au baccalauréat.
- ➔ L'académie compte très peu de lycées **accompagnateurs**. Ils ne sont que 3 (6,1%) à enregis-

trer un taux d'accès de la seconde au baccalauréat supérieur au taux attendu, alors que leurs résultats à l'examen sont inférieurs aux taux nationaux attendus.

- ➔ Les 3 lycées **sélectifs** de la voie professionnelle (6,1%) enregistrent de bons résultats en termes de réussite mais, compte tenu du profil de leurs élèves, leur taux d'accès au baccalauréat est inférieur au taux attendu.
- ➔ 18 lycées (soit 36 %) ont des valeurs ajoutées négatives pour les deux indicateurs. Ils sont **en deçà des attentes**.