

## Diplôme national du brevet

Session 2018 – résultats définitifs  
de l'académie de Strasbourg

En 2018, le taux de réussite au DNB est de 87,8% (87,2% en France), en baisse de 2,2 points par rapport à 2017 (-1,7 point au niveau national). La réussite diminue quelle que soit la série mais reste plus élevée en générale (88,7%) qu'en professionnelle (76,6%). L'origine sociale des élèves impacte de plus en plus sur l'obtention du diplôme. Bien que l'écart se réduise entre séries, les mentions sont plus fréquentes en générale (82,2%) qu'en professionnelle (66,1%). Chacune des huit compétences du socle commun est maîtrisée par au moins 7 élèves sur 10.

**21 770** présents  
**87,8%** de réussite  
**32,1%** de mentions très bien  
**+2,3** points de mentions en série professionnelle  
Près de **4** élèves sur **5** maîtrisent la composante « langue française » du socle

REPÈRES

Tableau 1 Résultats par série

Série	Inscrits	Présents	Admis	Taux de réussite académie (%)	Évol°/2017 académie (pts)	Taux de réussite France métro+Dom (%)	Évol°/2017 France métro+Dom (pts)
générale	20 368	20 177	17 901	88,7	-2,0	88,1	-1,8
professionnelle	1 647	1 593	1 220	76,6	-4,1	78,2	-1,5
<b>Ensemble</b>	<b>22 015</b>	<b>21 770</b>	<b>19 121</b>	<b>87,8</b>	<b>-2,2</b>	<b>87,2</b>	<b>-1,7</b>

En 2018, sur les 21 770 candidats présents, 87,8% ont obtenu leur diplôme (-2,2 points), soit 0,6 point de plus qu'en France (87,2%). La série générale, qui représente plus de 9 candidats sur 10, affiche un taux de réussite de 88,7%.

Contrairement au niveau national, le taux de réussite de la série professionnelle (76,6%) diminue plus fortement (-4,1 points) que celui de la série générale (-2,0 points) et passe sous le niveau national (78,2%).

Tableau 2 Résultats par département

Série	Bas-Rhin		Haut-Rhin	
	Taux de réussite 2018 (%)	Évol°/2017 (pts)	Taux de réussite 2018 (%)	Évol°/2017 (pts)
générale	88,6	-1,7	89,0	-2,4
professionnelle	73,3	-3,3	79,7	-5,1
<b>Ensemble</b>	<b>87,6</b>	<b>-1,9</b>	<b>88,1</b>	<b>-2,8</b>

Le Haut-Rhin affiche, cette année encore, un taux de réussite plus élevé que le Bas-Rhin (88,1% contre 87,6%, toutes séries confondues). Cependant, les taux de réussite diminuent plus fortement dans le Haut-Rhin que dans le Bas-Rhin, notamment pour la série professionnelle (respectivement -5,1 points et -3,3 points).

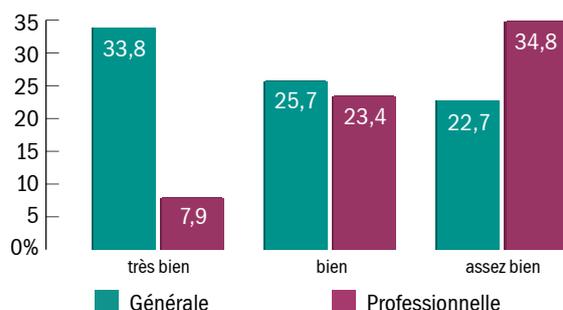
**Tableau 3** Taux de réussite selon l'origine sociale

Catégorie	Académie		France + Dom	
	Taux de réussite (%)	Évol°/ 2017 (pts)	Taux de réussite (%)	Évol°/ 2017 (pts)
très favorisée	97,4	-0,3	96,6	-0,4
favorisée	94,4	-0,7	91,7	-1,6
moyenne	88,3	-2,8	87,9	-2,1
défavorisée	80,1	-4,5	79,4	-3,4

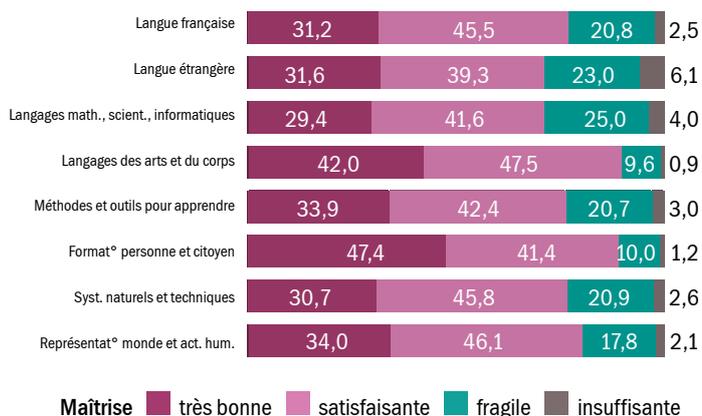
▲ Plus de 17 points séparent les résultats des jeunes issus des milieux très favorisés (97,4%) de ceux des milieux défavorisés (80,1%). Cet écart s'accroît (+4,1 points) du fait de la baisse plus forte du taux de réussite des élèves d'origine sociale défavorisée (-4,5 points).

**Graphique 1** Répartition des admis par mention et série (en %)

Dans la série générale, 82,2% des admis ont obtenu une mention, soit une baisse de 3,8 points par rapport à 2017. Cette année encore, ce taux est supérieur à la valeur nationale qui s'établit à 77,3%. Dans la série professionnelle, la part de lauréats avec mention (66,1%) progresse de 2,3 points. Ce résultat est supérieur de 7,3 points au taux national (58,8%).



**Graphique 2** Répartition des candidats selon la composante du socle et le niveau de maîtrise (en %)



◀ Dans chacune des 8 composantes du socle commun, au moins 7 élèves\* sur 10 ont un niveau de maîtrise *satisfaisant* ou *très satisfaisant*. Ces deux niveaux de maîtrise sont en progression depuis la session 2017 pour l'ensemble des composantes évaluées, hormis pour *langue étrangère*. Quel que soit le domaine, les candidats de la série générale présentent une maîtrise *très bonne* supérieure à ceux de la série professionnelle (de +17 à +25 points selon la composante). À l'inverse, les taux de maîtrise *fragile* sont plus élevés en série professionnelle (de +11 à +16 points selon la composante).

\* Candidats scolaires en classe de 3<sup>e</sup>, présents au DNB

➤ **Les séries du DNB**

**Série générale**

Élèves des classes de troisième générale de collège.

**Série professionnelle**

Élèves de troisième prépa pro, élèves en dispositif d'initiation aux métiers de l'alternance (Dima)...

➤ **Définitions**

**Taux de réussite** : rapport du nombre d'admis au nombre de candidats présents. Est considéré comme présent un candidat ayant participé au moins à une épreuve.

**L'origine sociale** est déterminée à partir des professions et des catégories socioprofessionnelles :

- Très favorisée : chefs d'entreprise de dix salariés et plus, cadres et professions intellectuelles supérieures, professeurs des écoles

- Favorisée : professions intermédiaires, retraités cadres et professions intermédiaires
- Moyenne : agriculteurs exploitants, artisans et commerçants, employés
- Défavorisée : ouvriers, retraités ouvriers et employés, chômeurs et autres inactifs

**Le socle commun de compétences**

Depuis la session 2011, la maîtrise du socle commun est prise en compte dans l'attribution du diplôme. Huit compétences doivent être validées par le biais du livret personnel de compétences renseigné par l'équipe enseignante.

➤ **Source**

Les données sont issues de l'application Cyclades utilisée par le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse pour la gestion du DNB.