

Le numérique dans les écoles publiques

Année scolaire 2017-2018

En 2017-2018, dans les écoles publiques de l'académie de Strasbourg, le nombre de terminaux à usage pédagogique est en moyenne de 11,0 pour 100 élèves (4,7 pour les écoles maternelles et 13,4 pour les écoles élémentaires). En un an, ce nombre a augmenté de 0,5 point. Les écoles en éducation prioritaire sont moins bien dotées (7,3 terminaux pour 100 élèves) que la moyenne académique.

17,6 terminaux pour 100 élèves dans les zones rurales

43,5% de terminaux mobiles

11,2% de classes mobiles dans les écoles numériques

67,7% des écoles élémentaires disposent d'un réseau wifi

REPÈRES

Tableau 1 Équipement numérique des écoles selon la taille

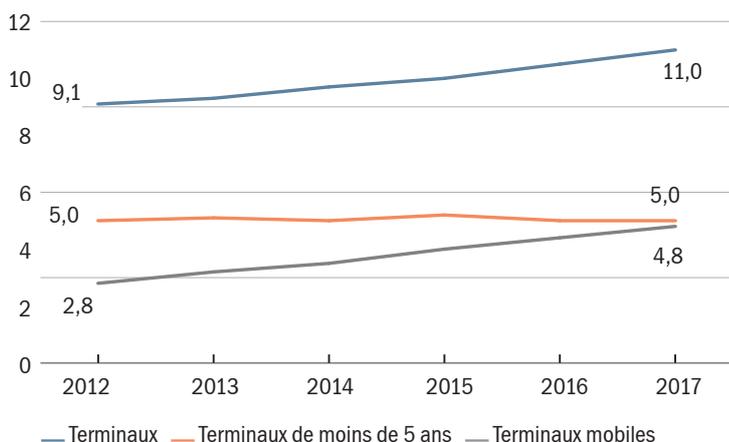
Taille de l'école	Nb de terminaux pour 100 élèves	Nb de terminaux de moins de 5 ans pour 100 élèves	Nb de terminaux mobiles pour 100 élèves	Proportion de classes mobiles	Nb de vidéoprojecteurs pour 1 000 élèves	Nb de TNI pour 1 000 élèves
Écoles maternelles	4,7	2,1	1,6	0,7	5,7	2,6
Moins de 60 élèves	8,7	3,9	3,4	0,8	7,4	5,8
De 60 à 179 élèves	4,4	1,9	1,4	0,8	5,6	2,5
De 180 à 449 élèves	2,5	1,2	0,9	0,0	4,6	0,0
Écoles élémentaires	13,4	5,8	6,8	9,6	10,6	14,0
<i>dont écoles primaires*</i>	13,0	6,2	5,3	5,6	13,8	14,4
Moins de 60 élèves	26,6	11,3	17,0	15,8	18,2	19,5
De 60 à 179 élèves	16,2	7,4	6,4	7,3	14,9	17,9
De 180 à 449 élèves	10,8	5,6	3,9	3,2	13,3	13,0
450 élèves et plus	6,4	3,3	2,0	8,6	10,4	8,4
Ensemble écoles	11,0	5,0	4,8	5,7	10,7	11,2
<i>dont écoles numériques</i>	13,7	5,8	7,0	11,2	11,2	4,3

* Les écoles primaires accueillent également des élèves de maternelle

En 2017-2018, les écoles publiques disposent en moyenne de 11,0 postes informatiques pour 100 élèves (10,5 en 2016-2017). La part des terminaux de moins de 5 ans est de 45,1%. La dotation en postes mobiles (43,5% du parc) reste limitée avec 4,8 terminaux pour 100 élèves. Les outils de visualisation collective sont largement répandus : 64,7% des écoles possèdent un vidéoprojecteur et 46,7% un tableau numérique interactif (TNI). Les écoles élémentaires ou primaires sont mieux pourvues que les écoles maternelles :

13,4 contre 4,7 terminaux pour 100 élèves. Les écoles élémentaires scolarisant moins de 60 élèves déclarent disposer de 26,6 postes informatiques pour 100 élèves, taux supérieur de plus de 20 points à celui des écoles de plus de 450 élèves. Les classes mobiles, peu répandues, existent dans 32,7% des écoles élémentaires et dans 1,5% des écoles maternelles. Les écoles numériques bénéficient de moyens spécifiques, la proportion de classes mobiles y est plus élevée (11,2%) que la moyenne académique (5,7%).

Graphique 1 Évolution du nombre de terminaux pour 100 élèves de 2012 à 2017

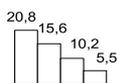


En 5 ans le nombre de terminaux pour 100 élèves augmente de 1,9 point dans le premier degré public, pour atteindre 11,0 en 2018. Bien que l'équipement en postes mobiles connaît une nette progression, passant de 2,8 à 4,8 postes pour 100 élèves en 2018, leur nombre est encore limité. La part des terminaux de moins de 5 ans reste stable sur la période.

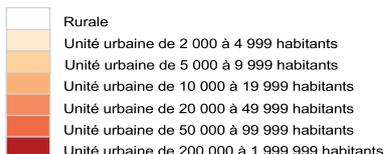
Carte 1 Nombre de terminaux pour 100 élèves par district et tranche d'unité urbaine

Dans l'académie, les districts à dominante rurale sont mieux pourvus en matériel informatique que ceux des zones plus urbaines. Le district d'Altkirch est le mieux doté : 19,0 terminaux pour 100 élèves. Suivent les districts de Saverne et de Molsheim, avec respectivement 15,0 et 14,7 postes informatiques pour 100 élèves. Les écoles du district de Strasbourg disposent, en moyenne, de 7,0 terminaux pour 100 écoliers. Celui de Mulhouse affiche 10,4 en moyenne, avec le taux le plus élevé en zone rurale (20,8 postes pour 100 élèves).

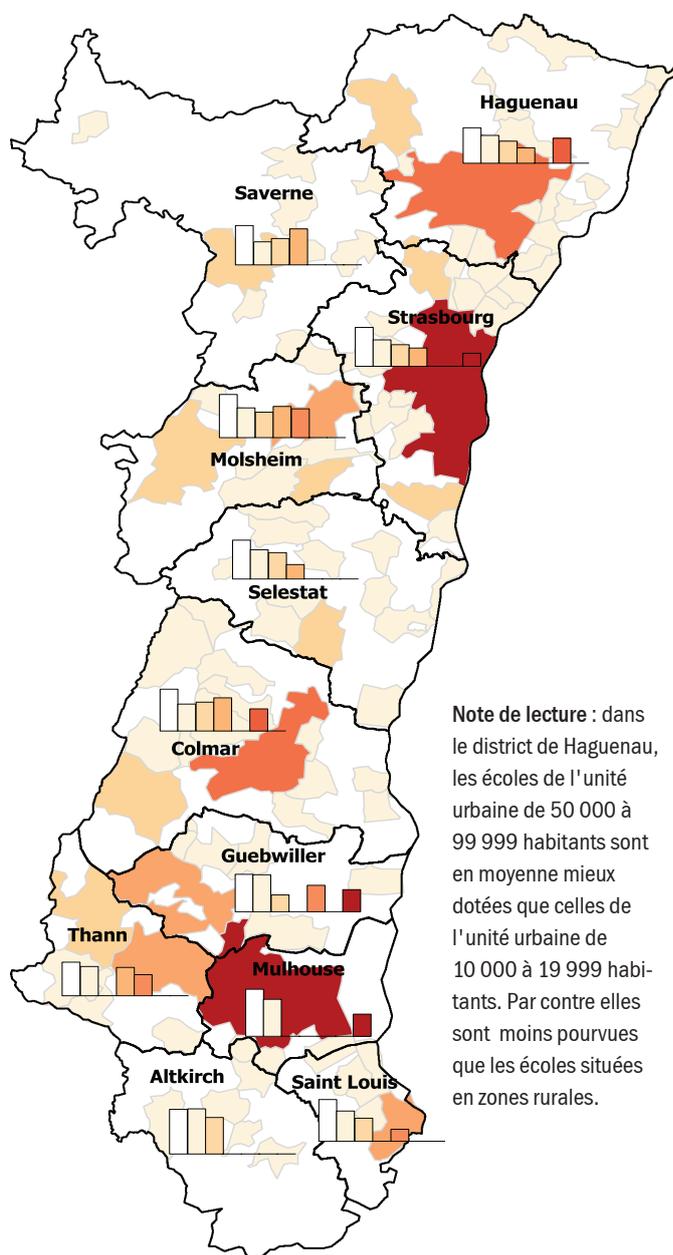
Nombre de terminaux pour 100 élèves



Tranche d'unité urbaine



— Limite des unités urbaines
— Limite des districts



Note de lecture : dans le district de Haguenau, les écoles de l'unité urbaine de 50 000 à 99 999 habitants sont en moyenne mieux dotées que celles de l'unité urbaine de 10 000 à 19 999 habitants. Par contre elles sont moins pourvues que les écoles situées en zones rurales.

Tableau 2 Équipement numérique des écoles par tranche d'unité urbaine

Tranche d'unité urbaine	Nb écoles	Nb de terminaux pour 100 élèves	Nb de terminaux de moins de 5 ans pour 100 élèves	Nb de terminaux mobiles pour 100 élèves
Rurale	515	17,6	7,7	10,0
Moins de 20 000 hab	355	11,9	5,5	5,2
De 20 000 à 199 999 hab	165	9,8	4,6	3,3
200 000 hab et plus	332	7,3	3,5	2,4
Ensemble écoles	1 367	11,0	5,0	4,8

Les écoles en zones rurales, souvent de petite taille, ont en moyenne un niveau d'équipement par élève plus important que celle des unités urbaines les plus peuplées (17,6 contre 7,3 pour 100 élèves).

Tableau 3 Équipement numérique des écoles de l'éducation prioritaire

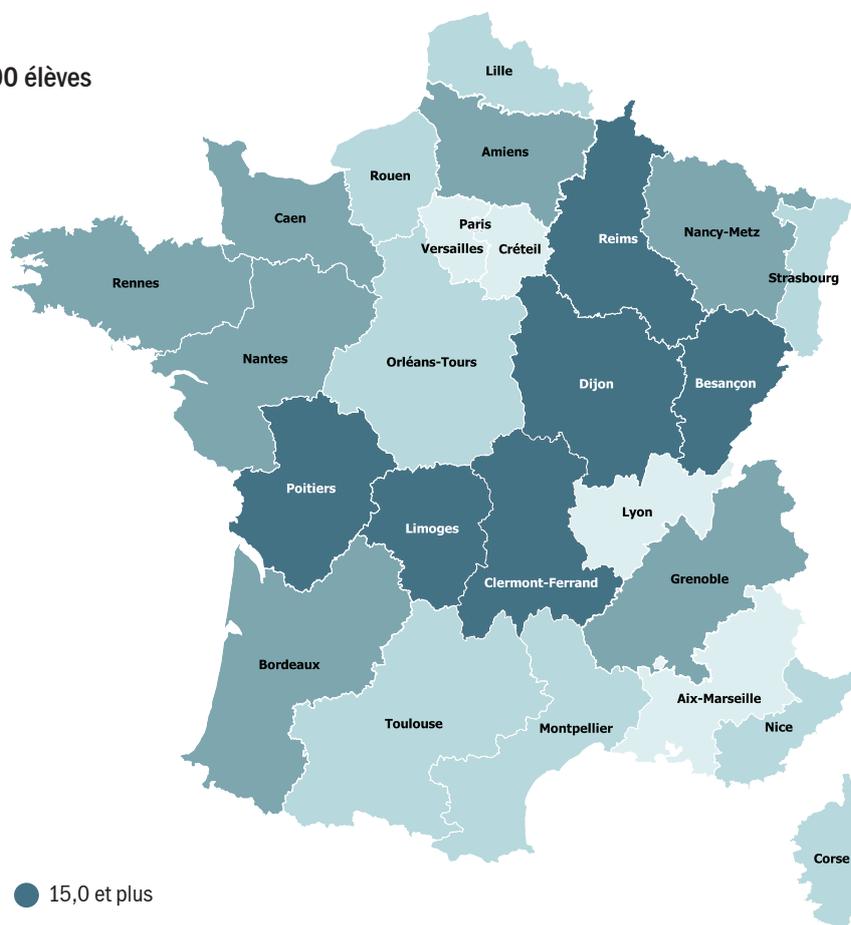
	Nb de terminaux pour 100 élèves	Nb de terminaux de moins de 5 ans pour 100 élèves	Nb de terminaux mobiles pour 100 élèves
REP*	6,1	3,2	1,1
REP+**	8,1	3,2	2,1
Éducation prioritaire	7,3	3,2	1,7
Hors éducation prioritaire	11,6	5,4	5,4
Ensemble écoles	11,0	5,0	4,8

En moyenne, les écoles relevant de l'éducation prioritaire sont dotées de 7,3 terminaux pour 100 élèves (6,3 en 2016-2017). Cette valeur est comparable au taux d'équipement des unités urbaines de 200 000 habitants et plus, dans lesquelles 85,0% de ces écoles sont situées.

*REP : réseau d'éducation prioritaire **REP+ : réseau d'éducation prioritaire renforcé

Carte 2 Nombre de terminaux pour 100 élèves par académie (en %)

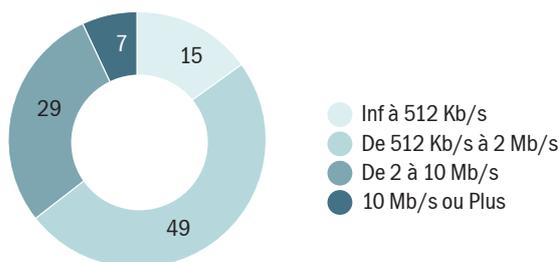
En France métropolitaine, le nombre de terminaux pour 100 écoliers est de 11,8 dans le premier degré public. Il varie de 7,7 pour l'académie de Créteil à 17,8 pour l'académie de Reims. Celle de Nancy-Metz affiche 14,9 terminaux pour 100 élèves. L'académie de Strasbourg est la moins bien dotée des académies du Grand Est (11,0). Le taux d'équipement est fortement lié au degré de ruralité de l'académie. Les académies à dominante rurale ont généralement un niveau d'équipement par élève plus important.



Nombre de terminaux pour 100 élèves

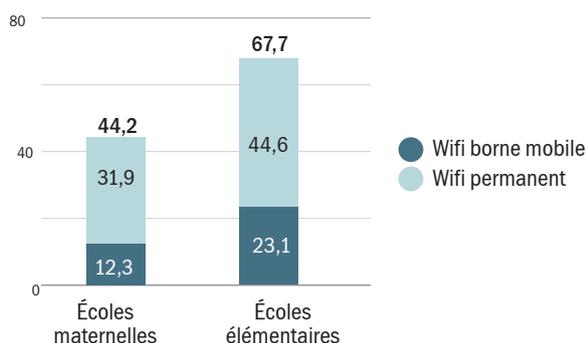
● 7,7 à 10,9 ● 11,0 à 12,9 ● 13,0 à 14,9 ● 15,0 et plus

Graphique 2 Débit de la connexion à internet des écoles (en %)



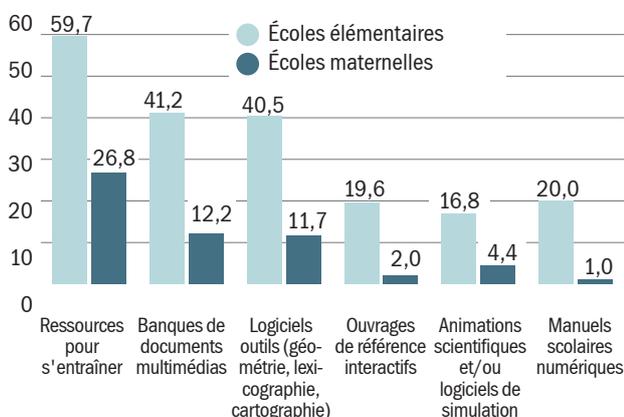
◀ Environ deux écoles publiques sur trois disposent d'un débit de la connexion à internet inférieur à 2 Mb/s, qui peut s'avérer insuffisant pour une navigation confortable à visée pédagogique. Seules 7,0% (+2,3 points en un an) ont un accès internet haut débit (supérieur à 10 Mb/s), indispensable à une utilisation optimale des espaces numériques de travail.

Graphique 3 Part des écoles disposant d'un réseau Wifi (en %)



◀ La part des écoles ayant une connexion Wifi est plus importante en école élémentaire (67,7%) qu'en école maternelle (44,2%). Plus de la moitié des écoles élémentaires (57,9%) et 21,8% des écoles maternelles disposent d'une chartre de bon usage d'internet, le plus souvent annexée au règlement intérieur de l'école.

Graphique 4 Part des écoles mettant à disposition des ressources numériques (en %)



◀ L'utilisation d'internet à des fins de partage se développe. 86,4% des écoles élémentaires et 50,2% des écoles maternelles mettent à disposition des ressources numériques. Il s'agit principalement des ressources pour s'entraîner (59,7% des écoles élémentaires et 26,8% des écoles maternelles), des banques de documents (41,2% et 12,2%) et des logiciels outils (40,5% et 11,7%).

➤ Source et méthodologie

Enquête sur les technologies d'information et de communication (ETIC) dans les écoles publiques du premier degré. Les données présentées ici portent sur les écoles ayant répondu à l'enquête pour l'année scolaire 2017-2018 (date d'observation juin 2018). Le taux de réponse est de 98,6%. Le calcul des indicateurs ne prend en compte que les écoles ayant répondu à la question étudiée.

➤ Définitions

Tableau numérique interactif (TNI) : appelé aussi tableau blanc interactif (TBI) fonctionne en association avec un ordinateur et un vidéoprojecteur pour proposer des fonctionnalités interactives.

Terminal : appareil informatique permettant le traitement ou l'échange de données (ordinateur de bureau, ordinateur mobile ou tablette tactile).

Terminal mobile : un terminal mobile peut-être un ordinateur portable, un net book, un ultra book, une tablette ou tout objet permettant de travailler avec des outils numériques et d'accéder à un réseau local ou à Internet.

Classe mobile : salle de classe équipée de terminaux mobiles reliés entre eux et au réseau de l'établissement, dont un poste est réservé à l'enseignant.

Les écoles numériques : choisies à l'issue d'un appel à projets national pour mettre en œuvre le déploiement du Plan numérique pour l'éducation, annoncé en mai 2015 par le Président de la République. Elles ont bénéficié de ressources et d'équipements numériques spécifiques (notamment classes mobiles) ainsi que d'un accompagnement associé. L'académie de Strasbourg compte 8 écoles numériques dont 7 qui ont répondu à l'enquête.

Charte de bon usage d'internet : document établi en concertation avec les utilisateurs précisant les conditions d'utilisation et les règles de bon usage des services numériques ainsi que des ressources matérielles permettant d'y accéder.